

Beszámoló a 2018. november 17-i projekttalálkozóról

EFOP-3.2.14-17-2017-00006 NYELVTANULÁSSAL A BOLDOGULÁSÉRT

2018. november 17-én projekttalálkozót szerveztünk, melyen részt vettek a köznevelési partnerintézményekből a projektben részt vevő nyelvtanárok, az intézményvezetők, az ELTE részéről a szakmai megvalósítók, projekttagok, valamint a foglalkozásokat tartó hallgatók közül többen. A találkozó célja volt, hogy a projektben résztvevők lehetőséget kapjanak eddigi tapasztalataik megosztására, összehasonlítsák a projekt egyéni helyi megoldásait, és ötleteket és szakmai tapasztalatokat szerezzenek a folytatáshoz. Fontos törekvésünk volt emellett, hogy valós, személyes és aktív szakmai kapcsolatokat alakítsunk ki a résztvevők között, hiszen a hatékony együttműködésben és a projekt elhivatott lebonyolításában a szakmai és emberi kapcsolathálózat nagy szerepet játszik.

A projektrendezvény keretén belül a következő programot valósítottuk meg:

- a. Dr. Károly Krisztina, projektmenedzser megnyitotta a rendezvényt és köszöntötte a résztvevőket.
- b. Dr. Öveges Enikő, szakmai vezető helyzetképet adott a projekt addigi tapasztalatairól szakmai és projektszervezési szempontból, valamint bemutatta az első monitoring jelentés eredményeit, tanulságait.
- c. Dr. Vincze Beatrix az élménypedagógia szerepéről tartott rövid szakmai előadást.
- d. Dr. Lázár Ildikó, mentor a Célnyelvi kultúra és interkulturális kommunikáció a nyelvoktatásban címmel tartott szakmai előadást.
- e. A célnyelvi szakmai fórumokon (vezették: angol: Katona László, német: Feldné Knapp Ilona, olasz: Huszthy Alma, francia: Pálffy Gabriella) az iskolai nyelvtanárokkal fókuszcsoportos, nyelv-specifikus megbeszélés, tapasztalatcsere zajlott, ami lehetőséget adott az adott nyelvi szakmai megvalósítók és az intézményeket képviselők közötti konzultációra. Külön szekcióban a projektben részvevő iskolák vezetői képviselték intézményeiket és tájékoztak a projekt további menetéről, reflektáltak a már lezajlott képzésekre, megfogalmazták kérdéseiket, megtették észrevételeiket (Major Éva vezetésével). Hozzászólásaik egyértelműen pozitív, a projektet támogató attitűdről tettek tanúbizonyságot. Az ebédszünetben kialakult informális beszélgetések megerősítették, hogy a részvevő iskolák vezetői, tanárai elkötelezettek a projekt iránt, szükségesnek érzik a módszertani megújulást, nyitottak az élménypedagógiai elemek iránt, fontosnak tartják a tanárok pedagógiai kultúrájának fejlesztését, a diákok céltudatosabb motivációját.
- f. A projektben részvevő hallgatók közül néhány önkéntes vállalta, hogy a projekttalálkozón megosztja tapasztalataikat az érintettekkel. A találkozó csúcspontját jelentették a hallgatói reflexiók, amelyek messzemenően őszintén és nyíltan szóltak a megélt élményeikről. Kiemelték azt, hogy örömmel élték meg a „tanári szerepet”, az önállóságot, az órákra készülést. Fontosnak tartották, hogy a diákokkal jól tudtak kommunikálni, a legtöbb esetben spontán módon tudtak reagálni a diákok elvárásaira (pl. dolgozatra felkészítés, hiánypótlás). Életkori

közelségük miatt a viszonyukat úgy élték meg, mint akik „testvérei, nővérei, barátai” a diákoknak. Főként a játékosságot és a módszertani sokféleséget (autentikus szövegek, digitális technikák) tartották erényüknek. Szóltak ugyanakkor a nehézségekről is: lemorzsolódás, változó összetételű csoportok, a diákok túlterheltsége, ütközés az iskolai rendezvényekkel, néhol hiányos kommunikáció ezekről a változásokról.) Lelkesedésük, őszinteségük és elkötelezettségük meggyőző volt arról, hogy jelentős a szakmai elhivatottságuk, és jól el tudják látni ezt a hiánypótló nyelvtanári feladatot.

- g. Végül műhelymunkák keretében dolgoztunk fel mindenkit érintő szakmai aspektusokat. Uwe Pohl, Tartsayné Németh Nóra és Perge Gabriella a differenciálás, az élményszerű tanulás és a digitális tanulás témakörökben kezdeményezett szakmai eszmecsere. A csoportok aktívan vitatták meg az általuk fontosnak tartott szempontok érvényesülésének lehetőségeit, különös tekintettel a lokális igényekre.

A szakmai megvalósítók és a partnerintézmények képviselői közötti személyes beszélgetések során több egyéb szakmai és gyakorlati probléma megbeszélésre került, ilyenek például tankönyvek, technikai eszközök biztosítása, lemorzsolódás megakadályozása, a nyelvi csoportok folyamatos fenntartása, a projekt hatékonyságának és az együttműködés feltételeinek javítása (új nyelv, kezdő csoport, intenzív kurzus), a szakmai napok, képzések igényének felmérése, a hallgatói munka sikerességének támogatása, az új módszerek bekerülése az iskolai nyelvórákba.

Összegzésként megállapítható, hogy a projekttalálkozó a kiváló szervezésnek köszönhetően eredményesen megvalósította kitűzött céljait, interaktív kommunikációs lehetőséget biztosított az érintett részvevőknek (közel 50 fő), akik meglehetősen nagyszámban és aktívan vettek részt a rendezvényen.

Összeállította: Öveges Enikő és Vincze Beatrix