



EFOP-5.2.5-18-2018-00008

Társadalmi innovációk – Új módszerek kidolgozása Élethosszig tartó tanulás a Neumann-galaxisban hátrányos helyzetből is



## Család- és Közösség Fejlesztő Intézet létrehozásának koncepciója

### Bevezetés

Az EFOP 5.2.5 pályázat célkitűzései közé tartozik a társadalmi innováció erősítése, ezen belül a társadalmi együttműködés növelése. Az új együttműködési formák kidolgozásában a felsőoktatási intézmények a mintaadó szervezetek lehetnek.

A „Fokozatváltás a felsőoktatásban” középtávú szakpolitikai stratégia célként jelöli meg a felsőoktatási intézmények harmadik missziós tevékenységének keretében az intézmények aktivitásának növelését a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén.

A stratégia részeként új megoldásokkal kell gazdagodjon a felsőoktatás a társadalmi felelősségvállalás és mobilizáció elősegítésének területén:

- 1) segíteni kell, hogy az aktuális társadalmi problémák kezelése a legfrissebb tudományos eredmények figyelembe vételével, a helyzetre adaptált módszerekkel történjen, amelyhez jelentős módszertani fejlesztések szükségesek
- 2) segíteni kell, hogy kidolgozásra kerüljenek olyan innovációs módszerek, amelyek a megoldásra váró problémákra keresik a felsőoktatási rendszerek logikájába illeszthető új válaszokat

A projekt keretében kidolgozásra kerülő társadalmi innovációnak a következő területekre koncentrálni:

- a tudomány és társadalom közötti párbeszéd erősítése abból a célból, hogy a tudományos eredményeket a társadalom széles rétegei (beleértve a hátrányos helyzetű csoportokat is) hasznosítani tudják
- helyi közösségek, helyi társadalmi csoportok jelenleg alacsony szintű együttműködéseinek és adaptációs készségeinek fejlesztése
- társadalmi felzárkózási célú programok, vagy területi együttműködési modellek kialakítása.

**A projekt fókusza a népesedési krízis megállítása a felsőoktatás eszközeivel**

Napjaink népesedési mutatói cselekvésre hívó felkiáltó jelek mindenki számára. Reális feltételezések szerint a jelenlegi termékenységi szint folytatódása vagy csökkenése az országot hosszabb távon egyre meredekebb demográfiai lejtőre viszi.

A folyamat tudományos feldolgozásával és a megoldás felé vezető utak kialakításával a felsőoktatásnak is szembe kell nézni, hogy a legújabb kutatások eredményeit „a társadalom széles rétegei (beleértve a hátrányos helyzetű csoportokat is) hasznosítani tudják”.

Ennek a problémának a komplex megértéséhez és a megoldások felé vezető utak kialakításához intézményes keretekre van szükség. **A pályázat forrásai segítségével elindult egy ilyen „Család és Közösség Kutató-Fejlesztő Intézet kialakításának előkészítése, amely képes lehet kidolgozni, megszervezni, fölépíteni, koordinálni egy nemzeti népesedési stratégiát, és vezető szerepet tud betölteni annak végrehajtásában is.**

**A házasság, a család már elveszíteni látszik eredeti funkcióját, dominanciáját a magyar társadalomban, és csak töredékesen képes betölteni társadalmi küldetését.** Az élet továbbörökítése, a kor kihívásainak megfelelően, a párkapcsolat, a házasság és a család támogatásán keresztül valósulhat meg. A folyamatok feltárását, a családok társadalmi, szervezeti, közösségi és **önvédelmi rendszerének újraépítését és fejlesztését tartjuk az egyik elsődleges feladatnak.**

Az Intézet létrehozásának konkrét célja a család-, és közösségkutatás (fejlesztés) tudományos bázisának megteremtése, ahol kutatás, módszertani fejlesztés és a jó gyakorlatok országos terjesztése folyhat. Nagyon fontos, hogy ez a központ ne egy hagyományos, csak kutatással foglalkozó központ legyen, hanem nyisson a más szektorok felé. Egy olyan központról lenne szó, amely a működését tekintve teljesen újszerű lenne a magyar tudományos palettán.

Kutatási területeket három szintre, három lépték alapján határoztuk meg, Fontosnak tartjuk, hogy azok a kutatások, amelyek ebben a központban elindulnak, egyszerre vegyék figyelembe a nemzetközi trendeket, a hazai trendeket, a család és a közösség szintjét, illetve az egyén felelősségét. Ha ezeket elválasztjuk egymástól, akkor csak féleredményeket kapunk.

Egy nemzeti, egyrészt országos, másrészt pedig az egész magyar nemzetre kiterjedő demográfiai programot próbálunk összeállítani a gyermekvállalás ösztönzése céljából, akkor figyelembe kell vennünk ezeket a regionális különbségeket, ami egyrészt nyilvánvalóan a városi és a vidéki demográfiai viselkedésben megfigyelhető különbségek jellemzik, de ugyanakkor magán a Kárpát-medencén belül is hagyományosan eltérő modellek lehetségesek.

A sokféle tudományterületet magába integráló, jelentős szellemi és szervezeti kapacitással rendelkező csapatra van szükség, amely kutatja, fejleszti és megvalósulni segíti a kialakításra kerülő komplex programokat. Erre a legalkalmasabb tudományos és oktató szervezet ma Magyarországon az ELTE.

Megfelelő támogatás esetén, a meglévő komplex és interdiszciplináris kutatási előzményekre és szellemi kapacitásra építve, az egyetem belátható időn belül jelentős eredményeket tud felmutatni.

A családkutatások során szükség van

- a család társadalmi szerepének újbóli tisztázására,
- a történeti előzmények,
- a nemzetközi jó gyakorlatok feltárására,
- a családok és közösségek egymást támogató működési formáinak bemutatására,
- a hiányzó elemek azonosítására,
- a családi életre nevelés új tanterveink, tartalmaink és képzési formáinak kidolgozására a bölcsődétől a felnőttképzésig,
- a családi életre nevelés hatékony szervezeti formáinak és módszereinek azonosítására életkorok, társadalmi rétegek, területi megoszlás szerint stb.

Az egészségügy, az oktatás, a gazdaság, a település-, és közösségfejlesztés, a kultúrák és társadalmi csoportok, nemzetiségek együttélésének szempontjai ugyanúgy nélkülözhetetlenek, mint a demográfia, a kapcsolat-lélektan és a kommunikáció elmélet, a családtudományok, (szociálpszichológia, szociológia, stb.), az agykutatások, a genetika megközelítései.

A kutatási-fejlesztési folyamatoknak reflektálni kell a terjedőben lévő nemzetközi családellenes megközelítésekre is (pl. gender ideológia, DINKI kultúra „double income- no kids”; a család eredeti felállásától és funkciójától eltérő együttélési formák szentesítése, stb.), hogy vitaképes tudományos tételekkel vegye fel a küzdelmet az „alternatívnak” beállított értékrenddel.

Az Intézmény egyik feladata a szakértői erőforrásoknak egy új módszertani kultúrában, az intenzív műhelymunkában való kreatív egyesítése lehet, amelynek eredménye az új tudások folyamatos integrálása az intézmény által kifejlesztett hálózatos működésben.

## **Az Intézet fő tevékenységi területei**

### **Népesedéspolitikai misszió**

Az Intézet céljai: a családalapítás, -megtartás és a gyermekvállalás feltételrendszerének kutatása, fokozatosan **növekvő születésszám elérése, olyan családtámogatási és -fejlesztési valamint társadalomszervezési modellek kidolgozása, és kipróbálása, amelyek segítenek elhárítani a jelenleginél nagyobb számú gyermekvállalás útjában lévő akadályokat.** Ennek érdekében több irányú tevékenységre van szükség.<sup>1</sup>

Az Intézet kiemelt célja az első két évben, a legnépesebb 35 év feletti korosztály gyermekszületésének megtámogatása, amely hamarosan kilép a szülőképes korból.

Ennek a célnak a szolgálata mellett **ki kell dolgozni azokat a feltételeket és motivációs tényezőket, amelyek a fiatalabb korosztályok számára is lehetővé teszik a 3 vagy több gyermeket is felnevelni tudó család-, karrier modelleket, társadalmi környezetet.**

---

<sup>1</sup> Ezt a szemléletet képviseli többek között dr. Benda József: A szakadék szélén c. könyve (2015), és az Összefogás a Gyermek- és Családbarát Magyarorszáért Szakértői Műhelyben készült tanulmány sorozat.

## **Kutatás**

A kutatási tématerületek a helyi társadalom, közösségek, családok, személyek viszonyát, a csalárendszer egészséges működésének feltételeit (szeretetkapcsolatokra épülő családok), annak erősítését, valamint a termékenység, utódvállalás elősegítését célozzák az egyes (bio-pszicho-szociális és spirituális) és szervezet rendszerszinteken.

A feltárt igények, hiányok, szükségletek határozzák meg azokat a feladatokat, amelyekre a párkapcsolat-védelem, a család (anyagi, értékalapú és kapcsolatelvű) erősítése épül.

Szükség van a családterápiás módszertanok és megoldások feltárására, összehasonlító elemzésére, a sérült, traumatizált személyek gyógyításának, családba történő reintegrálásának kutatására, a családtámogató közösségi hálózatok működésének kutatására.

Mindezek mellett nem kerülhető el a munkakörnyezet, a család és a munka összehangolásának, egyensúlyának nehézségeit és megoldásait feltáró kutatás sem.

Az Intézet a hazai és nemzetközi kutatások eredményeit online és offline formában egyaránt terjeszti, felhasználva a kurrens média felületeket. (internet, tévé, rádió, újságok, folyóiratok, könyvek, stb.)

## **A megvalósítás, az oktatás, képzés, fejlesztés- és módszertana**

A kutatási eredmények gyors hasznosulásához **kétszintű képzési rendszer** kiépítését látjuk indokoltnak. Az egyik szint a képző szakemberek képzését jelenti, a másik szint a közvetett célcsoport szintje, vagyis a családok, közösségeik – önkéntes alapon való – támogatása.

**A képző szakemberek** szerződéses alapon vehetnek részt a családkutatásokban és a tudás multiplikációjában, fő munkahelyként tartozhatnak egyetemekhez, egyházakhoz, iskolákhoz, civilekhez. Kiválasztásuk egyik szempontja az ország területi lefedése lehet, hogy el tudják érni a településeket, családokat.

**A képzések tematikája** a hazai és a nemzetközi családkutatási eredményeket követi.

Egy új módszertani kultúra kialakítására van szükség, a magatartástudományi szervezetfejlesztés a pszichológia, a tanuláselméletek, a csoportdinamika és a kommunikáció-tudomány alapján. Lényege a saját élményű, tapasztalati tanulás és a kiscsoportos szervezeti keretekben történő kooperatív tanulás, az együttműködés, a kölcsönös segítségnyújtás, az érték alapú közösségek működtetése.

A képzők és a családok/személyek esetében is erre van szükség, hogy mind a tudástartalmak, mind a fejlesztő módszerek könnyen tanulható és tovább adható ismeretökké, készségekké, attitűdökké váljanak. Továbbadásuk hasonló módszertannal és keretekben történhet.

A bevált fejlesztések és módszertanok előkészíthetik a kormányzati szintű családpolitikai rendelkezéseket.

Ha ez létre tud jönni ez a központ, akkor egy karok között, az egész ELTE-re kiterjedő központ lehetne. Lennének állandó munkatársak, akik a fő kutatási területeket vizsgálják, és

egy projekt szerűen működő szélesebb szakértői hálózat, akik más kutatási területek bekapcsolásán dolgoznának.

A működése rendszeres kutatási programokból állna össze, amelynek lehetnek többéves, és rövid távú elemei. Fontosnak tartjuk a disszemináció szerepét, ami nemcsak a tudományos eredmények hagyományos csatornákon keresztül való terjesztése lenne (konferenciák és előadások), a korszerű és népszerű feldolgozási formákon keresztül (web, blended learning, tréningek, filmek, videók stb.), hogy az ELTE-n folyó demográfiai jellegű kutatások széles társadalmi rétegekhez eljussanak. (diákokhoz, hallgatókhoz, a legérzékenyebb korosztályhoz, pl. a gimnáziumok).

A központ várható működésével kapcsolatban a ko-kreatív módszertant szükséges megemlíteni, melynek az a lényege, hogy a tudósok ne csak egymás között határozzák meg a kutatás témáit, ne csak egymás között beszéljenek róla és utána adják át a társadalomnak, mint közös eredményt, hanem vonják be, már a kutatási témának a meghatározásába a társadalom érintett rétegeit, a civil szervezeteket is.