

FELHÍVÁS

A felsőfokú oktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének javítására

A Felhívás címe:

Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében

A Felhívás kódszáma:

EFOP-3.4.3-16

Magyarország Kormányának felhívása a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézmények¹ (a továbbiakban: felsőoktatási intézmények) számára, a felsőfokú oktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének javítása és az oktatásban való részvétel növelése érdekében.

A Kormány a Partnerségi Megállapodásban célul tűzte ki a felsőoktatás képzési kapacitásainak és infrastruktúrájának fejlesztését, a diplomások arányának fenntartható növelését, valamint a felsőoktatási intézmények körében a kutatás, a technológiai fejlesztés és az innováció megerősítését. A cél elérését a Kormány a felsőoktatási intézmények együttműködésével tervezi megvalósítani jelen Felhívásban foglalt feltételek mentén.

Az együttműködés keretében a Kormány vállalja, hogy:

- a Felhívás feltételeinek megfelelő projekteket a projektre megítélt minimum 50 millió Ft maximum 3 800 millió Ft (amely a Felhívás 5.3. pontja szerinti speciális szempontok szerint növelhető) vissza nem térítendő támogatásban részesíti a rendelkezésre álló forrás erejéig, a felhívás 5.3 pontjában rögzített intézményi méretnek megfelelő maximális támogatható összegnek megfelelően;
- a támogatási előleggel kapcsolatos feltételeknek megfelelő támogatott projekteknek a Felhívásban meghatározottak szerint támogatási előleget biztosít.

¹ Támogatási kérelmet azok a szervezetek nyújthatnak be, amelyek maradéktalanul megfelelnek a felhívás jogosultsági feltételeinek. Kérjük a támogatási kérelem benyújtása előtt tanulmányozza a részletes jogosultsági feltételeket a 4. fejezetben.

A támogatási kérelmet benyújtó szervezetek az együttműködés keretében vállalják², hogy:

- projektjük megvalósításával hozzájárulnak a magyar felsőoktatási rendszer teljesítményének fokozásához és hozzáférhetőségének javításához;
- biztosítják a felsőoktatási részvétel növelését;
- segítik a kedvezményezett, fejlesztendő és komplex programmal fejlesztendő járásokból származó valamint hátrányos helyzetű hallgatók felzárkóztatását;
- fokozzák a képzések és gazdasági igények közötti kapcsolatokat, javítják a hallgatók munkaerő-piaci kompetenciáit és gyakorlati készségeit;
- előmozdítják az oktatási szerkezet hatékonyabbá tételét valamint az oktatási innovációt, beleértve az oktatást támogató szolgáltatások modernizálását;
- elősegítik a képzési kapacitások modernizálását valamint a tudásbázisok növelését és hozzáférésük javítását;
- növelik a felsőoktatási szolgáltatások területi lefedettségét;
- a felsőoktatás nemzetköziesítése keretében elősegítik a hazai intézmények fokozottabb bekapcsolódását az Európai Felsőoktatási Térségbe;
- előmozdítják az oktatásban részt vevő humánerőforrás minőségi fejlesztését;
- erősítik a társadalmi szerepvállalást a hallgatók körében és hozzájárulnak az aktív testmozgást végző hallgatók számának növeléséhez;
- a kapott támogatáson felül önerőből finanszírozzák a projektet.

² A támogatási kérelem benyújtására és megvalósítására számos egyéb feltétel vonatkozhat. Kérjük, tanulmányozza át ezeket a Felhívás további fejezeteiben!

Tartalomjegyzék

1.	A tervezett fejlesztések háttere	6
1.1.	A felhívás indokoltsága és célja	6
1.2.	A rendelkezésre álló forrás	14
1.3.	A támogatás háttere	14
2.	Ügyfélszolgálatok elérhetősége	14
3.	A projektekkel kapcsolatos elvárások	15
3.1.	A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek	15
3.1.1.	Önállóan támogatható tevékenységek	15
3.1.1.1.	Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek:	15
3.1.1.2.	Választható önállóan támogatható tevékenységek:	19
3.1.2.	Önállóan nem támogatható tevékenységek:	20
3.1.2.1.	Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek:	20
3.1.2.2.	Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek:	20
3.2.	A támogatható tevékenységek állami támogatási szempontú besorolása	22
3.3.	Nem támogatható tevékenységek	22
3.4.	A projekt műszaki, szakmai tartalmával és a megvalósítással kapcsolatos elvárások	23
3.4.1.	Műszaki, szakmai tartalommal kapcsolatos elvárások	23
3.4.1.1.	Műszaki és szakmai elvárások	23
3.4.1.2.	Esélyegyenlőség és környezetvédelmi szempontok érvényesítésével kapcsolatos elvárások	35
3.4.1.3.	Egyéb elvárások	35
3.4.2.	Mérföldkövek tervezésével kapcsolatos elvárások	35
3.4.3.	A projekt szakmai megvalósítása során a közbeszerzési kötelezettségre vonatkozó elvárások ..	37
3.4.4.	A projekt szakmai megvalósításával kapcsolatos egyéb elvárások	37
3.5.	A projektvégrehajtás időtartama	37
3.5.1.	A projekt megkezdése	37
3.5.2.	A projekt végrehajtására rendelkezésre álló időtartam	37
3.6.	Projektekkel kapcsolatos egyéb elvárások	38
3.6.1.	A projekt területi korlátozása	38
3.6.2.	A fejlesztéssel érintett ingatlanra vonatkozó feltételek	38
3.7.	Indikátorok, szakpolitikai mutatók, adatszolgáltatás	39
3.7.1.	Indikátorok	39
3.7.2.	Szakpolitikai mutatók	40
3.7.3.	Egyéni szintű adatgyűjtés ESZA forrásból megvalósuló felhívások esetén	40
3.8.	Fenntartási kötelezettség	42
3.9.	Biztosítékok köre	42

3.10. Önerő	42
4. A támogatási kérelmek benyújtásának feltételei	43
4.1. Támogatást igénylők köre	43
4.2. Támogatásban nem részesíthetők köre	46
4.3. A támogatási kérelem benyújtásának határideje és módja	46
4.4. Kiválasztási eljárásrend és kiválasztási kritériumok	47
4.4.1. Kiválasztási eljárásrend	47
4.4.2. Kiválasztási kritériumok	47
5. A finanszírozással kapcsolatos információk	61
5.1. A támogatás formája	61
5.2. A projekt maximális elszámolható összköltsége	61
5.3. A támogatás mértéke, összege	61
5.4. Előleg igénylése	63
5.5. Az elszámolható költségek köre	64
5.6. Az elszámolhatóság további feltételei	69
5.7. Az elszámolható költségek mértékére, illetve arányára vonatkozó elvárások	74
5.8. Nem elszámolható költségek köre	74
5.9. Az állami támogatásokra vonatkozó rendelkezések	74
5.9.1. A felhívás keretében nyújtott egyes támogatási kategóriákra vonatkozó egyedi szabályok	74
6. csatolandó melléletek listája	75
6.1. A támogatási kérelem elkészítése során csatolandó melléletek listája	75
6.2. A támogatási szerződéshez csatolandó melléletek listája	76
6.3. Az első kifizetési kérelemhez csatolandó melléletek listája	76
7. További információk	76
8. A felhívás szakmai melléletei	78

A Felhívás elválaszthatatlan része az Általános Útmutató a Felhívásokhoz c. dokumentum (a továbbiakban: ÁÚF), amelynek hatályos verziója megtalálható a www.szechenyi2020.hu honlapon.

A Felhívás, az ÁÚF, a szakmai mellékletek és a támogatási kérelem adatlap együttesen tartalmazzák a támogatási kérelem elkészítéséhez szükséges összes feltételt.

Amennyiben jelen Felhívásban foglaltak valamely fejezet tekintetében eltérnek az ÁÚF-ban megfogalmazott általános előírásoktól, akkor a jelen dokumentumban szabályozottak az irányadók.

Felhívjuk a tisztelt támogatást igénylők figyelmét, hogy a Felhívás, az ÁÚF, a támogatási kérelem adatlap, továbbá ezek dokumentumai esetén az irányító hatóság, illetve a Miniszterelnökség a változtatás jogát fenntartja, ezért kérjük, hogy kövessék figyelemmel a www.szechenyi2020.hu honlapon megjelenő közleményeket!

1. A TERVEZETT FEJLESZTÉSEK HÁTTERE

1.1. A felhívás indokoltsága és célja

Helyzetelemzés:

Az EU2020 stratégia keretében a felsőfokú végzettségűek 30-34 éves korosztályában mért arányának emelésére vonatkozó nemzeti vállalás a 2015. évi Nemzeti Reform Programban (a kezdeti 30,3%-ról) 34%-ra módosult, melyet a „Fokozatváltás a felsőoktatásban” felsőoktatási stratégia 2023-ra 35 %-ra emelt.

A célkitűzés romló demográfiai adottságok, azaz **csökkenő potenciális belépő korosztályok** mellett próbálja növelni a felsőoktatási részvételt.

A potenciális belépők, illetve a már jellemzően bennlévő, illetve az indikátorban szereplő korosztályok létszáma 2001- és 2015 között csökkenő tendenciát mutat. A 18-24 éves korosztályban a 2001-es adatok szerint ez 1 089 347 fő volt, míg 2015-ben már csak 852 657 fő. Hasonló tendencia figyelhető meg a 25-29 éves korosztálynál, ahol 2001-ben 785 145 fő, 2015-ben már csak 613 342 fő tartozott a fenti körbe. A 30-34 éves korosztályban 2001-ben 701 359 fő, 2015-ben 643 097 fő a potenciális belépők, illetve a már jellemzően bennlévő, illetve az indikátorban szereplő korosztályok létszáma.³

A felsőoktatás expanziója 2008-ra véget ért, azóta a demográfiai változások miatt (1975 óta folyamatosan csökken az adott évben születettek száma) folyamatosan csökken abszolút számban a jelentkezői, felvett és hallgatói létszám is. 2008-ban az első helyes jelentkezők száma 99 063 fő volt, a felvettek száma 82 912 fő, az összes hallgató száma 381 033 fő. 2015-re ezek a számok az első helyes jelentkezők kivételével, ahol 119 714 fő volt, csökkentek. A felvettek vonatkozásában 82 897 főre, míg az összes hallgató esetében 295 316 főre.⁴

Arányaiban lehet javulást elérni a felsőoktatási részvételben, abszolút számokban már csak egyes kiemelt területeken.

Felsőoktatás vonatkozásában ugyancsak problémát jelent az **alacsony végzettségi szint**, melynek egyik oka a területi hátrány. A területi hátrányos helyzet és a felsőoktatási részvétel összefüggéseit vizsgálva Magyarországon megállapítható, hogy jelentős befolyással van a lakóhely elhelyezkedése a felvételi jelentkezési hajlandóságra. Komoly különbségek vannak az egyes települések/kistérségek között a felsőoktatás elérhetőségével kapcsolatban. Míg egyes települések (jellemzően Budapest és a nagyvárosok) lakói számára számos lehetőség kínálkozik a helyben való felsőfokú továbbtanulásra, addig másoknak a legközelebbi felsőoktatási intézmény megközelítéséhez akár több mint 90 percet kell utaznia közúton. E jelentős elérési különbségek meghatározó módon befolyásolják a felsőoktatási részvétel költségeit az egyének számára, rontva a jelentkezési kedvet az egyetemektől és főiskoláktól távol eső településeken élők körében. A konkrét felsőoktatási részvételi adatok területi bontásban azt mutatják, hogy míg a fejlettebb és felsőoktatási központtal rendelkező kistérségekből átlagosan 1,1-1,75 százalék jelentkezik és 0,8-1,32 százalék nyer felvételt, addig a hátrányosabb térségekből jellemzően 0,7-1 százalék között mozog a jelentkezők és mindössze a lakosság 0,5-0,7 százaléka nyer felvételt, 23 kistérségben még a 0,6 százalékot sem éri el a felvettek száma.⁵

Az alacsony végzettségi szint másik oka a tanulmányi előmenetel különbözősége, ami visszavezethető a diákok családi háttérére. Az Országos Kompetenciamérést kitöltő tanulók családi háttérindex (CSHI) értékei szerint (adatok összevetése a köznevelésben, illetve a felsőoktatásba bekerülve) a 2008-ban tízedik osztályos tanulók közül 28% kapott -0,5-nél rosszabb CSHI értéket, 39%-uk -0,5 és +0,5 közötti középső kategóriába esett, és végül 33%-uk került a legjobb családi háttérrel jelző 0,5 és 4,5-ös CSHI értékek által határolt csoportba.

³ (Forrás: Központi Statisztikai Hivatal – KSH)

⁴ (Forrás: Felsőoktatási Információs Rendszer – FIR)

⁵ (KSH területi demográfia adatok és FIR területi felvételi adatok alapján saját számítás)

A felsőoktatásba a középiskolás alapsokaság 41%-a került be 2016-ig, ám a családi háttér szerint meglehetősen egyenlőtlen arányban. A legrosszabb társadalmi helyzetű csoport tagjai esetében mindössze 11%-os volt a továbbtanulási arány, a CSHI index értékei által képzett középső csoport esetében 37%-os, míg a legjobb háttérű egyharmad esetében 71%-os.

A területi hátrányok mellett megállapítható, hogy a roma, a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élők között alacsony a felsőoktatásban való részvétel, ezen csoportok között komplex beavatkozásra van szükség ahhoz, hogy az országos végzettségi célértékeket el lehessen érni. A roma közösség esetében a különböző kvalitatív elemzések alapján 1% alatti a részvétel.

A végzettségi szint alacsony voltának további magyarázata a magas lemorzsolódás, különösen az MTMI (STEM) szakok esetében. A többfajta mérési módszertan közül a stratégia a FIR kilépési adatai alapján 2013-ban az alap- és osztatlan képzés átlagában 35% volt a lemorzsolódás, amely esetében a célkitűzés 10 százalékponttal való csökkentés 25%-ra.

A lemorzsolódás *egyik oka* a középiskolás célcsoport motiváltságának és készségeinek hiánya, amit a jelen konstrukció társkonstrukciója kezel (*EFOP 3.4.4 Pályaorientáció, valamint a matematikai, természettudományos, informatikai, műszaki szakok népszerűsítése a felsőoktatásban*), ugyanakkor a bent lévő hallgatók esetében a képzési struktúra jelent akadályokat. Egyfelől a képzés elejére koncentrált elméleti matematika és természettudományos tárgyak már a képzés elején hozzájárulnak a nagyarányú lemorzsolódáshoz, másrészt az alapképzésből rendszerint csak egyfajta kimenet állt rendelkezésre. Emiatt a lemorzsolódók piacképes gyakorlati tudás nélkül hagyták el a képzést, amire a felsőoktatási szakképzésbe történő beteretésük adhat megoldást. A jogszabályi keretek megalkotása megtörtént a rugalmas átjárhatóság, szakképzésbe átirányítás illetve a rugalmas képzésszervezés előtt, ugyanakkor a tantervi adaptálásra még szükség van, amely fejlesztési tevékenység.

A lemorzsolódás *másik oka* az idegennyelv-tudás hiánya, amelyet az idegen nyelvi kreditek kötelezővé tételével lehet kezelni. Jogszabály előírja, de tartalmak kifejlesztésére még fejlesztési lehetőségeket szükséges biztosítani.

A magyar felsőoktatás az alábbi területeken is fejlesztésre szorul:

Nemzetköziesítés: fokozható az intézmények részvétele a nemzetközi képzési és kutatási együttműködésekben. Az Európai Felsőoktatási Térségbe való intenzívebb bekapcsolódásban nagy lehetőségek rejlenek, csakúgy, mint a nemzetközi hallgatók fogadásában. A külföldi hallgatók Magyarországon tanulásának pozitív nemzetgazdasági jelentősége mellett a csökkenő magyar hallgatószámok következtében kialakuló kapacitás felesleg kihasználásában is nagy szerepe lehet. A Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása is megkezdődött, aminek fejlesztése kiemelt jelentőségű a határon túli magyarság gyarapodása és asszimilációjának fékezése szempontjából.

Női részvétel mértéke a különböző képzési területeken: vannak képzési területek, ahol kiegyenlített arányokat találunk (például: agrár, természettudomány), míg másoknál jelentős a női többség (például: pedagógusképzés, bölcsészettudomány), az informatika és a műszaki területeken pedig meglehetősen csekély (csupán 17%, illetve 27%) a női részvétel mértéke. Bár a felsőoktatási részvétel és a végzettség körében enyhe női többség érvényesül, az egyetemi és tudományos hierarchián felfelé haladva erőteljesebbé válik a férfidominancia. A PhD fokozatot szerettek közül már csak 47% a nő, az MTA doktora címmel rendelkezőknek csupán 16%-a, míg az akadémikusok körében mindössze 4%-ra csökken az arányuk. A részvételi különbségek vertikális növekedése tehát kétségtelen tény Magyarországon, amelynek enyhítése fontos feladat a nemek közötti egyenlőtlenség csökkentése érdekében.

Az egészségi állapot javítása: a felmérések szerint körülbelül a nappali tagozatos hallgatók 40 százaléka jelenleg nem végez heti rendszerességgel testmozgást, de megfelelő sport és egészségnevelő szolgáltatások kialakításával aktivizálni lehet, ami a végzettségi szint mellett a várható élettartam növekedéséhez is hozzá tud járulni.

Előzmények:

Jelen konstrukció egységben kezeli azokat a fejlesztési területeket, melyek a 2007-2013-as időszakban külön pályázatokból valósultak meg:

TÁMOP-4.1.1-08/1, TÁMOP 4.1.1-08/2/KMR TÁMOP 4.1.1/A-10/1/KONV, TÁMOP 4.1.1/A-10/2/KMR Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban c. konstrukciók

Az előzmény konstrukcióban kiépítésre kerültek a szolgáltatások alapjai, többek között minden állami intézményben kiépült a vezetői információs rendszer (VIR), diplomás pályakövetési rendszer (DPR), karrier szolgáltatásokat biztosító központ, valamint egyes intézményekben, tehetséggondozási szolgáltatások, tájékoztató rendszerek.

Jelen konstrukcióban csak a megvalósított fejlesztésekhez igazodva, azokra építkezve lehet fejlesztéseket végezni. Nem új rendszerek megvalósítása, hanem a felsőoktatási stratégiában meghatározott irányok mentén, profiltisztításhoz igazodó fejlesztések megvalósítása a cél. A 2007-2015 évi fejlesztések az akkor a felsőoktatásban bent lévő 19-25 éveseket (1982-1999 között születettek), a 2016-2023 közötti végrehajtás az ezen időszak alatt a felsőoktatásban bent lévő 19-25 éveseket (1991-2004 között születettek) célozza meg.

TÁMOP -4.1.2-08/1/A; TÁMOP 4.1.2-08/2/A/KMR; TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1., TÁMOP-4.1.2/A/2-10/1. Képzés- és tartalomfejlesztés, képzők képzése c. konstrukciók

Az előzmény konstrukciókban új felsőoktatási tartalmak fejlesztése valósult meg a releváns képzési területeken. Az eredmények döntően digitális statikus tartalmak (3395 cím, további TÁMOP konstrukciók: 980 cím), amelyek elérhetőek a (TÁMOP 4.1.2 és 4.2.5 tartalomfejlesztő projektek eredményeit is közlétező) Kempelen Farkas Digitális Tankönyvtárban (KFDT) a www.tankonyvtar.hu oldalon.

Jelen konstrukcióban az elkészült tartalmakra építve, különösen a hátrányos helyzetű csoportok, térségek igényeire alapozva, a felsőoktatási stratégiában meghatározott irányok szerint történnek új tartalomfejlesztések, a statikus tartalmakon túl dinamikus e-learning tartalmak is.

TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV. Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a felsőoktatásban

Az előzmény konstrukcióban az intézmények fejlesztették szaknyelvi képzésüket és idegen nyelvi oktatásukat. Idegen nyelvű képzésekhez kapcsolódó humánerőforrás bővítés, a nyelvoktatási rendszer működtetését elősegítő informatikai rendszer fejlesztése történt meg. A felsőoktatási stratégiában meghatározottak szerint a rövidciklusú képzésektől eltekintve, valamennyi képzésben elő kell írni az idegen nyelven is meghirdetendő kreditek mennyiségét, minimális célérték a kreditek 10%-a, ennek előkészítése jelen konstrukció feladata is.

Célok

Általános stratégiai cél egy olyan felsőoktatási rendszer létrehozása, amiben a beavatkozások eredményeképpen mind a hallgatók, mind az oktatók, mind az intézmények emelkedő teljesítménnyel képesek reagálni a munkaerő-piaci kihívásokra és a nemzetközi versenyre is.

A **konstrukció célja** a magyar felsőoktatási rendszer teljesítményének fokozása, és hozzáférhetőségének javítása. Ezt az összetett célt, több fontos rész cél elérésén keresztül lehet elérni.

Ezen részcélok a következők:

I. Képzési, oktatási és hozzáférési célok (ágazati és horizontális)

1. A felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának növelése a társadalomban.
2. A felsőoktatás – tehetsége szerint tagolt formában – mindenki számára elérhetővé tétele.
3. A felsőoktatás teljesítményközpontú átalakítása, és az ehhez szükséges, a külső elvárásokat becsatornázni képes szervezeti háttér és intézményi struktúra kialakítása, amely egyik alapfeltétele a magyar felsőoktatás hatékony működésének és a felsőfokú végzettséggel rendelkezők arányának növelésének. A szervezeti átalakítások révén tiszta profilú intézmények és koncentrált kapacitások jönnek létre.
4. A képzési kimenetek és a gazdasági igények közötti összhang erősítése, amely biztosíthatja a gazdaság megfelelő munkaerő-ellátását, és a végzettek megfelelő elhelyezkedését.
5. Az egész életen át tartó tanulás feltételrendszerének javítása, a munkaerő-piaci relevancia fokozása, rugalmas kimenetek kialakítása, az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása.
6. A képzési és kimeneti követelmények alapján kidolgozandó tantervi hálók, tantervek illeszkedésének javítása a tanulási eredmény alapú szemlélet követelményeihez.
7. Oktatási innováció megvalósítása, mely a felsőoktatásban használt oktatásmódszertant gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá teszi.
8. Azon általános képességek fejlesztése, amelyek az egész életen át tartó tanulási cél eléréséhez járulnak hozzá.
9. A hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, kezelési képességének fejlesztése.

II. A felsőoktatás harmadik missziójával kapcsolatos célok

A felsőoktatási intézmények környezetre gyakorolt tevékenységeit és hatásait az ún. „harmadik misszió” foglalja össze. Ennek keretében részcélok:

10. a felsőoktatási intézmények növeljék a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepüket,
11. a társadalmi innováció bővítéséhez kapcsolódó képzési kapacitások modernizálása,
12. tudásbázisok növelése és hozzáférésük javítása, a korszerű, felhasználó-központú, egyetemi és főiskolai könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokhoz széleskörű hozzáférés biztosítása.

III. Területi célok

13. A felsőoktatási szolgáltatások területi lefedettségének növelése: A konstrukció egyes tevékenységei kapcsolódnak a közszolgáltatások differenciálásához, az alábbi területeken: a) felzárkóztató, kiegészítő képzések a kedvezményezett, fejlesztendő, komplex programmal fejlesztendő járásokból származó hallgatóknak, ezzel lemorzsolódásuk csökkentése valamint b) a térségi problémák, témák, igények beépítése a képzésekbe, kurzusokba.

IV. Nemzetköziesítési célok

14. A hazai intézmények *fokozottabb bekapcsolódása az Európai Felsőoktatási Térségbe*, valamint az intézmények fokozott nemzetközi hallgató vonzó képességének elérése.
15. Az egységes *Kárpát-medencei oktatási tér kialakításának elősegítése*, ami javítja a határon túli magyarság értelmiségének reprodukcióját, fékezi a közösségek asszimilációját, migrációját.

V. Hallgatók (és részben az oktatók) készségeit és attitűdjeit érintő célok

16. A hallgatók és az intézményi dolgozók fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteinek és pozitív kapcsolódásának bővítése, ennek érdekében az ENSZ által megfogalmazott Fenntartható Fejlődési célok beépítése a képzési és működési folyamatokba.
17. A társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítése a hallgatók körében.
18. Az aktív testmozgást végző hallgatók számának növelése.

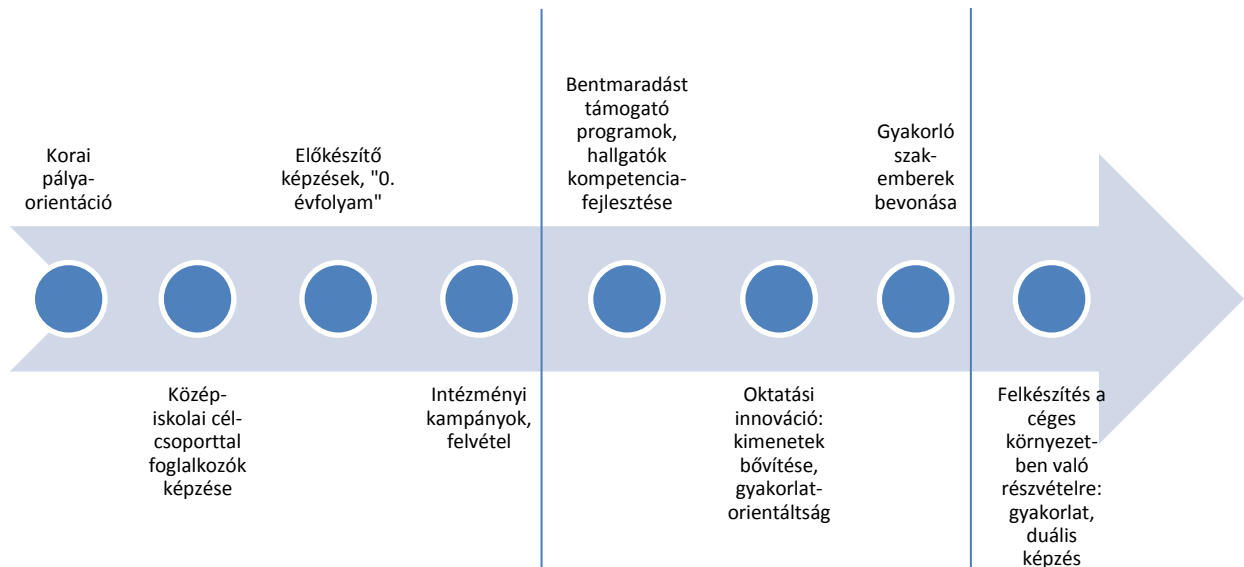
A fenti célokhoz kapcsolódóan rész cél a felsőoktatási hallgatókat célzó adminisztráció racionalizálása és elektronizálása.

A fenti célokhoz kapcsolódóan öt kiemelt képzési területcsoportot kiemelten és külön tevékenységekkel támogat a konstrukció:

1. Orvos-, egészségügyi képzés, 2. MTMI (matematikai, természettudományos, műszaki, informatikai) képzések, 3. gazdaságtudományi-, 4. agrár- és 5. a pedagógusképzés képzési területek.

Célok elérést szolgáló beavatkozási logika

A Fokozatváltás a felsőoktatásban stratégia alapján a felsőoktatási hozzáférés növelését és a munkaerőpiac számára releváns képzési struktúra elérést komplex programmal kívánja megvalósítani. A cél a képzések fejlesztésének „értéklánc-alapú” megközelítése, ennek keretében a hallgatók sikerességének támogatása, munkaerő-piaci kihívásoknak való megfelelésük elősegítése.



Jelen EFOP konstrukció az „oktatási értéklánc” alapú folyamat középső szakaszához tartozó folyamatokat támogatja (beiskolázást követően a végzésig), míg az EFOP 3.4.4 az első szakaszt, az EFOP 3.5.1 az utolsó ponttal jelzett szakaszokat.

A három konstrukció az alábbi módon járul hozzá az OP célokhoz:

8.4	Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma indikátor megoszlása az érintett konstrukciók között	11 500
	EFOP-3.4.3 Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében	5 950
	EFOP-3.5.1 Duális képzési projektek	360
	EFOP-3.4.4: felsőoktatási intézmények felkészítő és pályorientáció, MTMI40 program	4 900
	<i>2018. utáni meghirdetések</i>	290
8.6	A felsőoktatási együttműködési programokban támogatott gyakorló helyek száma indikátor megoszlása az érintett konstrukciók között	130
	EFOP-3.4.3 Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében	30
	EFOP-3.5.1 Duális és kooperatív felsőfokú képzések, felsőoktatási szakképzési és szakirányú továbbképzések fejlesztése és lebonyolítása	100

A konstrukció keretében vagy egy intézmény hajt végre egy komplex fejlesztési projektet, amely eredményeképpen a saját profiljának és jellegének megfelelő területeken végez fejlesztéseket, vagy indokolt esetben konzorciumi formában intézmények együttesen, egymással együttműködésben végzik el fejlesztéseiket, kihasználva a komplementer profiljaik közti együttműködési lehetőségeket.

A komplex beavatkozási logika szerint a mind az ágazati, mind a horizontális részcélokat együttesen szolgáló beavatkozások kerülnek megvalósításra, az adott intézményi profiljának megfelelően.

Illeszkedés a stratégiai környezethez

Jelen felhívás célrendszere és tevékenységei az alábbi stratégiai dokumentumokhoz illeszkednek:

Nemzeti Reform Program (NRP): az NRP-ben tett vállalás, amely a felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának (a 30-34 évesek körében) 34 százalékra növelését tűzte ki 2020-ig.

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről: az új Képzési és Kimeneti követelmények (KKK-k) alapján a képzések átalakítása, fejlesztése az egyik fejlesztési irány.

„Fokozatváltás a felsőoktatásban” c. felsőoktatási stratégia (stratégia): amely a felsőfokú végzettséggel rendelkezők arányának 35%-ra emelését tűzte ki célul a 30-34 éves korosztályban 2023-ig, illetve 2020-ig a lemorzsolódók arányának 25%-ra való csökkentését határozta meg. Jelen felhívás célrendszere és tevékenységei olyan, a stratégiában nevesített akciókhoz kapcsolódnak, melyek elősegítik a „Helyzetleírás” részben felvázolt nehézségek enyhítését. A stratégiában további cél a magyar felsőoktatási szféra nemzetközi beágyazottságának növelése, és a „közösségi főiskola” képzési modell (jogszabályi megfogalmazásban: közösségi felsőoktatási képzési központok) bevezetése.

A Digitális Nemzet Fejlesztési Program és a Digitális Oktatási Stratégia: a konstrukció szolgálja a digitális készségek bővítését összhangban a vonatkozó stratégiai célkitűzésekkel és beavatkozási igényekkel, mint a Digitális Nemzet Fejlesztési Program céljai vagy az InternetKon Jelentés eredményeképp megfogalmazódott kihívások kezelése illetve az ezek alapján a Digitális Oktatási Stratégiában megfogalmazott kormányzati célkitűzések. A Digitális Nemzet Fejlesztési Program - A felsőoktatási ágazat koncepciójavaslata a digitális kompetenciák fejlesztésére irányuló kormányzati célkitűzések kapcsán nevesíti a konstrukciót.

Az Egész Életen át Tartó Tanulás Stratégia: a stratégia célja a tanulási eredmény szempontú kritériumok erősítése a felsőoktatás minőségbiztosításában.

Testnevelés Az Egészségfejlesztésben Stratégiai Intézkedések: (T.E.S.I. 2020): a stratégia 7 olyan beavatkozási területet foglal magában, amelyek a konstrukcióban is megjelennek. Ezek nevezetesen: a testnevelés oktatásához szükséges kritériumrendszer meghatározása, az érintett felsőfokú - de nem pedagógus - képesítések képzési és kimeneti követelményeinek felülvizsgálata és fejlesztése, a testnevelés és sport műveltségterületű oktatásra felkészítő felsőoktatási intézményekben oktatók kompetencia-sztenderdjeinek és az ahhoz kapcsolódó indikátorok meghatározása, valamint folyamatos szakmai fejlődését támogató (oktatói kompetencia-alapú) továbbképzési rendszer kidolgozása, a továbbképzések megszervezése és lebonyolítása, digitális tananyagok és taneszközök fejlesztése, adaptálása a nemzeti felsőoktatásban - a pedagógusképzésben, a sportszakember képzésben, valamint a az iskola-egészségügyi ellátásban részt vevő egyes szakemberek egészségügyi képéseiben.

Az 1083/2006/EK rendelet (Fenntartható Fejlődés vonatkozásában): a támogatások alapelveként határozza meg az esélyegyenlőség és a fenntartható fejlődés biztosítását. A konstrukció keretében csak olyan projekt támogatható, amely hozzájárul az esélyegyenlőség és fenntartható fejlődés biztosításához.

A Duna Régió Stratégia (DRS): jelen felhívás keretében megvalósuló fejlesztések támogatják és szolgálják a DRS-ben a makro-régió egyes területei közötti nagyfokú regionális fejlettségbeli különbségek felszámolására, lényeges mérséklésére meghatározott célok megvalósulását. A fejlesztések összhangban vannak a Duna Régió Stratégia 7. prioritási területének (Tudásalapú társadalom kialakítása a kutatás, oktatás, és az információs technológiák segítségével) kiemelt célkitűzéseivel, és ezáltal hozzájárulnak azok megvalósulásához is

Illeszkedés az Emberi Erőforrás Operatív Programhoz

A konstrukció az alábbi tematikus célkitűzéshez és beruházási prioritásokhoz kapcsolódik:

A konstrukció hozzájárul a felsőoktatási rendszer fejlődéséhez, illeszkedik az EFOP és az Európa 2020-as célkitűzéseikhez, a felsőfokú végzettségűek számának növeléséhez, közvetve pedig a fiatalok munkaerő-piaci elhelyezkedésének javításához.

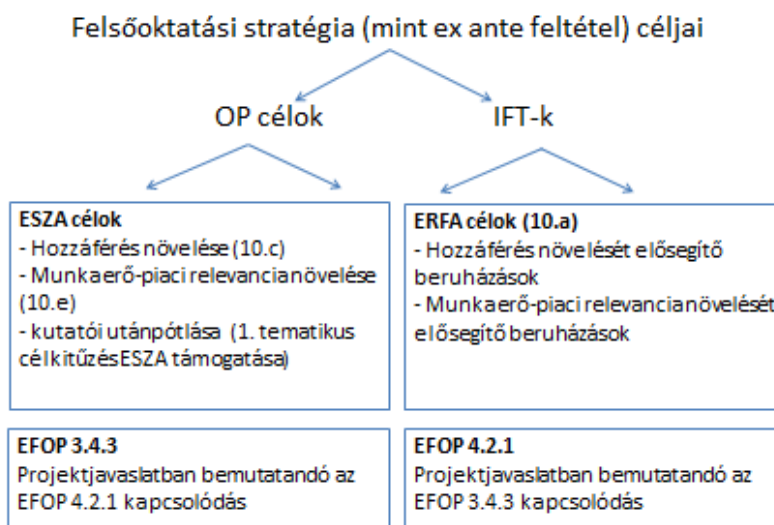
A konstrukció közvetlenül az EFOP 3. prioritási tengely, 2. *A felsőfokú vagy annak megfelelő szintű oktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének javítása az oktatásban való részvétel növelése érdekében, különösen a hátrányos helyzetű csoportok számára (10.ii)* beruházási prioritás, 3.4 *A felsőfokúnak megfelelő szintű oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása* intézkedésben megfogalmazott célokhoz kapcsolódik.

Tekintettel arra, hogy jelen konstrukció a társkonstrukcióban (*EFOP 4.2.1 Felsőoktatási infrastruktúra fejlesztése*) megvalósuló infrastrukturális fejlesztések hasznosulását segítő humánerőforrás és szervezetfejlesztési programok megvalósulását támogatja, közvetetten kapcsolódik az EFOP 4. prioritási tengely, *Az oktatásba, a készségekkel kapcsolatos képzésbe, szakképzésbe és az egész életen át tartó tanulásba történő beruházás oktatási és képzési infrastruktúrák kifejlesztésével (10.a)* beruházási prioritás, 4.2 *Felsőoktatási infrastrukturális fejlesztések* intézkedésben megfogalmazott célokhoz.

A felsőoktatási stratégia általános célja a felsőoktatási részvétel növelése, valamint a hallgatók munkaerőpiaci kompetenciáinak és gyakorlati készségeinek javítása.

E célok *programszinten* leképeződnek az EFOP-ban, amelyben mind az ESZA, mind az ERFA által támogatott felsőoktatási konstrukciók általános célja a felsőoktatási részvétel növelése, valamint a hallgatók munkaerő-piaci kompetenciáinak és gyakorlati készségeinek javítása. A felsőoktatási részvétel növelése valamint a hallgatók munkaerő-piaci kompetenciáinak és gyakorlati készségeinek javításával kapcsolatos célok *intézményi szinten* az Intézményfejlesztési Terveiben (IFT) képződnek le.

ESZA és ERFA kapcsolódás



Az EFOP 4.2.1 konstrukcióban tervezett infrastrukturális fejlesztések elősegítik a felsőoktatási stratégiának a felsőoktatási részvétel növelést előirányzó célkitűzését valamint a felsőoktatási stratégiának a hallgatói munkaerő-piaci kompetenciák és gyakorlati készségek javítását előirányzó célkitűzését. A *programszinten* megfogalmazott beruházások így lényegében a jelen társkonstrukció, EFOP 3.4.3 és többi ESZA típusú EFOP felsőoktatási konstrukciókban megjelenő humán fejlesztési célok infrastrukturális alapjait jelentik. A programszintű összehangolás mellett az intézményi és ezen belül projektszintű kapcsolódást biztosítja egyfelől az Intézményfejlesztési Tervek léte, amelyek *intézményi szinten hangozzák* össze a stratégiai célok eléréséhez szükséges beavatkozásokat, másfelől az a szakmai elvárás, amely kötelezővé teszi, hogy az EFOP 4.2.1 (ERFA) illetve EFOP 3.4.3 (ESZA) támogatási kérelemben a beruházások és fejlesztések kapcsolódását a támogatást igénylő mutassa be.

A felsőoktatási ESZA és ERFA fejlesztések maradéktalan kapcsolódása ez által biztosított.

Célcsoportok:

Minden szakmai tevékenységcsoport esetében:

Érintett **felsőoktatási intézmények hallgatói**, különös tekintettel

- a lemorzsolódás kockázatával érintettek;
- a 290/2014-es Korm. rendeletben meghatározott kedvezményezett, fejlesztendő, komplex programmal fejlesztendő járásokban lakóhellyel rendelkezők;
- roma közösségbe tartozók;
- fogyatékossgal élők;
- női hallgatók.

Oktatók: hallgatói szolgáltatásban, képzésekben és ezek fejlesztésében valamint képzők képzésében részt vevők.

Felsőoktatási intézmények munkatársai, különös tekintettel a tanulástámogató és tudásbázis menedzselő, könyvtári szolgáltatásokat és a hallgatói adminisztrációt biztosítókra.

Gyakorló szakemberek: programok végrehajtásában résztvevő, illetve a képzésbe mesteroktatóként vagy megbízási szerződéssel bevonandó, képzők képzése programokban részt vevő gyakorló szakemberek.

Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások valamint a pedagógus képzési terület gyakorlati esetében további célcsoport:

A programokban (kompetencia fejlesztés illetve tanárgyakorlat fejlesztése) részt vevő köznevelési rendszerben dolgozó **pedagógusok**, egyéb munkatársak.

Közösségi felsőoktatási képzési központ vagy közszolgáltatások területi differenciálása keretében létrehozott új telephely létesítése és fejlesztése szakmai tevékenységcsoport esetében további célcsoport:

Felsőoktatásba (potenciálisan) jelentkezők, különös tekintettel a 290/2014-es Korm. rendeletben meghatározott kedvezményezett, fejlesztendő, komplex programmal fejlesztendő járásokban lakóhellyel rendelkezők.

KFKK munkatársak: a KFKK-t működtető, üzemeltető (nem oktató) szakemberek.

1.2. A rendelkezésre álló forrás

A felhívás meghirdetésekor a támogatásra rendelkezésre álló tervezett keretösszeg **25 200 000 000 Ft**

Jelen felhívás forrását az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

A támogatott támogatási kérelmek várható száma: **20-25 db.**

1.3. A támogatás háttere

Jelen felhívást az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (a továbbiakban: EFOP) keretében az Emberi Erőforrások Minisztériuma hirdeti meg a 1037/2016. (II.9.) számú kormányhatározatban szereplő éves fejlesztési keret alapján.

2. ÜGYFÉLSZOLGÁLATOK ELÉRHETŐSÉGE

Ha további információkra van szüksége, forduljon bizalommal a Széchenyi 2020 ügyfélszolgálathoz a **06/1 896-0000**-ás, normál díjazású telefonszámon, ahol hétfőtől csütörtökig 8:30-16 óráig, pénteken 8:30-14 óráig fogadják hívását.

Kérjük, kövesse figyelemmel a felhívással kapcsolatos közleményeket a www.szechenyi2020.hu oldalon, ahol a Széchenyi 2020 ügyfélszolgálat elektronikus elérhetőségeit is megtalálhatja!

3. A PROJEKTEKSEL KAPCSOLATOS ELVÁRÁSOK

Kérjük, hogy a támogatási kérelem összeállítása során vegye figyelembe, hogy a projekteknek meg kell felelniük különösen a következőknek:

3.1. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek

3.1.1. Önállóan támogatható tevékenységek

A Felhívás keretében az alábbi tevékenységek támogathatóak önállóan:

3.1.1.1. Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek:

A tevékenységek támogathatósága és kötelezettsége eltér a kevésbé fejlett illetve Közép-Magyarországi Régió telephelyei esetében valamint egyes telephelyeknél a telephely méret alapján a beavatkozás csoportoknál jelzett módon.

PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

Az A1 - A5 esetében meghatározott minimum kereteket a Választható önállóan támogatható tevékenységek körébe tartozó A6. Területi szolgáltatásbővítés keret nélkül szükséges számítani.

A.1. Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások

KMR telephelyek esetében: önállóan is támogatható, kötelező tevékenység

Kevésbé fejlett régióbeli intézmény, telephely esetében: önállóan (az A2, A3, A4, A5 beavatkozásokkal egy projektben) támogatható, kötelező tevékenység mely esetben a tevékenységekre a komplex a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keretének minimum 20%-a fordítandó.

- Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők számának növelést célzó tevékenységek:
 - A felsőoktatásban való bennmaradást elősegítő felzárkóztató, kiegészítő programok minden hátrányos csoport számára (hátrányos helyzetűek, hátrányos térségből származók, fogyatékkal élők között, valamint a nők számára azokon a szakokon, ahol a női részvétel jelentősen elmarad a felsőoktatás egészének átlagától (pl. informatikai, mérnöki szakok).
 - Támogató képzési modellek kidolgozása és kapcsolódó tartalom és e-learning fejlesztés, valamint a képzési modellek alkalmazása
 - Az előkészítő és gyakorlati képzést összekapcsoló tanfolyamok indítása.
- Célzott társadalmi felemelkedési programok indítása (melynek célja a hátrányos helyzetű fiatalok tehetségüknek és elvárásaiknak leginkább megfelelő képzéseken a tanulmányi eredményeik javítása és a sikeres, valamint eredményes tanulmányi előmenetel biztosítása.)
- Kapcsolódó teljesítmény alapú hallgatói ösztöndíj illetve képzéshez kapcsolódó költségtérítés.
- Felnőtt képzés, felsőoktatási szakképzés és egész életen át tartó tanulás körébe tartó át és továbbképzések kidolgozása és lebonyolítása.
- Támogatott tréning, mentorálás, tutorálás, készségfelmérés és készségfejlesztés, nyelvi program, *learning by doing* jellegű tanulási programok kidolgozása.
- Tanulás támogató szolgáltatások lebonyolítása, biztosítása hallgatók számára.
- További, olyan program kidolgozása, amely révén nő a diploma szerzés esélye a lemorzsolódás

kockázatával érintettek, a hátrányos helyzetűek, a hátrányos térségből származók, a fogyatékkal élők körében, valamint a nők esetében azokon a szakokon, ahol a női részvétel alulreprezentált.

A.2. Oktatási innováció – a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása, munkaerő-piaci relevanciájának fokozása

KMR telephelyek esetében: önállóan, opcionálisan támogatható kevésbé fejlett régióbeli hallgatókra és/vagy kevésbé fejlett régióra irányuló gyakorlatot, terepmunkát végző hallgatókra vonatkozóan

Kevésbé fejlett régióbeli intézmény, telephely esetében: önállóan (az A1, A3, A4, A5 beavatkozásokkal egy projektben) támogatható, kötelező elem, mely esetben a tevékenységekre

- a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keretének minimum 30%-a,
- idegen nyelvű tananyagok, képzések fejlesztésére a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keretének minimum 10 %-a fordítandó

A) Oktatási innováció – készség és gyakorlatorientáltság biztosítása

- A felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tételét szolgáló képzési szerkezet és tantervi háló átalakítás, oktatásszervezés fejlesztés, valamint kapcsolódóan a lenti, további tevékenységek.
- Képzés-, módszertan és tartalomfejlesztés.
- Tanulás támogató szolgáltatások bővítése, különösen
 - a) személyes információszerzés (PIM) eszköz- és módszertan fejlesztése, adaptálása, bevezetése;
 - b) team-munkát támogató infrastruktúra, környezet és metodológia fejlesztése, adaptálása, bevezetése.
- Idegennyelvű tartalmak, kreditek kialakítása, fejlesztése.
- Oktatók oktatás-módszertani képzése.

B) Oktatási innováció – készségközpontú tanterv átalakítás

- Kompetencia és tudás mérő, a készségek iránti igény előrejelzését és visszacsatolását szolgáló rendszerek adaptálása.
- A 18/2016. EMMI rendelet szerinti új Képzési és Kimenetei követelmények (KKK-k) alapján a képzések átalakítása, fejlesztése intézményi szinten, a képzések esetében a minőségbiztosítás alkalmazása, fejlesztése, a tantervi hálók, tantervek tanulási eredmény alapú szemlélet követelményeihez való illesztése.
- Az elméleti / gyakorlati képzési elemek arányának és ezek ütemezésének átalakítása, racionalizálása, tantervi háló, mintatanterv felülvizsgálata.
- A munkaerőpiacon való helytálláshoz szükséges kompetenciák elsajátítása, többek között a megfelelő írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése, prezentációs készségek megalapozása, együttműködési készség erősítése. Ezen készségek átadása képzések és tréningek megtartásán keresztül érhető el, ennek teljesülése érdekében külső szereplők is bevonhatóak – az igénybe vett szolgáltatásokra vonatkozó szabályok és keretek figyelembe vételével.

C) Oktatási innováció – gazdasági igények beépítése

- A felsőoktatási képzési kínálat, módszerek és tartalom gazdaság igényeinek megfelelő átalakítása érdekében tervezett olyan beavatkozások és fejlesztések megvalósítása, amelyek ösztönzik a transzverzális készségek, beleértve a vállalkozói szemléletmód fejlesztését a hallgatók esetében.
- A képzési tartalmak és programok fejlesztésének támogatása, a vállalkozási ismeretek beépítése a tananyagokba, transzverzális kompetenciák megjelenítése, valamint gyakorlatorientált képzések és modulok fejlesztése.
- A felsőoktatás rendszerébe tartozó rövid ciklusú, valamint felsőfokú tovább- és átképzési programok fejlesztése és indítása, egyes képzések, (hiány)szakmák esetében célzott képzési programok indítása, lebonyolítása.
- A KKV-k és a nemzetközi vállalatok humán erőforrás igényeit is figyelembe vevő képzések és továbbképzések indítása. Ipari szakemberek felsőoktatási képzésbe való bevonásának és kapcsolódó feltételrendszerének javítása.

D) Oktatási innováció – digitális készségek fejlesztése

- Intézményi részről a tanulás támogató szolgáltatások bővítése, a digitális kompetenciák fejlesztése, az alábbi területeken:
 - Curriculumokba, azaz az oktatás folyamatába beépítve: probléma-orientált, problémamegoldó gondolkodás és teamekben való munka tekintetében.
 - Az interaktív, online kurzusokhoz kapcsolódóan a tanulási eredmények monitorozását lehetővé tévő eszközök, alkalmazások kísérleti beépítése illetve újak kifejlesztése
 - Egyetemi-főiskolai könyvtárak tanácsadó, segítő, képző funkciójának fejlesztése; az elektronikus tartalmak megtalálásával, felhasználásával, új ismeretek létrehozásával és hatékony disszeminációjával kapcsolatos, hallgatóknak szóló képzések, a hallgatói sikerességet szolgáló, lemorzsolódást csökkentő egyéb kezdeményezések végrehajtása
 - Korszerű, felhasználó-központú, könyvtári és egyéb információs szolgáltatások fejlesztése, és széleskörű hozzáférés biztosítása, az intézmények online jelenlétének fejlesztése a legújabb generációs web-technológiákkal és platformokon.
 - A fentiekhez kapcsolódó tevékenységként támogatott a felsőoktatási adminisztráció áttekintése, racionalizálása, digitalizálása és idegen nyelven való biztosítása. A könyvtári szolgáltatások nyújtása idegen nyelven. Ennek érdekében a könyvtárosok nyelvtudásának és nyelvi kompetenciáinak fejlesztése.

Az „Oktatási innováció” szakmai tevékenységcsoporton belül **kötelező tevékenység:**

- A felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és **hallgatói munkavégzés központúvá** tételét szolgáló fejlesztések, tantervi felülvizsgálatok biztosítása.
- Hallgatói ismeretek bővítését, készségek elsajátítását segítő szolgáltatások becsatornázása a könyvtári tevékenységekbe.
- A felsőoktatási pedagógia, oktatásmódszertan javítása érdekében **képzők képzése** programok indítása: mind oktatóknak, mind azon vállalati szakemberek számára, akik a képzés formális részébe bekapcsolódnak
- **Idegennyelvű kredit** és tartalom fejlesztés
- **Gyakorló szakemberek** a képzésekbe történő bevonását elősegítő fejlesztési elemek (mind mesteroktató, mind óraadók esetében felkészítő képzések tartása.)

- A fejlesztett szakok / tartalmak esetében **fenntartható fejlődés** releváns elemeinek beépítése: képzési tartalomba, működési folyamatba.

A.3. Nemzetköziesítés

KMR telephely: *nem támogatható*

Kevésbé fejlett régióbeli intézmény, telephely esetében: *önállóan támogatható (az A1, A2, A4, A5 beavatkozásokkal egy projektben),*

- *kötelező elem, az önálló intézmények illetve az 5000 fős hallgatói létszámot elérő telephelyek esetében, a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keret minimum 2%-a, de a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keret maximum 5%-a erejéig*
- *5000 fős hallgatói létszámnál kisebb telephely estén opcionális, választható*
- A felsőoktatási intézmények külföldi hálózatosodása, kapacitásfejlesztése
- Közös képzési programok kidolgozása, a nemzetköziesítési tapasztalatok átadására szolgáló Felsőoktatási intézmények hazai hálózatosodásainak, kapacitásfejlesztésének támogatása
- A felsőoktatási intézmények külföldi hallgató vonzó képességének erősítése érdekében megvalósuló szolgáltatásfejlesztési feladatainak támogatása.

Nemzetköziesítési tevékenységek végzése esetében vagy az IMHE⁶ vagy a LERU⁷ vagy U-Map⁸ kapcsolódás kötelező.

A.4. Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása

KMR telephely: *nem támogatható*

Kevésbé fejlett régióbeli intézmény, telephely esetében: *önállóan támogatható (az A1, A2, A3, A4 beavatkozásokkal egy projektben),*

- *kötelező elem, az önálló intézmények illetve az 5000 fős hallgatói létszámot elérő telephelyek esetében, a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keret minimum 2%-a, de a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keret maximum 5%-a erejéig*
- *5000 fős hallgatói létszámnál kisebb telephely estén opcionális, választható*

Ennek érdekében a következő beavatkozások történhetnek meg:

- Szülőföldi magyar nyelvű felsőoktatás képzési kínálatának szélesítése;
- Közös magyar nyelvű és kétnyelvű képzések kialakítása határon túli intézménnyel;
- Felsőoktatási pedagógiai és kutatási módszertan fejlesztése, megosztása és egységesítése;
- Tanár-továbbképzési és tapasztalatcsere programok szervezése;
- A felsőoktatási végzettség időben megszerzését és a felsőoktatási esélyegyenlőséget szolgáló jó példák terjesztése, közös továbbfejlesztése és megosztása;
- Határon túli képzésben használt tananyagok fejlesztése;
- Hazai intézményi kiküldetések biztosítása a határon túli intézményekbe.

⁶ Institutional Management in Higher Education

⁷ The League of European Research Universities

⁸ Európai felsőoktatási intézmények osztályozására szolgáló rendszer. A „Profile Finder”-en keresztül a kiválasztott kritériumrendszer mentén összehasonlíthatóvá válnak az európai FOI-k, míg a „ProfileViewer” a három választott európai FOI tekintetében bemutatja a választott FOI-k intézményi profilját.

A.5. Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése

KMR telephely: nem támogatható

Kevésbé fejlett régióbeli intézmény, telephely esetében: önállóan támogatható (az A1, A2, A3, A4 beavatkozásokkal egy projektben), kötelező elem a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok nélküli projekt keret minimum 2%-a, maximum 7%-a

- A projektek keretében a felsőoktatási intézményi hallgatói egészségnevelési, sportszolgáltatás szakmai profiljának bővítésére, intézményi beágyazottságuk növelésére, szolgáltatásfejlesztésre és szolgáltatásbővítésre kerül sor. Azon tevékenységek támogathatók, amelyek a) új, hallgatók által sport és egészségnevelő szolgáltatásokat alakítanak ki vagy amelyek b) meglévő szolgáltatások esetében növelik a hallgatói részvételt.
- Fejlesztendő irány a kommunikáció is, az intézmények sportéletéhez kötődő információk eljuttatásának hatékonyabbá tétele a hallgatók és partnerek felé.

3.1.1.2. Választható önállóan támogatható tevékenységek:

PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

A.6. Területi szolgáltatásbővítés-

KMR telephely: nem támogatható

Kevésbé fejlett régiók, telephely esetében: opcionális, önállóan is támogatható (vagy az A1-A5 beavatkozásokkal együttesen is támogatható) csak kevésbé fejlett régiókban történő megvalósulással, felsőoktatási szempontból alulszolgáltatott helyeken

- Közösségi felsőoktatási képzési központ és/vagy a felsőoktatási szolgáltatások területi lefedettségét szolgáló új telephely létrehozásához kapcsolódó szolgáltatásfejlesztés a képzési kínálat bővítése érdekében.
- A területi lefedettség bővítése keretében a helyi közösség és vállalkozások felé irányuló tudásszolgáltatás kereteinek megteremtése. Az új KFKK-ban vagy telephelyen az alábbi szolgáltatásokhoz kapcsolódó fejlesztések megvalósítása:
 - Az egész életen át tartó tanulás céljait szolgáló nem formális tanulási eszközök fejlesztése, bővítése formális végzettséget nem adó, egyéni motiváción, és társadalmi igényen alapuló képzési programok, nem formalizált ismeretterjesztő kurzusok fejlesztése, biztosítása
 - Fejlesztő jellegű képzések fejlesztése, biztosítása
 - Az új KFKK-ban vagy új telephelyen biztosítandó felsőoktatási szakképzés: és egyéb rövid ciklusú képzések fejlesztése, biztosítása
 - Vállalati igényeket kielégítő továbbképzések fejlesztése.

3.1.2. Önállóan nem támogatható tevékenységek:

A felhívás keretében az alábbi tevékenységek önállóan nem támogathatóak:

3.1.2.1. Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek:

PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉS

Projekt indítását megalapozó szakmai tevékenységek:

- Igényfelmérések, megalapozó tanulmányok elkészítése.
- Megvalósíthatósági tanulmány elkészítése.
- Közbeszerzések előkészítése és/vagy lefolytatása.

PROJEKTMENEDZSMENT

Részletes előírásokat a projektmenedzsmenttel kapcsolatban lásd a 3.4.1.1. A projekt műszaki-szakmai tartalmával és a megvalósítással kapcsolatos elvárások című részben.

KÖNYVVIZSGÁLAT

A projekt befejezésekor kötelező a projektszintű könyvvizsgálat elvégzése a 150 millió Ft-ot elérő projektek esetében. Az erről szóló könyvvizsgálói jelentést a záró elszámolás részeként szükséges benyújtani.

TÁJÉKOZTATÁS, NYILVÁNOSSÁG

A tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó kötelezettségeket az ÁÚF 10. fejezete tartalmazza.

3.1.2.2. Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek:

PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

B. Kiemelt stratégiai területekhez kapcsolódó fejlesztések

B.1. Orvos-, egészségügyi képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek

opcionális, önállóan nem támogatható tevékenységek

- A szakmai tevékenységcsoport keretében támogatható klinikai skill laborhoz kapcsolódó tartalomfejlesztés, képzés, tréning, betanítás.
- Támogathatók a külföldi hallgatók bevonását szolgáló szakmai, humánerőforrás fejlesztő és kommunikációs tevékenységek. Az orvos-, egészségügyi képzés nemzetköziesítésére fordított összeg nem számít bele a nemzetköziesítés támogatott tevékenységre fordítható 5%-os keretébe, az azon felül tervezhető.

B.2. MTMI (STEM) képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek

opcionális, önállóan nem támogatható tevékenységek

- Természettudományos, mérnöki, informatikai szakok területén a női hallgatók számának növelését célzó tevékenységek, humán- és szervezettefejlesztések.

B.3. Agrár képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek

opcionális, önállóan nem támogatható tevékenységek

- A szakmai tevékenységcsoport keretében támogatható az agrárképzés tartalomfejlesztése, felsőfokú képzések és agrártovábbképzések hálózatokban felhasználható tananyagok fejlesztése.

B.4. Gazdaságtudományi képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek

opcionális, önállóan nem támogatható tevékenységek

- A külföldi intézményekkel való közös képzések, kreditek kialakítása többlettevékenységként tervezhető, a gazdaságtudományi képzés nemzetköziesítésére fordított összeg nem számít bele a nemzetköziesítés támogatott tevékenységre fordítható 5 %-os keretébe.

B.5. Pedagógusképzés képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek

Kevésbé fejlett régiók, telephely esetében: *A lemorzsolódás megelőzésére alkalmas pedagógiai módszertanok és eszközök fejlesztését és elterjesztését szolgáló, a pedagógusképzés területi összehangolásáért felelős központok számára kötelező tevékenység az A1-A5 beavatkozásokhoz kapcsolódóan, a nem e körbe tartozó kevésbé fejlett régióbeli pedagógusképző intézmények esetében opcionális tevékenység*

KMR esetében: *opcionálisan támogatható, önállóan nem, csak az A1 beavatkozásokkal együtt*

- Pedagógusképzés esetében kiemelten támogatandó minden arra irányuló szakmai vagy szervezeti fejlesztő tevékenység, hogy a pedagógusjelöltek gyakorlataik egy részét fejlesztendő térségekben végezzék, tapasztalatot szerezve a térségi problémák területén.
- Pedagógusképzés (beleértve minden e képzési területre eső szakot), kiemelten támogatandó a különböző Speciális Nevelési Igényű (SNI) célcsoportok képzése érdekében, illetve a heterogén csoportokban az eredményes tanulás érdekében kifejlesztett pedagógiai módszertanok fejlesztése és kapcsolódó készségfejlesztés megvalósítása, mozgásfejlesztés illetve nyelvi fejlesztés bővítése.
- Kötelezőn megvalósítandó tevékenységek a pedagógusképzési terület fejlesztése során a Nemzeti Reformprogramhoz fűzött oktatási országspecifikus (CSR) ajánlása alapján a hátrányos helyzetű csoportok és különösen a romák részvételének a többségi oktatásban való növelését szolgáló módszertani és humánfejlesztések, a, az ezen csoportok részére nyújtott támogatás színvonalának erősítését szolgáló beavatkozások, valamint a munka világába való átmenet elősegítése és az alapvető kompetenciáik tanításának fejlesztése.
- A szakmai tevékenységcsoport keretében támogatható a tanító és tanárképzés hallgatók valamint tanárjelöltek IKT pedagógiai kompetenciáik bővítése valamint a pedagógiai módszerekbe és tartalmakba a fenntartható fejlődés szempontjainak beépítése. Továbbá szükséges a pedagógus képzés érzékenyítése és bővítése a területi hátrányos helyzetű illetve speciális nevelési igényű célcsoportok pedagógiai igényei iránt.

C. További választható, önállóan nem támogatható támogató tevékenységek

Minden intézményi beavatkozás magába foglalja a kapcsolódó és szükséges kutatásokat, felméréseket, módszertani fejlesztéseket továbbá képzések, valamint képzők képzése (különösen nyelvi továbbképzések) és vezetőképzések kidolgozását, lebonyolítását.

Humánerőforrás biztosítása és teljesítményelvű átalakítása: az egyéni kiválóság támogatása keretében a közvetlen célcsoport támogatások biztosítása, oktatói és kutatói kiválóság támogatása a tudományos, képzési és a felsőoktatás harmadik missziójához tartozó humán utánpótlás terén.

Támogatandók humánerőforrás megtartó intézkedések, valamint a humán intézményrendszer és a kiemelt fejlesztések humánerőforrás-növelésének szükségleteihez igazodó fejlesztések, humánerőforrás megtartását célzó intézkedések. Szakmai vagy szervezeti fejlesztő tevékenységek, amelyek célja a női oktatók, kutatók magasabb részvételének elérése rész munkaidős munkavállalással, az előmeneteli rendszer átalakításával, a tudatosság növelésével, az EU ajánlások mentén hazai ajánlások kidolgozásával és érvényesítésével.

Hallgatók aktív társadalmi részvételének előmozdítását célzó programok indítása minden szakmai tevékenységcsoporthoz kapcsolódóan.

A FEJLESZTÉS MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTÚRA ÉS INFOKOMMUNIKÁCIÓS FEJLESZTÉS

A projekt megvalósításához és szakmai lebonyolításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök beszerzése.

A projekt megvalósításához kapcsolódóan a szakmai képzések, tréningek helyszínének felszerelése, ki- vagy átalakítása.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy épület-energetikai korszerűsítés, valamint energia hatékonyságot fokozó beruházás, felújítás közvetetten sem támogatott.

3.2. A támogatható tevékenységek állami támogatási szempontú besorolása

A felhívás keretében nyújtott támogatás nem minősül az EUMSZ 107. cikk (1) bekezdés szerinti állami támogatásnak.

3.3. Nem támogatható tevékenységek

A felhívás keretében a 3.1.1. - 3.1.2. pontokban meghatározott tevékenységeken túlmenően más tevékenység nem támogatható.

Tartalomfejlesztés, e-learning fejlesztés esetében nem támogatható olyan konkrét statikus digitális tananyag, tartalom kidolgozása, amely elérhető a (TÁMOP 4.1.2 és 4.2.5 tartalomfejlesztő projektek eredményeit is közzétevő) Kempelen Farkas Digitális Tankönyvtárban a www.tankonyvtar.hu oldalon.

3.4. A projekt műszaki, szakmai tartalmával és a megvalósítással kapcsolatos elvárások

3.4.1. Műszaki, szakmai tartalommal kapcsolatos elvárások

3.4.1.1 Műszaki és szakmai elvárások

A projekt műszaki, szakmai tartalmának meghatározásához az alábbi elvárások figyelembe vétele szükséges:

A Megvalósíthatósági Tanulmánnyal kapcsolatos elvárások

A Megvalósíthatósági tanulmányban – a sablonban szereplő általános részekben túlmenően részletezni kell:

- a projektmenedzsment személyi és szervezeti elvárásoknak való megfelelését, továbbá a projektbe bevont/bevonandó szakmai megvalósítók szakmai tapasztalatát, és kapcsolódásukat a fejlesztéshez; (Megvalósíthatósági tanulmány 4.2 fejezet);
- amennyiben projektasszisztens vagy pénzügyi asszisztens kerül alkalmazásra a projektmenedzsmenten belül, akkor az alkalmazás szükségességét és indokoltságát; (Megvalósíthatósági tanulmány 4.2 fejezet);
- a projekt ütemezését, erőforrás és tevékenységtervezést; (Megvalósíthatósági tanulmány 3.2 fejezet);
- humán erőforrás és infrastruktúra igény/szükségletet és biztosításának módját; (Megvalósíthatósági tanulmány 4.2 fejezet);
- a célcsoporttagok kiválasztásának módszertanát; (Megvalósíthatósági tanulmány 2.2 fejezet);
- az Európai Unió által központilag finanszírozott programoktól a finanszírozás lehatárolását, valamint a kapcsolódó fejlesztési programokhoz, konstrukciókhoz való kapcsolódást, illeszkedési pontokat, azok egymásra épülését és a szinergiákat, az ott elkészült fejlesztési eredmények esetleges felhasználási módját (Megvalósíthatósági tanulmány 1.2.4 fejezet, 1.2.5. fejezet) különös tekintettel:
 - a 2007-2013-as programozási időszakban a TÁMOP-4.1.1-08/1; TÁMOP 4.1.1-08/2/KMR; TÁMOP 4.1.1/A-10/1/KONV; TÁMOP 4.1.1/A-10/2/KMR Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban, TÁMOP -4.1.2-08/1/A; TÁMOP 4.1.2-08/2/A/KMR; TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1., TÁMOP-4.1.2/A/2-10/1.. Képzés- és tartalomfejlesztés, képzők képzése program és a TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV. Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a felsőoktatásban projektek keretében megvalósult fejlesztésekkel való összhangra és lehatárolásra;
 - a 2014-2020-as programozási időszak EFOP 3.4.4 A felsőoktatási intézmények felkészítő és pályaorientációs tevékenységeinek támogatása és az EFOP 3.5.1 Duális és kooperatív felsőoktatási képzések, felsőfokú szakképzési és szakirányú továbbképzések fejlesztése és lebonyolítása című konstrukciókhoz való kapcsolódásra és az azoktól való lehatárolásra;
 - Az A4 Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása szakmai tevékenységcsoport vonatkozásában az EFOP 3.10.1 Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és a felsőoktatás terén a Kárpát-medence EU- tagállamaival és az EFOP 3.10.2 Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és a felsőoktatás terén a Kárpát-medence nem EU- tagállamaival konstrukciókhoz való kapcsolódásra és az azoktól való lehatárolásra;
 - A B.1. Orvos-, egészségügyi képzési terület fejlesztéséhez hozzájáruló további tevékenységek szakmai tevékenységcsoport vonatkozásában az EFOP 4.2.1-16 Felsőoktatási infrastruktúra program című és az EFOP-2.2.9-16 Klinikai skill laborok fejlesztése című konstrukcióból történő beszerzésekhez való kapcsolódás bemutatására;

- a fentiekben megjelölt előd projektek, vagy más kapcsolódó projektek fenntartási időszakára meghatározott tevékenységek szakmai és pénzügyi lehatárolását jelen projekt keretében megvalósuló tevékenységektől; (Megvalósíthatósági tanulmány 1.2.4 fejezet);
- az intézmény által tervezett ESZA fejlesztések és ERFA beruházások kapcsolódását. Az EFOP 4.2.1 Felsőoktatási infrastruktúra fejlesztési program és az EFOP-3.4.3 „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” című projekt egyidejű és egymást támogató megvalósítása érdekében szükséges bemutatni az intézményi fejlesztések végrehajtása során a fejlesztett infrastruktúra által kiszolgált humán fejlesztéseket, alátámasztva ezzel azt, hogy az infrastrukturális beruházásokra a humánerőforrás kapacitásának bővítése és minőségének javítása mellett kerül sor; (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3 fejezet);
- az elérni tervezett célok számszerűsíthető eredményeit; teljesülésének módját (Megvalósíthatósági tanulmány 2.4 fejezet);
- teljesítmény alapú hallgatói ösztöndíj odaítélése esetében az ösztöndíj megítélésének kritériumrendszerét, módszertanát, a teljesítendő eredményt; (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3 fejezet);
- a projekt keretében tervezett fejlesztések és az intézményfejlesztési terv (IFT) maradéktalan illeszkedését (MT 3.1.3 fejezetén belül), egyértelműen beazonosítható módon;
- a Megvalósíthatósági tanulmány **mellékleteként** be kell nyújtani az intézményfejlesztési terv (IFT) és a fejlesztési beavatkozások Fokozatváltás a felsőoktatásban c. stratégiához való illeszkedésének az EMMI Felsőoktatásért Felelős Államtitkárság által kiállított igazolását, jóváhagyását. (v.ö.:3.4.1 fejezet) Szakmai tervekkel, tartalommal, eredményekkel kapcsolatos elvárások;
- a specifikus szakmai kiválasztási szempontok teljesülését, melyek alapján egyértelműen megállapítható, hogy a szempontok milyen mértékben teljesülnek; (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3. fejezet);
- a maximum igényelhető támogatást emelő speciális szempontok részletes indoklását, bemutatását; (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3. fejezet);
- a megvalósítás kockázatait és azok kezelésének módját; (Megvalósíthatósági tanulmány 3.1.5 fejezet);
- a fenntartási időszakra meghatározott kötelezettségek teljesítésének módját és annak pénzügyi kereteit különös tekintettel arra, hogy hogyan alakul a konkrét kereslet, azaz a kapacitások szükségessége vagy minőségi elmaradása (így pl. hallgatói létszám megtartása vagy növekedése esetében az intézmény vonzáskörzetében a demográfiai valamint a jelentkezési, felvételi trendek alapján a hallgatói létszám várhatóan hogyan változik); a fenntartási kötelezettség ellentételezése személyi és dologi kiadások bontásban évente mekkora kötelezettséget ró az intézményre; a fenntartási kötelezettség ellentételezését az intézmény milyen forrásból vagy forrásokból kívánja biztosítani; (Megvalósíthatósági tanulmány 3.1.6 fejezet);
- konzorcium tagok közötti együttműködés, feladat- és költségmegosztás bemutatását; (Megvalósíthatósági tanulmány 4.1. fejezet).

A projektmenedzsmenttel szembeni elvárások

A projektgazdának/konzorciumvezetőnek vállalnia kell, hogy a projekt menedzsmentjének ellátása érdekében az alábbi személyeket a projekt teljes hossza alatt biztosítja:

- projektmenedzser
- pénzügyi vezető
- A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt egy (projekt)menedzsment tapasztalatokkal is rendelkező **projektmenedzsert** alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony keretében, akinek munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri:
 - az 50 - maximum 400 millió forint projektméret esetén legalább a heti **8** órát,
 - 400 millió forintot meghaladó - maximum 1 280 millió forint közötti projektméret esetén legalább a heti **16** órát, míg
 - 1 280 millió forintot meghaladó projektméret esetén a legalább heti **40** órát **vagy** a heti **20** órát, amennyiben több projektet koordináló, osztott projektmenedzsment szervezeten belül a projektre biztosított további legalább 20 órányi menedzsment feladatokkal kapcsolatos munkavégzés.

A projektmenedzsernek közgazdasági vagy menedzsment szakirányú felsőfokú végzettséggel, ennek hiányában egyéb felsőfokú végzettséggel, és 3 éves, EU vagy EGT által társfinanszírozással megvalósuló projektben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie.

- A projekt pénzügyi végrehajtásának biztosítása érdekében a projektgazdának vállalnia kell egy, pénzügyi vezető alkalmazását is munkaviszony, közalkalmazotti, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony keretében, akinek munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri:
 - 50 - maximum 400 millió forint projektméret esetén legalább a heti **8** órát,
 - 400 millió forintot meghaladó - maximum 1 280 millió forint közötti projektméret esetén legalább a heti **16** órát, míg
 - 1 280 millió forintot meghaladó projektméret esetén legalább a heti **32** órát.

A pénzügyi vezetőnek szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 3 évnyi, EU vagy EGT által társfinanszírozott projektekben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie.

- A projektmenedzsmenti feladatok gördülékeny ellátása érdekében a projektgazdának/konzorciumi partnernek lehetősége van munkaviszony, közalkalmazotti, illetve közszolgálati jogviszony keretében **projektasszisztens** és/vagy **pénzügyi asszisztens** alkalmazására. Ennek indokoltságát a Megvalósíthatósági Tanulmányban szükséges bemutatni.

A szakmai vezetéssel szembeni elvárások

- A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt, a projekt szakmai feladatainak megfelelő színvonalú ellátása érdekében szakmai vezetőt alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony keretében vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony keretében, akiknek a munkára fordított ideje:
 - 50- maximum 400 millió forint projektméret esetén a projektben bizonyíthatóan eléri a legalább heti 8 órát,
 - 400 millió forintot meghaladó – maximum 1 280 millió forint közötti projektméret vonatkozásában eléri a legalább heti 20 órát, vagy a heti 10 órát, amennyiben az egyes alprojektek szakmai vezetőinek munkaideje együttesen kitesz legalább további 20 órát.
 - 1 280 millió forintot meghaladó projektméret vonatkozásában a heti 40 órát vagy a heti 20 órát, amennyiben az egyes alprojektek szakmai vezetőinek munkaideje együttesen kitesz legalább további 40 órát.

A szakmai vezetőnek az adott szakterület vonatkozásában releváns szakirányú felsőfokú végzettséggel és 5 éves releváns szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie.

Szakmai vezetői pozíciót nem tölthet be az intézmény vezetője (rektor, kancellár), illetve kar vezetője (dékán). A szakmai vezető egyéb pozíciót nem tölthet be a projektmenedzsmentben.

Szakmai tervekkel, tartalommal, eredményekkel kapcsolatos elvárások

Szakmai elvárások

1. Támogatási igényt csak az a felsőoktatási intézmény nyújthat be – fenntartó fajtájától függetlenül –, amely rendelkezik **Intézményfejlesztési Tervvel a 2016-2020-as időszakra vonatkozóan**, amelynek a *Fokozatváltás a felsőoktatásban* című stratégiához való illeszkedését felsőoktatásért felelős minisztérium megvizsgálta és a közösségi forrásból fejleszteni kívánt területek esetében jóváhagyta.

A projektjavaslatnak maradéktalanul illeszkednie kell a 2016-2020. évekre szóló, a felsőoktatásért felelős minisztérium által jóváhagyott **Intézményfejlesztési Tervben** rögzített profilhoz és stratégiai célokhoz valamint a végrehajtást szolgáló akciókhoz **és tervezett fejlesztési beavatkozásokhoz**.

Az állam intézmények 2011. évi CCIV. Törvény 89. § (1) Az állami felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervének keretei között látja el fejlesztési feladatait. A 2011. évi CCIV. Törvény 84. § (1) és (3) alapján az egyházi felsőoktatási intézmények és a magán felsőoktatási intézmények az állam intézményekkel azonos feltételekkel juthatnak fejlesztési forráshoz.

2. A *D) Oktatási innováció – digitális készségek fejlesztése* tevékenységen belül megvalósuló infrastrukturális fejlesztések csak abban az esetben támogathatóak, ha azok a fejlesztések egyértelműen lehatárolhatóak az EFOP 4.2.1 konstrukció keretében megvalósuló fejlesztésektől, és a lehatárolás konkrétan bemutatásra került a Megvalósíthatósági Tanulmány vonatkozó fejezetében.

3. Az informatika képzési területet érintő fejlesztések esetében kötelező a szakmai együttműködés a GINOP-3.1.1-VEKOP-15 Oktatási intézmények és IKT vállalkozások közötti együttműködés ösztönzése és támogatása c. programmal.

4. *Nemzetköziesítési tevékenységek végzése* esetében kötelező az alábbi felsőoktatás minősítő rendszerek vagy hálózatok valamelyikéhez csatlakozni adatszolgáltatással, melynek igazolási módja vagy a minősítésben való megjelenés, vagy a hálózati tagsághoz szükséges minősítés megkezdése vagy együttműködési nyilatkozat:

- U-Multirank www.umultirank.org/
- Centre for Higher Education (CHE) <http://www.che.de/> <http://www.che-ranking.de/>
- The League of European Research Universities (LERU): www.leru.org

5. Az *A.5. Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése* szakmai tevékenységcsoporton belül azon tevékenységek támogathatók, amelyek:

- a) új, hallgatók által sport és egészségnevelő szolgáltatásokat alakítanak ki vagy
- b) amelyek meglévő szolgáltatások esetében növelik a hallgatói részvételt.

6. Hallgatók digitális készségeinek növelését célzó program (képzés, tréning, egyéb foglalkozás) esetében kompetenciamérést, tesztet szükséges végezni, annak érdekében, hogy az erre irányuló képzésekben, tréningekben, egyéb foglalkozásokban a sikeresség (beválás) ellenőrizhető legyen.

7. A fejlesztett statikus digitális tananyagokat, tartalmakat, taneszközöket kötelező elhelyezni vagy teljes körű (full text) elérésre mutató linkkel hivatkozni a Kempelen Farkas Digitális Tankönyvtárban (KFDT) a www.tankonyvtar.hu oldalon.

8. Képzési és tartalomfejlesztő szolgáltatás vásárlásra vonatkozó kritériumok:

Képzés, tréning esetében csak olyan szolgáltatás vásárolható, amelynek módszertana nemzetközileg is elismert, alkalmazott.

Tananyag, taneszköz, e-learning tartalom vásárlása esetén biztosítani kell az alábbiakat:

- a hallgatók, oktatók és a gyakorlatot biztosító, hallgatókat mentoráló szakemberek számára teljes egészében elérhető kell tenni,
- nemzetközileg is elismert, alkalmazott, azaz nemzetközi tananyagként már használatban van.

9. Azonos típusú tevékenységcsoportok lehatárolására vonatkozó elvárások

Az EFOP 3.4.3, 3.4.4, 3.5.1 támogatási szerződéssel rendelkező projektek esetében biztosítani kell, hogy a tevékenységek és az egyes célcsoport tagok között azonos támogatási elem ne valósulhasson meg.

Ugyanaz a személy az EFOP 3.4.3, 3.4.4, 3.5.1-ban nem részesülhet azonos célú és tartalmú képzésben vagy célcsoport támogatásban, ugyanakkor eltérő célú és tartalmú képzésben vagy programban részt vehet a különböző támogatási konstrukciókon belül.

Ennek érdekében a képzésekről és az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokba bevont célszemélyekről külön nyilvántartást szükséges vezetni az útmutató mellékleteként megadott „EFOP-3.4.3 – EFOP-3.4.4 – EFOP-3.5.1 személyi támogatások és részvétel lehatároló adatszolgáltatási tábla” dokumentum adatköreinek megfelelően. A megadott sablontól eltérő programban és formátumban is megvalósítható a nyomkövetés, de a sablonban megadott összes adatkört, az exportálhatóságot és a személyre kereshetőséget ebben az esetben is biztosítani kell.

Beszámolási kötelezettség

A projekt szakmai, pénzügyi megvalósításáról, a végrehajtás aktuális állásáról a projektgazdának legalább félévente szakmai beszámolót kell készíteni az EMMI illetékes szervezeti egységei részére az általuk kért formában. Ezen túlmenően az Irányító Hatóság kezdeményezheti további szakmai beszámoló elkészítését is.

Elkülönített pénzforgalmi számla nyitása

A projektre elkülönített pénzforgalmi számlát szükséges nyitni (már meglévő bankszámlához alszámla nyitása is elegendő), kivéve azt a szervezetet, amelynek a Magyar Államkincstár vezeti a számláját, és az EU-s programok fogadására már nyitott elkülönített célelszámolási számlát.

Együttműködő partnerekre vonatkozó elvárások

Vagy – támogatásban nem részesülő – szakmai együttműködő partnerként vagy konzorciumi partnerként kötelező bevonni legalább egy olyan szervezetet, amelynek profilja a fenntartható fejlődés módszertani képviselője.

Testmozgást, egészségnevelést szolgáló illetve sportszolgáltatások területén - A.5. Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése tevékenység megvalósítása esetén - kötelező szakmai együttműködőként bevonni a Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetséget (MEFS).

Az informatika képzési területet érintő fejlesztések esetében kötelező a szakmai együttműködés a GINOP-3.1.1-VEKOP-15 Oktatási intézmények és IKT vállalkozások közötti együttműködés ösztönzése és támogatása c. program projektgazdájával.

A fenti szakmai együttműködések a releváns esetekben együttműködési nyilatkozattal szükséges igazolni.

A szakmai együttműködő partnerekkel való együttműködést legkésőbb a projekt végrehajtásának **2. mérföldkövéig** kell megkezdeni és dokumentálni.

Számszerűsített szakmai elvárások

A projekt **fizikai befejezésének** időpontjára az alábbi, számszerűsített műszaki-szakmai eredményeket szükséges elérni:

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_1 Fejlesztett tananyag, e-learning modul, digitális taneszköz
Az eredmény leírása	A projektben fejlesztett konkrét tananyag, modul, teszt, módszertan. Dublin Core alapján megadott cím alá besorolt tételeként vagy e-learning rendszer önálló tételeként.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	támogatási összeg arányában a 700 címből a projektre eső rész (törtszám esetében felfele kerekítve) (Projekt összköltség / Teljes keret (24 Mrd Ft)) x 700 db cím
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	db
Igazolás módja	KFDT-nek (www.tankonyvtar.hu) leadott vagy e-learning rendszerbe feltöltött címek listája

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_2 Fejlesztett tananyag, e-learning modul, digitális taneszköz használata
Az eredmény leírása	Tananyagoként, taneszközöként a fejlesztett tananyagot, e-learning modul, digitális taneszközt használó hallgatók száma.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Tananyagoként, taneszközöként legalább 50 fő évente (tanévre vetítve) Minimum célérték kiszámítási módja: Projektben fejlesztett tananyag, e-learning modul, digitális taneszköz összdarabszáma x 50 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Monitoring jelentés Projekt záró évének megfelelő tanévében, arra a tanévre vonatkozóan kell mérni és lejelenteni Letöltési statisztika és/vagy kurzusok irodalomjegyzékében / tananyagjegyzékében való megjelenés szorozva a kurzuson kreditet szerzők számával

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_3 Részvétel a felsőoktatási oktatásmódszertani képzésben részesített <u>képzők képzése</u> programban
Az eredmény leírása	Azon mesteroktatók, partnerszervezeti mentorok száma, akik felsőoktatási oktatásmódszertani képzésben részt vesznek
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Projekt szinten elvárt célérték: (Projekt keret Ft x 0,15) / 500 ezer Ft számnak megfelelő oktató, mestreoktató, partnerszervezeti mentor
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Képzők képzése programban részt vettek listája

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_4 Felsőoktatási oktatásmódszertani képzésben részesített <u>képzők képzése</u> programot sikeresen elvégzők
Az eredmény leírása	Felsőoktatási oktatásmódszertani képzésben résztvők számához viszonyítva a képzést sikeresen elvégzők aránya.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Legalább 75%-os végzési arány
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	%
Igazolás módja	Képzők képzése programban részt vettek és sikeresen végzők listája

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_5 Vállalati szakemberek / új mesteroktatók oktatásba való bevonása
Az eredmény leírása	Az oktatásba bevont vállalati szakemberek / új mesteroktatók száma
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	A fejlesztéssel érintett intézmény / telephely minősített oktatói létszáma 1%-ának megfelelő létszám (fő) 2015. októberi statisztikai létszám alapján kell kiszámítani.
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Projekt révén bevontak névsora

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_6 EU vagy EGT felsőoktatási intézményből érkezett vendégoktató szám növekedés
Az eredmény leírása	EU vagy EGT felsőoktatási intézményből érkezett vendégoktatók többlet száma 2014-hez képest (hány fővel több vendégoktató). Az A.3. Nemzetköziesítés szakmai beavatkozások mérőszámaként kell lejelenteni, azaz az ezt szolgáló tevékenységek esetében bevont oktatókat <u>kell jelezni</u> . <u>Adott oktató az adott tevékenység alapján vagy az SZE 6 vagy az SZE 7 számszerűsített szakmai elvárásnál jelenthető le.</u>
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Minimálisan elvárt célérték - az 50-400 millió forint projektméret esetén: nincs minimum célérték - 400-1 280 millió forint közötti projektméret esetén: 10 fő - 1 280-3 800 vagy azt meghaladó millió forint közötti projektméret esetén: 25 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Vendégoktató lista

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_7 Kárpát-medencei felsőoktatási intézményből érkezett vendégoktató szám növekedés
Az eredmény leírása	Kárpát-medencei felsőoktatási intézményből érkezett vendégoktatók többlet száma 2014-hez képest (hány fővel több vendégoktató) Az A.4. Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása szakmai beavatkozások mérőszámaként kell lejelenteni, azaz az ezt szolgáló tevékenységek esetében bevont oktatókat <u>kell jelezni</u> . <u>Adott oktató az adott tevékenység alapján vagy az SZE 6 vagy az SZE 7 számszerűsített szakmai elvárásnál jelenthető le.</u>
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Minimálisan elvárt célérték - az 50-400 millió forint projektméret esetén: nincs minimum célérték - 400-1 280 millió forint közötti projektméret esetén: 4 fő - 1 280-3 800 vagy azt meghaladó millió forint közötti projektméret esetén: 10 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Vendégoktató lista

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	<p>SZE_8</p> <p>EU vagy EGT felsőoktatási intézménnyel kialakított közös képzési tartalom (tananyag, képzési elem) létrehozása, adaptálása</p> <p>Az A.3. Nemzetköziesítés szakmai beavatkozások mérőszámaként kell lejelenteni, azaz az ezt szolgáló tevékenységek esetében kialakított képzési tartalmakat <u>kell jelezni.</u></p>
Az eredmény leírása	EU vagy EGT felsőoktatási intézménnyel kialakított közös képzési tartalom (tananyag, képzési elem) létrehozása, adaptálása
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	<ul style="list-style-type: none"> - az 50-400 millió forint projektméret esetén: nincs minimum célérték - 400-1 280 millió forint közötti projektméret esetén: 2 db - 1 280-3 800 vagy azt meghaladó millió forint közötti projektméret esetén: 5 db
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	db
Igazolás módja	KFDT-nek (www.tankonyvtar.hu) leadott vagy e-learning rendszerbe feltöltött címek listája

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	<p>SZE_9</p> <p>Kárpát-medencei felsőoktatási intézménnyel kialakított közös képzési tartalom (tananyag, képzési elem) létrehozása, adaptálása</p> <p>Az A.4. Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása szakmai beavatkozások mérőszámaként kell lejelenteni, azaz az ezt szolgáló tevékenységek esetében kialakított képzési tartalmakat <u>kell jelezni.</u></p>
Az eredmény leírása	Kárpát-medencei felsőoktatási intézménnyel kialakított közös képzés vagy közös képzési tartalom
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	<ul style="list-style-type: none"> - az 50-400 millió forint projektméret esetén: nincs minimum célérték - 400-1 280 millió forint közötti projektméret esetén: 2 db - 1 280-3 800 vagy azt meghaladó millió forint közötti projektméret esetén: 5 db
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	db
Igazolás módja	KFDT-nek (www.tankonyvtar.hu) leadott vagy e-learning rendszerbe feltöltött címek listája

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_10 Az ENSZ Fenntartható fejlődés célok beépítése oktatási vagy működési folyamatba
Az eredmény leírása	Az ENSZ 17 Fenntartható fejlődés céljából legalább kettő adaptálása, alkalmazása működési vagy képzési folyamatba projektenként.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Projektenként legalább kettő db működési vagy képzési elem.
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	db
Igazolás módja	Adott cél megjelölése, az adaptálás módszertanának leírása és az eredmény összefoglalás: 2 db jelentés a megvalósult alkalmazásról

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_11 a természettudományos, mérnöki, informatikai szakok területén a női hallgatók számának növekedése
Az eredmény leírása	A jelenleg az MTMI szakokon alulreprezentált női részvételi arány javul
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	% Nincs minimálisan elvárt célérték az elérendő növekedési arányra, az értékelő tábla alapján kerül elbírálásra a vállalatok megfelelése
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	%
Igazolás módja	Monitoring jelentés keretében FIR éves statisztikai jelentése alapján („októberi statisztika”)

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_12 Területileg hátrányos járásban pedagógiai gyakorlaton részt vevők számának növekedése
Az eredmény leírása	A 2014-ben tanári gyakorlatot végző tanárjelöltek létszámához képest létszámnövekedés
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Elvárt célérték: legalább 2%-os növekedés az érintett projektek esetében (Pedagógus képzési elemet nem tartalmazó projekt esetében a mutató nem releváns.)
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	%
Igazolás módja	Tanárjelöltek gyakorlatának létszámadatai

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_13 Hallgatók aktív társadalmi részvételének előmozdítását célzó programban részt vettek
Az eredmény leírása	Hallgatók aktív társadalmi részvételének előmozdítását célzó programban részt vettek száma
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	fő Nincs horizontális célra specifikusan meghatározva, ugyanakkor a konstrukció minden szakmai tevékenységcsoportja esetében érvényesítendő tevékenység.
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Hallgatók aktív társadalmi részvételének előmozdítását célzó programban való részvételek száma alapján (jelenléti ívek)

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	SZE_14 A Testmozgást, egészségnevelést szolgáló tevékenységben illetve sportaktivitásban részt vevők arányának növekedése
Az eredmény leírása	A Magyar Egyetemi – Főiskolai Sportszövetség (MEFS) által felmért fizikai aktivitás alapján a testmozgásban részt vevők aránya és annak növekedése adott intézményben. A Magyar Egyetemi – Főiskolai Sportszövetség (MEFS) által felmért fizikai aktivitás alapján növekedést kell kimutatni. (Amennyiben a fejlesztés tartalmazza az A.5. Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése tevékenységet, egyébként nem releváns)
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	Minimum plusz 3 %pont
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	%pont
Igazolás módja	Sportszolgáltatás keretében a résztvevői kör összevetése a hallgatói létszámmal MEFS módszertan alapján

Felhívjuk a figyelmet, hogy a műszaki, szakmai tartalom csökkenése esetén – a csökkenés mértékétől függetlenül – az elszámolható költség és a támogatás összege arányosan csökkentésre kerül az érintett tulajdonságtól vagy képességtől való elmaradás arányában!

3.4.1.2. Esélyegyenlőség és környezetvédelmi szempontok érvényesítésével kapcsolatos elvárások

A projekt tervezése és megvalósítása során kérjük, vegye figyelembe, hogy a projektben létrehozott eredményeknek meg kell felelniük az alábbi elvárásoknak is:

- Az európai uniós forrásból támogatott projektek kedvezményezettje köteles a projektre vonatkozó környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat betartani, a projekt által érintett területen a védett természeti és kulturális értékeket megőrizni, a fennálló vagy a beruházás során keletkezett környezeti kárt és az esélyegyenlőség szempontjából jogszabályba ütköző nem-megfelelőséget legkésőbb a projekt megvalósítása során megszüntetni.
- A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációjában és viselkedésében a támogatást igénylő esélytudatosságot fejez ki: nem közvetít szegregációt, csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.
- Infrastrukturális fejlesztéseknél: létesítmények, térhasználat közlekedési kapcsolatok tervezésekor a támogatást igénylő figyelembe veszi és érvényesíti az egyetemes tervezés elveit, azaz a nők és férfiak igényeit, az idősek, a fogyatékosok és a gyermekek igényeit, és bemutatja ennek módját. (információ: <http://www.etikk.hu>)
- A közösségi célú funkciókat ellátó és/vagy ügyfélforgalmat lebonyolító és/vagy állandó munkavégzés helyszínéül szolgáló épület/épületrész építése/felújítása során kötelező a projektarányos akadálymentesítés.
- Az infokommunikációs akadálymentesítés minden beruházás esetén kötelező.
- Ha a támogatást igénylő ötven főnél több személyt foglalkoztató költségvetési szerv, vagy többségi állami tulajdonban álló jogi személy, az igénylőnek igazolnia kell az esélyegyenlőségi terv meglétét az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 63. §-nak megfelelően.

3.4.1.3. Egyéb elvárások

Jelen felhívás esetében nem releváns.

3.4.2. Mérföldkövek tervezésével kapcsolatos elvárások

A projekt megvalósítása során **5** mérföldkövet szükséges tervezni. Az utolsó mérföldkövet a projekt fizikai befejezésének várható időpontjára szükséges megtervezni.

Az egyes mérföldkövekkel kapcsolatos elvárások a következők:

1. **mérföldkő:** a támogatási szerződés megkötésétől számított tizenkét hónapon belül az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma eléri az indikátorban vállalt létszám 2 %-át, valamint projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 10 %-áról kifizetési igénylést nyújt be.

2. **mérföldkő:** a projektidőszak második ötödének utolsó munkanapjáig, de legkésőbb 2018. október 31-ig az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma eléri az indikátorban vállalt létszám 25 %-át, valamint projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 18 %-áról kifizetési igénylést nyújt be, valamint igazolja, hogy a kettő, informatikai képzési terület esetében három kötelezően bevonandó szakmai szervezettel a szakmai együttműködést megkezdte.

3. **mérföldkő:** a projektidőszak harmadik ötödének utolsó munkanapjáig az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma eléri az indikátorban vállalt létszám 45 %-át, valamint projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 40 %-áról kifizetési igénylést nyújt be.

4. **mérföldkő:** a projektidőszak negyedik ötödének utolsó munkanapjáig az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma eléri az indikátorban vállalt létszám 80 %-át, valamint projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 60 %-áról kifizetési igénylést nyújt be.

5. **mérföldkő:** a projektidőszak szakmai megvalósításának utolsó munkanapjáig, de legkésőbb 2021. szeptember 30-ig az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma eléri az indikátorban vállalt létszám 100 %-át, valamint projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 85 %-áról kifizetési igénylést nyújt be. Amennyiben a felhívás 5.3. pontja alapján a támogatást igénylő a maximum igényelhető támogatást emelő speciális szempontokat igénybe vett, abban az esetben igazolni szükséges a releváns szempont teljesítését. Nem teljesítés esetén az igénybe vett eltérítés összege visszakövetelésre kerül.

Felhívjuk a figyelmet, hogy

- A kedvezményezett a támogatási szerződésben foglalt ütemezés szerinti mérföldkövek elérését követően köteles időközi kifizetési igénylésben beszámolni a projekt keretében felmerült és elszámolni kívánt költségekről, a projekt pénzügyi és műszaki, szakmai előrehaladásának bemutatásával a projekt eredményességéről, valamint hatékonyságáról.
- Időközi kifizetési igénylést mérföldkő elérését megelőzően is be lehet nyújtani.
- Mérföldkő elérését megelőzően utófinanszírozású időközi kifizetési igénylés esetén kifizetési igénylés csak abban az esetben nyújtható be, ha az igényelt támogatás meghaladja a támogatási szerződésben meghatározott minimális kifizetési igénylési összeget.

A mérföldkövek dátumának tervezése során kérjük, vegye figyelembe, hogy a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 90. §-a alapján az irányító hatóság jogosult a támogatási szerződéstől elállni, vagy a szerződés felbontását kezdeményezni, ha

- a) a támogatási szerződés megkötésétől számított tizenkét hónapon belül a támogatott tevékenység nem kezdődik meg és a megvalósítás érdekében harmadik féltől megvásárolandó szolgáltatásokat, árukat, építési munkákat legalább azok tervezett összértékének 50%-át elérő mértékben - esetleges közbeszerzési kötelezettségének teljesítése mellett - nem rendel meg, vagy az erre irányuló szerződést harmadik féllel nem köti meg, vagy

b) a támogatási szerződés megkötésétől számított tizenkét hónapon belül a támogatás igénybevételét a kedvezményezett érdekkörében felmerült okból nem kezdeményezi, kifizetési igénylés benyújtásával a megítélt támogatás legalább 10%-ának felhasználását nem igazolja és késedelmét ezen idő alatt írásban sem menti ki.

3.4.3. A projekt szakmai megvalósítása során a közbeszerzési kötelezettségre vonatkozó elvárások

Közbeszerzési kötelezettség:

Felhívjuk a figyelmet a projekt keretében megvalósítandó beszerzések tekintetében esetlegesen fennálló közbeszerzési kötelezettségre. Az irányadó jogszabályban meghatározott kötelezettségek megállapítása és betartása a támogatást igénylő, illetve a kedvezményezett feladata.

A közbeszerzési kötelezettségre vonatkozó részletes tájékoztatás az ÁÚF 9. pontjában található.

3.4.4. A projekt szakmai megvalósításával kapcsolatos egyéb elvárások

Jelen felhívás esetében nem releváns.

3.5. A projektvégrehajtás időtartama

3.5.1. A projekt megkezdése

Támogatás a támogatási kérelem benyújtását megelőzően megkezdett projekthez nem igényelhető. A projekt megvalósítását a benyújtást követő napon a támogatást igénylő saját felelősségére megkezdheti, de a projekt megkezdése nincs befolyással a támogatási kérelem értékelésére és nem jelent előnyt annak elbírálása során, továbbá nem garantálja az igényelt támogatás elnyerését.

A projekt előkészítő szakasza a jelen Felhívás megjelenésének napjától a támogatási szerződésben rögzített projekt megkezdésének időpontját megelőző napig tart.

A támogatott projekt megkezdésére vonatkozó részletes szabályozást az ÁÚF 8. pontjának 6.1. alpontja tartalmazza.

Ha a támogatást igénylő a támogatási döntés kézhezvételét megelőzően közbeszerzési eljárást folytat le, köteles a 2014-2020 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet XVI. fejezetének rendelkezései szerint eljárni.

3.5.2. A projekt végrehajtására rendelkezésre álló időtartam

A projekt fizikai befejezésére a projekt megkezdését, vagy amennyiben a projekt a támogatási szerződés hatályba lépéséig nem kezdődött meg, a támogatási szerződés hatályba lépését követően legfeljebb **57 hónap**, azaz **ötvenhét hónap** áll rendelkezésre.

A projekt fizikailag befejezett, amennyiben a projekt keretében támogatott valamennyi tevékenység a támogatási szerződésben meghatározottak szerint, a felhívásban meghatározott feltételek mellett teljesült.

A projekt fizikai befejezés napjának a projekt utolsó támogatott tevékenysége fizikai teljesítésének a napja minősül.

A támogatott tevékenységtípusok fizikai teljesítettségére vonatkozó részletes szabályozást az ÁÚF 8. pontjának 6.2. alpontja tartalmazza.

A támogatást igénylő projekttel kapcsolatos pénzügyi elszámolása (záró kifizetési igénylés) benyújtásának végső határideje a támogatási szerződésben rögzített dátum.

A záró kifizetési igénylés benyújtásának határideje az utolsó mérőföldkő elérését követően: **90 nap**.

3.6. Projektekkel kapcsolatos egyéb elvárások

3.6.1. A projekt területi korlátozása

A projektnek Magyarország területén kell megvalósulnia. Kivételt képez ez alól az esetleges tanulmányutakon, tapasztalatcseréken, konzultációkon, egyeztetéseken, konferenciákon való részvétel.

Kevésbé fejlett régiókban található telephelyek esetében minden szakmai tevékenység megvalósítható.

Közép-Magyarországi Régióban található telephelyekhez kapcsolódó fejlesztések esetében három kevésbé fejlett régióra irányuló szakmai tevékenységcsoport valósítható meg az alábbi feltételek esetén:

- *Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások* szakmai komponens tevékenységek, amennyiben a szolgáltatásban részesített hallgatók legalább 90% kevésbé fejlett régióban lakhellyel rendelkező hallgatókra irányul
- *Oktatási innovációt előmozdító beavatkozások*, amennyiben a beavatkozásokkal érintettek 90%-a kevésbé fejlett régióban lakhellyel rendelkező hallgató és/vagy a kevésbé fejlett régiókban gyakorlatot, terepmunkát végző hallgatók.
- *Pedagógusképzés képzési terület fejlesztése* szakmai komponens kevésbé fejlett régióban található gyakorló helyekkel kapcsolatos fejlesztések esetében, illetve azon tanárjelöltek célcsoport támogatása vonatkozásában, akik kevésbé fejlett régióban folytatják gyakorlatukat.

3.6.2. A fejlesztéssel érintett ingatlanra vonatkozó feltételek

Támogatás abban az esetben folyósítható, amennyiben a fejlesztéssel érintett ingatlan(ok) tulajdoni viszonyai az ÁÚF 7. pontjában foglaltaknak megfelel(nek), és a projekt szempontjából ennek megfelelően rendezett tulajdoni viszonyokat a támogatást igénylő igazolja legkésőbb a támogatási szerződés megkötéséig/támogatói okirat kibocsátásáig.

3.7. Indikátorok, szakpolitikai mutatók, adatszolgáltatás

3.7.1. Indikátorok

Indikátor neve	Alap	Mérték-egység	Típusa ¹	Célérték 2018. december 31-ig	Célérték a projekt fizikai befejezésére	Azonosító ²
Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma	0	fő	OP-kimeneti	A projekt fizikai befejezésére vállalt célérték 25 %-a	(Pályázott összeg x 0,25) / 1 m Ft képlet alapján kapott egész létszám	8.4
A felsőoktatási együttműködési programokban támogatott gyakorló helyek száma	0	db	OP-kimeneti	-	Legalább 18 ezer fős intézmény esetében: 5 db 5 ezer fő 18 ezer fő közötti létszámú intézmény esetében 3 db	8.6

1) Közös kimeneti, OP-kimeneti, OP-eredmény

2) Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Programban (EFOP) a mutató azonosító száma

Az indikátorok definíciói és igazolásuk módja:

Az ISCED 5 és ISCED 8 szintek közötti felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogató programokban résztvevők száma:

Azon személyek száma, akik ISCED 5-8 (Rövid ciklusú felsőfokú, bachelor, master, doktori vagy azzal egyenértékű oktatás) oktatási szinteken támogatott programokban vettek részt, melyek a felsőoktatásba való bekerülést és bennmaradást támogatják a felsőfokúnak megfelelő szintű oktatás minőségének és hozzáférhetőségének javítása érdekében.

Igazolás módja: monitoring.

A felsőoktatási együttműködési programokban támogatott gyakorló helyek száma

Azon (vállalati, közületi, non-profit) gyakorló helyek száma, amelyet a konstrukció fejlesztése érint összesen (felkészítés, képzők képzése programban érintett mentor a gyakorlóléhről, szervezetfejlesztés, stb.), nem számítva a köznevelési intézményeket és feladatellátási helyeket.

A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény rendelkezései szerint nyilvántartásba vett, az Oktatási Hivatal engedélyezéséhez kötött és nyilvántartott, támogatásban részesült gyakorló helyek száma adható meg.

Igazolás módja: monitoring

Felhívjuk a figyelmet, hogy a 2014-2020 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 88. §-a alapján a kedvezményezett kizárólag a támogatás arányos csökkentése mellett jogosult csökkenteni az indikátor célértéket a támogatási szerződésben/támogatói okiratban.

Amennyiben egy indikátor nem éri el a projektre a támogatási szerződésben/támogatói okiratban meghatározott érték 75%-át, a támogatás csökkentésre kerül, illetve a kedvezményezett - a vis maior esetét kivéve - a támogatás arányos részét, a rendeletben meghatározottak szerint köteles visszafizetni.

3.7.2. Szakpolitikai mutatók

Jelen felhívás esetében nem releváns.

3.7.3. Egyéni szintű adatgyűjtés ESZA forrásból megvalósuló felhívások esetén

A projekt keretében a projektgazdának az Európai Szociális Alapról és az 1081/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló 1304/2013/EU Rendelet 1. sz. mellékletében foglalt közös kimeneti és eredménymutatók esetében a rendeletben meghatározott feltételek alapján kötelező nyilvántartást vezetnie és adatot szolgáltatnia a bevont célcsoportról.

A jelen felhívás esetében elvárás, hogy a projektgazda a projektben résztvevő személyekre vonatkozóan biztosítsa a szükséges egyéni adatok összegyűjtését, és megfelelő formában az adatokat a támogató rendelkezésére bocsássa.

A résztvevőkre vonatkozó adatgyűjtés személyes és különleges adatok kezelését jelenti, melynek során az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény rendelkezései irányadóak. A személyes és különleges adatokkal összefüggő feladatok végzése által a Projektgazda adatfeldolgozóvá válik, és az adatfeldolgozásra vonatkozó szerződést írásba kell foglalni.

Ezen adatfeldolgozási szerződés a Támogatási Szerződés mellékletét képezi.

A személyes és különleges adatokat – a célcsoport tagok hozzájárulásával – a Projektgazda bizalmasan, az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvénynek megfelelően kezeli, és monitoring célú adatszolgáltatáson kívül más célra nem használja fel.

A fenti tevékenységet a felhívás mellékletét képező Adatfeldolgozási megbízási szerződés, Kérdőív sablon, és Kérdőív sablon kitöltési útmutatója alapján kell elvégezni.

A program által egyéni támogatásban részesített azon hallgatók aránya az összes egyéni támogatotton belül, akik felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséget szereznek OP mutató

Az összehasonlító táblához az alábbi adatok megadása szükséges

- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók teljes száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül **támogatásban / felsőoktatásban való benmaradást és végzést elősegítő képzésben részesült** hallgatók teljes száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +1 év elteltével diplomát szerettek száma

- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát még nem szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert és a projekt során **támogatásban / felsőoktatásban való benmaradást és végzést elősegítő képzésben részesült** hallgatók közül a képzési idő elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert és a projekt során **támogatásban / felsőoktatásban való benmaradást és végzést elősegítő képzésben részesült** hallgatók közül a képzési idő +1 év elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert és a projekt során **támogatásban / felsőoktatásban való benmaradást és végzést elősegítő képzésben részesült** hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert és a projekt során **támogatásban / felsőoktatásban való benmaradást és végzést elősegítő képzésben részesült** hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát még nem szerettek száma

Az adatszolgáltatás adatgyűjtését a projekt szakmai megkezdésétől folyamatosan biztosítani szükséges, tanévenként, a felhívás részét képező melléklet szerint.

A közösségi főiskolai programokban résztvevők közül a felsőfokú végzettséget szerettek és/vagy BA/BSC programba felvételt nyertek aránya OP mutató

Amennyiben az A.6. Területi szolgáltatásbővítés beavatkozás Közösségi felsőoktatási képzési központot érint, akkor részletes statisztikát kell adni az alábbiakról:

- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók teljes száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +1 év elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát szerettek száma
- adott szakon adott évben felvételt nyert hallgatók közül a képzési idő +2 év elteltével diplomát még nem szerettek száma
- adott előkészítő vagy készségfejlesztő tanfolyamon adott évtől képzésben részt vett tanulók teljes száma
- adott előkészítő vagy készségfejlesztő tanfolyamon adott évtől képzésben részt vett tanulók közül a képzés ideje alatt vagy képzés végének évében felsőoktatásba felvételt nyertek száma
- adott előkészítő vagy készségfejlesztő tanfolyamon adott évtől képzésben részt vett tanulók közül a képzés végét követő első évben felsőoktatásba felvételt nyertek száma
- adott előkészítő vagy készségfejlesztő tanfolyamon adott évtől képzésben részt vett tanulók közül a képzés végét követő második évben felsőoktatásba felvételt nyertek száma
- adott előkészítő vagy készségfejlesztő tanfolyamon adott évtől képzésben részt vett tanulók közül a képzés végét követő második évig felsőoktatásba felvételt nem nyertek száma

Az adatszolgáltatás adatgyűjtését a projekt szakmai megkezdésétől folyamatosan biztosítani szükséges, tanévenként, a felhívás részét képező melléklet szerint.

A felsőoktatási együttműködési programokban támogatott köznevelési gyakorló helyek száma és gyakorlaton részt vett pedagógusképzésben részt vevő hallgatók létszáma

Pedagógus képzést érintő fejlesztés esetén járásonként és járástipusként (nem kedvezményezett, kedvezményezett, fejlesztendő, komplex programmal fejlesztendő járás) tagolva a köznevelési feladatellátó helyek számát és a projekt alatt pedagógus képzésben részt vevő hallgatók közül az e köznevelési feladatellátó helyeken gyakorlatot végzők számáról nyilvántartást kell vezetni és a szakmai beszámolóokban csatolni, **tanévenként**.

Az adatszolgáltatás adatgyűjtését a projekt szakmai megkezdésétől folyamatosan biztosítani szükséges, tanévenként, a felhívás részét képező melléklet szerint.

3.8. Fenntartási kötelezettség

A támogatást igénylő vállalja, hogy az alábbi tevékenységeket a projekt megvalósítás befejezésétől számított 5 évig fenntartja:

- a projekt keretében létrehozott illetve fejlesztett képzési tartalmak elérhetőségének folyamatos biztosítását;
- fenntartási jelentések benyújtását;
- adatszolgáltatást a szakmapolitikai szereplők számára.

3.9. Biztosítékok köre

A biztosítéknyújtási kötelezettségre vonatkozó részletes szabályozást az ÁÚF 6. pontja tartalmazza.

3.10. Önerő

A támogatást igénylőnek a projekt nem elszámolható költségeit önerőből szükséges fedeznie.

4. A TÁMOGATÁSI KÉRELMEK BENYÚJTÁSÁNAK FELTÉTELEI

4.1. Támogatást igénylők köre

Jelen felhívás keretében egyedi támogatást igénylőként, illetve konzorciumvezetőként a 2011. évi CCIV. törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmények nyújthatnak be támogatási kérelmet, kevésbé fejlett régióban található székhellyel vagy telephellyel.

Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások, az oktatási innováció valamint pedagógus képzési terület gyakorlatai esetében:

Közép-Magyarországi Régióban található telephelyekhez kapcsolódó fejlesztések esetében két szakmai tevékenységcsoportra lehet támogatási igénylést benyújtani az alábbi feltételekkel:

- A1. Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások szakmai tevékenységcsoport tevékenységei, amennyiben a szolgáltatásban részesített hallgatók legalább 90%-a kevésbé fejlett régióban lakhellyel rendelkező hallgatókra irányul, a nem kevésbé fejlett régióbeli lakóhelyű hallgatók esetében vagy KMR-ben található kedvezményezett járásban van lakóhelyük, vagy objektív szempontok alapján hátrányos helyzetűek számítanak.
- A2. Oktatási innovációt előmozdító beavatkozások, amennyiben a beavatkozásokkal érintettek 90%-a kevésbé fejlett régióban lakhellyel rendelkező hallgató és/vagy a kevésbé fejlett régiókban gyakorlatot, terepmunkát végző hallgatók.
- B5. Pedagógusképzés képzési terület fejlesztése szakmai tevékenységcsoport tevékenységei, csecsemő-és kisgyermek nevelő óvópedagógus, tanító, tanári gyakorló helyekkel kapcsolatos fejlesztések (képzések), amelyek kevésbé fejlett régióban találhatóak, illetve azon tanárjelöltek célcsoport támogatása, akik kevésbé fejlett régióban folytatják tanári gyakorlatukat.

Konzorciumi partnerek

Minden szakmai tevékenységcsoport esetében:

Konzorciumi partner lehet

- 2011. évi CCIV. törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmény
- Oktatási Hivatal által nyilvántartásba vett szakkollégium
- Olyan társadalmi szervezetet, amelynek profilja a fenntartható fejlődés módszertani képviselete

Konzorciumvezető csak felsőoktatási intézmény lehet.

Egy felsőoktatási intézmény egy, azaz 1 projektben lehet konzorciumvezető és egy további projektben konzorciumi partner.

Közösségi felsőoktatási képzési központ létrehozása és fejlesztése szakmai tevékenységcsoport esetében:

Konzorciumi tag lehet a fentiekén túl:

- nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmény
- közösségi felsőoktatási képzési központ, mint önálló szervezet

Egy közösségi felsőoktatási képzési központ, mint önálló szervezet kettő, azaz 2 projektben lehet konzorciumi partner.

Közösségi Felsőoktatási Képzési Központ vagy közszolgáltatások területi differenciálása keretében létrehozott új telephely létesítése esetében a támogathatóságra vonatkozó szabályok:

Közösségi Felsőoktatási Képzési Központtal (KFKK) kapcsolatos fejlesztés az alábbi feltételekkel támogatható:

- a) A támogatási igény benyújtásakor Oktatási Hivatal regisztrációval rendelkezik a KFKK.
- b) Amennyiben nem rendelkezik regisztrációval, akkor i) a támogatási igény benyújtásakor a KFKK létrehozására a felsőoktatási intézmény illetve a KFKK leendő fenntartója szándéknyilatkozattal rendelkezik KFKK létrehozására, ii) 2017. január 31-ig a KFKK-t az Oktatási Hivatal regisztrálja. Az i) és ii) pont teljesülése esetén a Támogatási Szerződés magába foglalja a KFKK létesítésével kapcsolatos szakmai tevékenységcsoportot és annak fejlesztési keretösszegét, amit az iii) pont teljesülése esetén lehet elszámolni.
Amennyiben a tervezett KFKK-t az Oktatási Hivatal 2017. január 31-ig nem regisztrálja, akkor a Támogató a Támogatási Szerződés úgy módosítja, hogy a KFKK létesítésével kapcsolatos szakmai tevékenységcsoportot és annak fejlesztési keretösszegét a támogatásból kiveszi.

Közösségi Felsőoktatási Képzési Központ, mint önálló szervezet részvétele

- a) A támogatási igény benyújtásakor Oktatási Hivatal regisztrációval rendelkező a KFKK konzorciumi partner lehet.
- b) Amennyiben a KFKK a támogatási igény benyújtásakor még nem létezik, de szándéknyilatkozat áll rendelkezésre megalapítására és legkésőbb 2017. január 31-ig történő regisztrálására, a támogatási szerződés megkötése után támogatási szerződés módosítással konzorciumi taggá beemelhető.

Közszolgáltatások területi differenciálása keretében létrehozott új telephely létesítésével kapcsolatos fejlesztés az alábbi feltételekkel támogatható:

- a) 2014. január 1. – 2016. október 31. között létesített telephely támogatható, amennyiben a képzés 2015/2016, 2016/2017 tanévekben indult, vagy a 2017/2018, 2018/2019 tanévekben megindul. Amennyiben az új telephelyen legkésőbb 2018. január 31-ig nem hirdet képzést (azaz ennek megfelelően általános felvételi eljárásban 2018. szeptember 1-től nem indul képzés a telephelyen), akkor a Támogató a Támogatási Szerződés úgy módosítja, hogy a Közszolgáltatások területi differenciálása keretében létrehozott új telephely létesítésével kapcsolatos szakmai tevékenységcsoportot és annak fejlesztési keretösszegét a támogatásból kiveszi.
2015/2016 tanév előtt hallgatóval rendelkező telephely fejlesztése nem támogatható.

Konzorciumi létszám összesen: 4 tag lehet (konzorciumvezető + 3 tag).

GFO kódok

Felsőoktatási intézmények

- 312 Központi költségvetési szerv
- 552 Elsődlegesen közfeladatot ellátó belső egyházi jogi személy
- 559 Egyházi szervezet technikai kód
- 562 Közalapítvány önálló intézménye
- 563 Egyéb alapítvány önálló intézménye
- 599 Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet

Szakkollégium

- 552 Elsődlegesen közfeladatot ellátó belső egyházi jogi személy
- 559 Egyházi szervezet technikai kód
- 529 Egyéb egyesület
- 561 Közalapítvány
- 562 Közalapítvány önálló intézménye
- 563 Egyéb alapítvány önálló intézménye
- 569 Egyéb alapítvány
- 599 Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet

Fenntarthatósággal foglalkozó szervezet

- 529 Egyéb egyesület
- 561 Közalapítvány
- 562 Közalapítvány önálló intézménye
- 563 Egyéb alapítvány önálló intézménye
- 569 Egyéb alapítvány
- 599 Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet

KFKK

- 561 Közalapítvány
- 562 Közalapítvány önálló intézménye
- 563 Egyéb alapítvány önálló intézménye
- 569 Egyéb alapítvány
- 572 Nonprofit korlátolt felelősségű társaság
- 599 Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet
- 321 Helyi önkormányzat
- 322 Helyi önkormányzati költségvetési szerv
- 325 Önkormányzati hivatal (költségvetési szerv)
- 327 Helyi önkormányzatok társulása
- 328 Területfejlesztési önkormányzati társulás

Támogatási igényt az a felsőoktatási intézmény nyújthat be – fenntartó fajtájától függetlenül –, amely rendelkezik Intézményfejlesztési Tervvel a 2016-2020-as időszakra vonatkozóan, amelynek a Fokozatváltás a felsőoktatásban című stratégiához való illeszkedését felsőoktatásért felelős minisztérium megvizsgálta és a közösségi forrásból fejleszteni kívánt területek esetében jóváhagyta.

Szakmai együttműködő partnerek

Vagy – támogatásban nem részesülő – szakmai együttműködő partnerként vagy konzorciumi partnerként kötelező bevonni legalább egy olyan szervezetet, amelynek profilja a fenntartható fejlődés módszertani képviselete.

Testmozgást, egészségnevelést szolgáló illetve sportszolgáltatások területén kötelező szakmai együttműködőként bevonni a Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetséget (MEFS).

Az informatika képzési területet érintő fejlesztések esetében kötelező a szakmai együttműködés a GINOP-3.1.1-VEKOP-15 Oktatási intézmények és IKT vállalkozások közötti együttműködés ösztönzése és támogatása c. program projektgazdájával.

4.2. Támogatásban nem részesíthetők köre

Lásd az ÁÚF „Kizáró okok listája” c. részben.

4.3. A támogatási kérelem benyújtásának határideje és módja

Jelen felhívás keretében 2016. 11. 18-tól 2018. 11. 19-ig van lehetőség a támogatási kérelem benyújtására.

Ezen időszak alatt az alábbi értékelési időszakokban benyújtásra került projektek kerülnek együttesen elbírálásra.

2016.11.18. - 2016.12.19.

2016.12.23. - 2017.02.28.

2017.03.07. - 2017.09.29.

2017.10.06. - 2018.02.28.

2018.03.07. - 2018.11.19.

A támogatási kérelem benyújtásának módja online benyújtás, elektronikus kitöltő programon keresztül.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a kitöltő programban véglegesített támogatási kérelemhez a felhívás 6. pontjában leírt módon kell csatolni a kérelem elektronikus benyújtását hitelesítő, cégszerűen aláírt nyilatkozatot is! A nyilatkozat papír alapú példányát – ha azt nem minősített elektronikus aláírással⁹ látták el - postai úton is be kell nyújtani az elektronikus benyújtást követően legkésőbb az elektronikus benyújtást követő 3 napon belül zárt csomagolásban, postai ajánlott küldeményként vagy expressz postai szolgáltatás¹⁰/futárposta-szolgáltatás¹¹ (garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás) igénybevételeivel a következő címre:

⁹ Minősített elektronikus aláírás: olyan - fokozott biztonságú - elektronikus aláírás, amelyet az aláíró biztonságos aláírás-létrehozó eszközzel hozott létre, és amelynek hitelesítése céljából minősített tanúsítványt bocsátottak ki.

¹⁰ A postai szolgáltatásokról szóló 2012. évi CLIX. törvény (a továbbiakban Posta tv.) 2. § 9. pontjában foglaltak szerint expressz postai szolgáltatás: az az időgarantált szolgáltatás, melynek keretében a postai szolgáltató arra vállal kötelezettséget, hogy a postai küldeményt belföldön legkésőbb a felvettelt követő munkanapon, Európai Unió tagállamaiba címzett küldemény esetében legkésőbb a felvettelt követő

Emberi Erőforrások Minisztériuma
EU Fejlesztések Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság
1397 Budapest, Pf. 504.

Kérjük, hogy a küldeményen jól láthatóan tüntesse fel a felhívás kódszámát, a támogatást igénylő nevét és címét!

4.4. Kiválasztási eljárásrend és kiválasztási kritériumok

4.4.1. Kiválasztási eljárásrend

A felhívásra beérkező támogatási kérelmek a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet alapján standard kiválasztási eljárásrend alapján kerülnek kiválasztásra.

Az eljárás során a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet szabályai szerint lehetőség van hiánypótlásra.

Az Irányító Hatóság a támogatási kérelmekről való döntés megalapozására Döntés-előkészítő Bizottságot nem hív össze.

Az eljárásrendre vonatkozó további információk az ÁÚF 3. pontjában (*A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja*) találhatóak.

4.4.2. Kiválasztási kritériumok

Jelen felhívás keretében támogatásban részesülhetnek azon projektek, amelyek megfelelnek a vonatkozó jogszabályi feltételeknek, a felhívásban és mellékleteiben foglalt kritériumoknak, valamint az alábbi kritériumoknak:

1. Nem hiánypótolható jogosultsági kritériumok

- a. A támogatást igénylő által benyújtott nyilatkozat elektronikus és – elektronikus aláírás használatának kivételével – papír alapú példánya hiánytalan, hibátlan és határidőben benyújtásra került.
- b. A támogatást igénylő átlátható szervezetnek minősül az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.) 1. § 4.pontja és 50. § (1) bekezdés c) pontja szerint.
- c. A támogatást igénylő a felhívásban meghatározott lehetséges projektgazdai körbe tartozik.

harmadik munkanapon, egyéb nemzetközi viszonylatú küldemény esetében legkésőbb a felvételt követő ötödik munkanapon kézbesíti, és emellett az alábbi a)-f) pontban foglalt többletszolgáltatások közül legalább egyet teljesíti:

- a) nyomon követhető kezelés;
- b) utánvétel;
- c) tértivevény;
- d) értéknylvánítás.
- e) kizárólag a küldemény címzettjeként megjelölt személy kezéhez történő kézbesítés;
- f) a küldeménynek a feladó lakóhelyén, tartózkodási helyén, székhelyén, telephelyén vagy fióktelepén történő felvétele.

¹¹A Posta tv. 2. § 15. pontjában foglaltak szerint futárposta-szolgáltatás: olyan - a küldemény felvételétől számított legfeljebb 24 órán belül teljesítendő - időgarantált postai szolgáltatás, amelynek keretében a postai szolgáltató arra vállal kötelezettséget, hogy a postai küldemény felvételét végző személy a postai küldeményt a kézbesítés megkísérléséig megszakítás nélkül személyes felügyelete alatt tartja oly módon, hogy a feladó ez alatt bármely időpontban rendelkezessen a postai küldemény címzettjének vagy címének a megváltoztatásáról, és sikertelen személyes kézbesítés esetén megtehesse a szükséges intézkedéseket. Felhívjuk figyelmét, hogy amennyiben postafiók címre kell beküldeni a támogatási kérelmet, akkor futárpostai szolgáltatás – a Posta törvény rendelkezései alapján - nem vehető igénybe.

Amennyiben a fenti nem hiánypótolható jogosultsági kritériumoknak a támogatási kérelem nem felel meg, akkor a támogatási kérelem hiánypótlási felhívás nélkül elutasításra kerül.

2. Hiánypótolható jogosultsági szempontok

- a. Az igényelt támogatás összege nem haladja meg a maximálisan igényelhető támogatási összeget, amennyiben igen, az eltérítés alátámasztásra került az MT. vonatkozó fejezetében. Az igényelt támogatási arány nem haladja meg a felhívásban megjelölt maximális támogatási intenzitást.
- b. A támogatási kérelemben a hallgatói létszámból számított sávnak megfelelő támogatási igény jelenik meg.
- c. KFKK új telephely létrehozása esetén az új telephely megfelel A kedvezményezett járások besorolásáról szóló 290/2014 (XI.26.) Kormányrendelet 2. számú melléklete szerinti besorolásnak.
- d. A felhívás szerinti kötelezően csatolandó dokumentumok, a felhívásban meghatározottak szerint, elektronikusan benyújtásra kerültek.
- e. A jogosultsági szempontokban meghatározott igazoló dokumentumok benyújtásra kerültek (releváns együttműködési megállapodások szakmai együttműködő partnerekkel; KFKK vonatkozásában amennyiben releváns, vagy miniszteri egyeztetés vagy regisztráció).
- f. A támogatási kérelem a felhívásban meghatározott formában és kért adattartalommal került benyújtásra.
- g. A kötelező mérföldkövek a felhívásban meghatározottak szerint betervezésre kerültek a támogatási kérelemben.
- h. Az indikátorok esetében legalább a minimálisan elvárt célérték vállalásra került a támogatási kérelemben.
- i. A kötelezően megvalósítandó műszaki-szakmai eredmények a felhívásban meghatározottak szerint betervezésre kerültek a támogatási kérelemben.
- j. A költségvetés a részletes szöveges indoklással együtt került betervezésre a támogatási kérelemben.
- k. Az igényelhető előleg maximális összegének azonnali előleg címén igényelt mértéke nem haladja meg a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 116. § (2) bekezdésében előírt mértéket.
- l. A felhívásban rögzített kiszervezésre meghatározott százalékos korlátnak megfelelően került a költségvetés megtervezésre, vagy pozitív irányú eltérés esetén az erre irányuló kérelem benyújtásra került.

Amennyiben a fenti hiánypótolható jogosultsági kritériumoknak a támogatási kérelem nem felel meg, és ha az adott jogosultsági kritérium, vagy az adott jogosultsági szempontot igazoló dokumentum hiánya vagy hibája hiánypótlás keretében pótolható, akkor egyszeri alkalommal hiánypótlási felhívásra kerül sor.

3. Tartalmi értékelési szempontok:

	ÁLTALÁNOS KIVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK	Adható pontszám	Minimum pontszám
1.	A támogatást igénylő szervezetre (vagy konzorciumra) vonatkozó kiválasztási szempontok	6	4
1.1	A támogatást igénylő szervezet az alapító dokumentuma vagy szervezeti és működési szabályzata alapján a projekt céljait szolgáló tevékenységek ellátására alkalmas és felhatalmazott (A 2011. évi CCIV. Tv. 1. melléklete szerinti felsőoktatási intézmény.)	1 pont igen 1 pont, nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
1.2	A támogatást igénylő szervezet rendelkezik a felhívás céljainak eléréséhez szükséges szakmai tapasztalatokkal	1 pont igen 1 pont, nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
1.3	A projekt megvalósításához szükséges szervezeti feltételek rendelkezésre állnak (humán feltételek és a szervezeti stabilitást biztosító feltételek).	1 pont igen 1 pont, nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
1.4	A projektmenedzsmet és szakmai vezető tapasztalata és alkalmassága megalapozottan bemutatásra kerül	1 pont igen 1 pont, nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
1.5	A támogatást igénylő szervezet rendelkezik a felhívás céljainak eléréséhez szükséges humán erőforrásokkal és infrastrukturális feltételekkel, illetve az ezek biztosításához szükséges cselekvési tervvel	2 pont a támogatást igénylő szervezet rendelkezik a felhívás céljainak eléréséhez szükséges - humán erőforrásokkal 0-1 pont - infrastrukturális feltételekkel, 0-1 pont - VAGY az ezek biztosításához szükséges, részletes cselekvési tervvel 0-1-2 pont	
2.	A támogatási kérelem célokhoz való illeszkedésének vizsgálata	15	8
2.1	Egyértelműen meghatározza a projekt keretében elérendő célokat	2 pont részletezett: 2 pont nem részletezett, de beazonosítható: 1 pont hiányos, nem beazonosítható: 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
2.2	A projekt céljai illeszkednek a szakmapolitikai környezethez és a felhívásban meghatározott konkrét célokhoz	3 pont a célok szakmapolitikai környezethez való illeszkedése teljes körűen bemutatásra került: 0-1 pont a célok a felhívásban meghatározott konkrét célokhoz való illeszkedése teljes körűen bemutatásra került: 0-1 pont a célok a vonatkozó stratégiák céljaihoz való illeszkedése teljes körűen bemutatásra került: 0-1 pont nem került bemutatásra: 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül

2.3	A célcsoport megfelelően került meghatározásra és részletesen bemutatásra kerül a célcsoport elérésének, bevonásának módszertana	3 pont célcsoport meghatározása egyértelmű: 0-1 pont a célcsoport meghatározása megfelelően alátámasztott: 0-1 pont a célcsoport elérésének, bevonásának módszertana részletesen kidolgozott: 0-1 pont nem került bemutatásra: 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
2.4	A célok illeszkednek az igényekhez (pl. helyi igények, célcsoport igényei) és ez alátámasztott	3 pont a szükségletek, igények bemutatásra kerültek: 1 pont a célok igényekhez és szükségletekhez való illeszkedése bemutatásra került: 1 pont a célok igényekhez és szükségletekhez való illeszkedése alátámasztott és megfelelően indokolt: 1 pont nem került bemutatásra vagy nem konkrét: 0 pont	
2.5	A projekt hosszú távú hasznosulása bemutatásra került és alátámasztott	2 pont a hosszú távú hasznosulás bemutatásra került: 1 pont a hosszú távú hasznosulás megfelelően alátámasztott: 1 pont nem került bemutatásra, nem alátámasztott: 0 pont	
2.6	Releváns esetben, a fejlesztések közti szinergikus kapcsolódások és lehatárolások bemutatásra kerültek	2 pont bemutatásra kerültek mind a szinergiák, mind a lehatárolások: 0-1 pont a szinergiák és a lehatárolások támogatják a célrendszert, ahhoz igazodnak: 0-1 pont	
3.	A támogatási kérelem szakmai tartalmának vizsgálata	16	9
3.1	A támogatási kérelemben kizárólag támogatható tevékenységek szerepelnek, a projektjavaslat összes kötelezően megvalósítandó tevékenységet tartalmazza	4 pont a támogatási kérelemben kizárólag támogatható tevékenységek és azok maradéktalanul, kifejtve szerepelnek: 2 pont nem releváns, nem támogatható tevékenységek is megjelennek: 1 pont nem releváns, nem támogatható tevékenységek jellemző előfordulása és /vagy jövedelemtermelő, állami támogatás tilalma alá eső projektem esetén: 0 pont az összes kötelezően megvalósítandó tevékenység betervezésre került a projektbe: 2 pont a céloknál jelezett egyes releváns tevékenységcsoportok vagy egyes szakmai elváráshoz kapcsolódó tevékenységek	

		hiányoznak: 1 pont számszerűsíthető szakmai elváráshoz kapcsolódó tevékenység számottevő hiánya esetén: 0 pont	
3.2	Az eredmények eléréséhez szükséges tevékenységek részletesen bemutatásra kerültek, és a tervezett tevékenységek szükségesek a célok eléréséhez	2 pont a tervezett tevékenységek szükségesek a célok eléréséhez és ez egyértelműen és részletesen bemutatásra került: 2 pont a tervezett tevékenységek célszerűsége beazonosítható: 1 pont hiányzik: 0 pont	
3.3	A tervezett tevékenységek hozzájárulnak a számszerűsíthető eredmények eléréséhez	2 pont maradéktalanul, részletesen alátámasztva: 2 pont többségében, beazonosítható módon: 1 pont nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
3.4	A vállalt indikátorok célértékei reálisak	2 pont maradéktalanul, részletesen alátámasztva és a vállalt indikátorok összhangban vannak a megvalósíthatósági tanulmányban vállalt szakmai tartalommal és arányosan került megtervezésre az igényelt támogatással: : 2 pont többségében, beazonosítható módon: 1 pont nem 0 pont	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
3.5	A cselekvési ütemterv megalapozott, az egyes tevékenységek ütemezése megfelelő, illetve az egymásra épülése biztosított	2 pont a cselekvési ütemterv megalapozott, mind az egyes tevékenységek ütemezése reális, megfelelő, mind a tevékenységek egymásra épülése biztosított: 2 pont cselekvési ütemterv bemutatott: 1 pont nem került bemutatásra: 0 pont	
3.6	A célok, a célokat szolgáló tevékenységek és az azokhoz kapcsolódó mutatók koherenciája, kidolgozottsága megfelelően bemutatásra került.	2 pont a célokat szolgáló tevékenységek és az azokhoz kapcsolódó mutatók koherensek: 0-1 pont a célokat szolgáló tevékenységek és az azokhoz kapcsolódó mutatók kidolgozottsága megfelelően bemutatásra került: 0-1 pont	
3.7	Kockázatelemzés releváns és teljes körű	2 pont teljes körű, részletesen alátámasztva: 2 pont nem teljes körű, de beazonosítható és releváns: 1 pont	

		nem: 0 pont	
4.	Pénzügyi szempontok vizsgálata	9	4
4.1	A költségvetési tervben szereplő költségek részletesen bemutatásra kerültek, azok szakmailag alátámasztottak és szükségesek a célok eléréséhez	<p>4 pont</p> <p>a költségvetésben csak elszámolható tételek szerepelnek: 2 pont</p> <p>amennyiben nem releváns, nem indokolt, de elszámolható költségvetési tételek is szerepelnek: 1 pont</p> <p>nem releváns elemek jellemző előfordulása esetén és/vagy jövedelemtermelő, állami támogatás tilalma alá eső projektelem előfordulása esetén: 0 pont</p> <p>költségek szakmai alátámasztása megfelelő, a költségvetés megalapozott, az egyes tételek kapcsolódnak a tervezett tevékenységekhez maradéktalanul, részletesen alátámasztva: 2 pont</p> <p>többségében, beazonosítható módon: 1 pont</p> <p>nem: 0 pont</p>	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
4.2	A költségvetési tételek pénzügyi szempontból megalapozottak (ár-érték arány, piaci árak való megfelelés)	<p>2 pont</p> <p>a költségvetési tételek költségghatékonyak, a költségvetési tételek ár-érték aránya reális, nem túlzó, és ez a szöveges indoklásból kiderül: 2 pont</p> <p>a költségvetési tételek a bemutatás alapján becsülhetően megfelelnek a piaci áraknak: 1 pont</p> <p>nem került bemutatásra: 0 pont</p>	0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
4.3	A szakmai tevékenységek és beszerzések ütemezése alátámasztja a likviditási tervet.	<p>2 pont</p> <p>teljes körű, részletesen alátámasztva: 2 pont</p> <p>nem teljes körű, de beazonosítható és releváns: 1 pont</p> <p>nem: 0 pont</p>	
4.4	A kiszervezés minden tevékenység esetén megfelelően alátámasztásra került.	<p>1 pont</p> <p>igen: 1 pont</p> <p>nem: 0 pont</p>	
5.	Fenntarthatóság szempontok	6	3
5.1	A felhívásban előírt fenntartási kötelezettségek teljesítése bemutatásra került	<p>2 pont</p> <p>a fenntartási időszak kötelezettségei beazonosításra kerültek: 0-1 pont</p> <p>a kötelezettségek teljesítése bemutatásra került: 0-1 pont</p>	
5.2.	A fejlesztés eredményeinek hasznosulása a fenntartási időszakban bemutatásra került	<p>2 pont</p> <p>a fejlesztés eredményei bemutatásra</p>	

		kerültek: 0-1 pont az eredmények fenntartási időszakban való hasznosulása bemutatásra került: 0-1 pont	
5.3.	Pénzügyi fenntarthatóság bemutatásra került	2 pont a fenntartási időszak finanszírozási terve megalapozott, reális: 0-1 pont a fenntartási időszak finanszírozási terv pénzügyi és szakmai összhangja bemutatásra került: 0-1 pont	
6.	Horizontális szempontok	4	2
6.1.	Az esélyegyenlőségi szempontok érvényesülnek	2 pont teljes körűen: 2 pont nem teljes körűen, de beazonosítható és releváns módon: 1 pont nem: 0 pont	
6.2.	A környezeti fenntarthatósági szempontok érvényesülnek	2 pont teljes körűen: 2 pont nem teljes körűen, de beazonosítható és releváns módon: 1 pont nem: 0 pont	
	ÖSSZESEN	56	30

KMR telephelyeken megvalósuló fejlesztésekre vonatkozó értékelési szempontok			
	SPECIFIKUS (SZAKMAI) KIVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK	Adható pontszám	Minimum pontszám
1.	A projekt keretében tervezett fejlesztések és az intézményfejlesztési terv (a továbbiakban: IFT) maradéktalanul illeszkednek, az illeszkedés egyértelműen beazonosítható. A fejlesztési beavatkozásoknak az IFT-hez és a Fokozatváltás a felsőoktatásban c. stratégiához való illeszkedését az EMMI felsőoktatásért felelős államtitkársága az IFT véleményezés keretében igazolta.	1 pont Maradéktalanul illeszkedik és igazolt: 1 pont Nem illeszkedik: 0 pont Vagy 2, vagy 0 pont adható.	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
2.	A humánfejlesztések milyen mértékben járulnak hozzá a képzések munkaerőpiaci elvárásoknak való megfeleléséhez és hiányterületek kielégítéséhez	2 pont Teljes mértékben, jelentős többletértéket tartalmazva és maradéktalanul hozzájárulnak: 2 pont Hozzájárulnak: 1 pont Nem járulnak hozzá: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
3.	A fejlesztésekkel érintett hallgatói kör nagysága, a fejlesztések által érintett hallgatói kör tanéves átlagban meghatározható mérete A bírálatban a projekt egésze és az	4 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, mind földrajzi, mind képzési területi arányban,	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül

	intézményi fejlesztési elképzelések, valamint az érintett hallgatói létszám és arány együttesen lesz értékelve. A hallgatói létszáma illetve aránya az intézményi specifikumok (képzési portfólió) és a fejlesztési potenciál alapján lesz mérlegelve (egy-egy intézményeknél egy bizonyos hallgatói létszám vagy arányos érintettség nem jelent érdemi többletet, míg más intézménynél jelentős fejlesztési potenciált és vállalást takar hasonló méretű hallgatói kör).	lefedettségben kimagasló: 4 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben kimagasló: 3 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben jó: 2 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben átlagos: 1 pont. Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve mind földrajzi, mind képzési területi arányban, lefedettségben elégtelen, az elvárhatóhoz képest alacsony: 0 pont	
4.	A beavatkozások hozzájárulnak a felsőoktatási részvétel növeléséhez, a felsőfokú vagy annak megfelelő végzettségűek számának növeléséhez	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon elősegítik a tevékenységek és az intézményi stratégiai célok alapján: 4 pont Teljes mértékben elősegítik: 3 pont Nagymértékben segítik elő: 2 pont Kismértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
5.	A beavatkozások elősegítik a felsőoktatás teljesítményközpontú átalakítását, illetve a piacképes tudást garantáló tudás megszerzését	2 pont Teljes mértékben elősegítik: 2 pont Nagymértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	Nincs minimális pontszám
6.	A tervezett beavatkozások elősegítik a felsőoktatási stratégia, <i>hallgatók munkaerő-piaci kompetencia és gyakorlati készségek javítását</i> előirányzó célkitűzését.	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon elősegítik a tevékenységek és az intézményi stratégiai célok alapján: 4 pont Teljes mértékben elősegítik: 3 pont Nagymértékben segítik elő: 2 pont Kismértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
7.	A beavatkozások biztosítják az oktatási szerkezet hatékonyabbá tételét valamint oktatási innovációt, beleértve az oktatást támogató – így könyvtári – szolgáltatások modernizálását a kevésbé fejlett régiókból származó hallgatók valamint a kevésbé fejlett régiókban gyakorlatot, terepmunkát végzők vonatkozásában	3 pont Teljes mértékben, jelentős többletértéket tartalmazva és maradéktalanul hozzájárul: 3 pont Hozzájárul: 1 pont Nem járul hozzá: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
8.	A fejlesztés illeszkedése a kiemelt 5 képzési terület csoporthoz (ezek közül az MTMI, orvos- és egészségügyi képzés;	2 pont Nagymértékben illeszkedik: 2 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez

	valamint agrár, gazdasági képzéshez)	Illeszkedik: 1 pont Nem illeszkedik: 0 pont	kapcsolódik
9.	A beavatkozások hozzájárulnak a hallgatók esélyteremtésének előmozdításához, felsőoktatásban való belépést, lemorzsolódást támogató program célzottan irányul társadalmilag hátrányos helyzetűekre	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon hozzájárul: 4 pont Nagymértékben hozzájárul: 3 pont Hozzájárul: 1 pont Nem járul hozzá: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
10.	A beavatkozások hozzájárulnak az egész életen át tartó tanulás felsőoktatási intézményi feltételrendszerének javításához a társadalmilag hátrányos helyzetűek és a hátrányos térségekből származó hallgatók tekintetében	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon hozzájárul: 4 pont Nagymértékben hozzájárul: 3 pont Hozzájárul: 1 pont Nem járul hozzá: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
11.	A beavatkozások hozzájárulnak a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos felsőoktatási célkitűzések előmozdításához az ENSZ 2015. évben elfogadott 17 Fenntartható Fejlesztési Céljával összhangban;	2 pont Az ENSZ 17 Fenntartható fejlődés céljából legalább kettő adaptálása működési vagy képzési folyamatba maradéktalanul megvalósul: 2 pont. Az ENSZ 17 Fenntartható fejlődés céljából legalább egy adaptálása működési vagy képzési folyamatba megvalósul: 1 pont. Nem valósul meg: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
12.	A beavatkozások hozzájárulnak a társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítéséhez a hallgatók körében.	2 pont Hozzájárul: 2 pont Nem járul hozzá: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
13.	A komplex programmal fejlesztendő, fejlesztendő vagy kedvezményezett járásból származó hallgatókra irányuló fejlesztés és felsőoktatásban való belépést, lemorzsolódást támogató program	4 pont Döntően kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból származó hallgatókra irányul: 4 pont Jellemzően kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból hallgatókra irányul: 3 pont Részben kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból valamint kedvezményezett járásból származó hallgatókra irányul, jellemzően kevésbé fejlett régióból származó ugyanakkor fejlett járásokból származó hallgatók kerülnek bevonásra: 1 pont Nem tartalmaz kiemelt járásból származó hallgatókra irányuló fejlesztést: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
14.	A fejlesztésben a pedagógus képzésben	4 pont	Nincs minimális érték,

	pedagógiai vagy tanári gyakorlatban részt vevők gyakorlata és képzése kevésbé fejlett régiókra, azon belül komplex programmal fejlesztendő, fejlesztendő vagy kedvezményezett járások gyakorlóhelyeire és e térségekből származó hallgatókra irányul	Döntően kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból származó hallgatókra irányul: 4 pont Jellemzően kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból hallgatókra irányul: 3 pont Részben kevésbé fejlett régióból származó komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból valamint kedvezményezett járásból származó hallgatókra irányul, jellemzően kevésbé fejlett régióból származó ugyanakkor fejlett járásokból származó hallgatók kerülnek bevonásra: 1 pont Nem tartalmaz kiemelt járásból származó hallgatókra irányuló fejlesztést: 0 pont	opcionális tevékenységhez kapcsolódik
15.	Olyan fejlesztés, mely során az intézmény vállalja, hogy a természettudományos, mérnöki, informatikai szakok területén növeli a női hallgatók számát 2020-ra	2 pont A fejlesztés a női hallgatók számának legalább 20%-os emelkedését eredményezi az MTMI területeken: 2 pont 3-20%-os emelkedését eredményezi az MTMI területeken: 1 pont 3%-nál kisebb vagy nincs emelkedés az MTMI területeken: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
	ÖSSZESEN	44	20
	MINDÖSSZESEN	100	60

Kevésbé fejlett régió intézményeire, telephelyire vonatkozó értékelési szempontok (kevésbé fejlett régiók)			
	SPECIFIKUS (SZAKMAI) KIVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK	Adható pontszám	Minimum pontszám
1.	A projekt keretében tervezett fejlesztések és az intézményfejlesztési terv (a továbbiakban: IFT) maradéktalanul illeszkednek, az illeszkedés egyértelműen beazonosítható. A fejlesztési beavatkozásoknak az IFT-hez és a Fokozatváltás a felsőoktatásban c. stratégiához való illeszkedését az EMMI felsőoktatásért felelős államtitkársága az IFT véleményezés keretében igazolta.	1 pont Maradéktalanul illeszkedik és igazolt: 2 pont Nem illeszkedik: 0 pont Vagy 2, vagy 0 pont adható.	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
2.	A humánfejlesztések milyen mértékben járulnak hozzá a képzések munkaerő-piaci elvárásoknak való megfeleléséhez és hiányterületek kielégítéséhez	2 pont Teljes mértékben, jelentős többletértéket tartalmazva és maradéktalanul hozzájárulnak: 2 pont Hozzájárulnak: 1 pont Nem járulnak hozzá: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
3.	A fejlesztésekkel érintett hallgatói kör nagysága, a fejlesztések által érintett hallgatói kör tanéves átlagban meghatározható mérete A bírálatban a projekt egésze és az intézményi fejlesztési elképzelések, valamint az érintett hallgatói létszám és arány együttesen lesz értékelve. A hallgatói létszáma illetve aránya az intézményi specifikumok (képzési portfólió) és a fejlesztési potenciál alapján lesz mérlegelve (egy-egy intézményeknél egy bizonyos hallgatói létszám vagy arányos érintettség nem jelent érdemi többletet, míg más intézménynél jelentős fejlesztési potenciált és vállalást takar hasonló méretű hallgatói kör).	4 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, mind földrajzi, mind képzési területi arányban, lefedettségben kimagasló: 4 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben kimagasló: 3 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben jó: 2 pont Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve vagy földrajzi, vagy képzési területi arányban, lefedettségben átlagos: 1 pont. Az érintett hallgatói kör nagysága abszolút számban, illetve mind földrajzi, mind képzési területi arányban, lefedettségben elégtelen, az elvárhatóhoz képest alacsony: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
4.	A beavatkozások hozzájárulnak a felsőoktatási részvétel növeléséhez, a felsőfokú vagy annak megfelelő végzettségűek számának növeléséhez	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon elősegítik a tevékenységek és az intézményi stratégiai célok alapján: 4 pont Teljes mértékben elősegítik: 3 pont Nagymértékben segítik elő: 2 pont Kismértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
5.	A beavatkozások elősegítik a felsőoktatás teljesítményközpontú átalakítását, illetve a piacépes tudást garantáló tudás	2 pont Teljes mértékben elősegítik: 2 pont	Nincs minimális pontszám

	megszerzését	Nagymértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	
6.	A tervezett beavatkozások elősegítik a felsőoktatási stratégia hallgatók <i>munkaerő-piaci kompetencia és gyakorlati készségek</i> javítását előirányzó célkitűzését.	4 pont Teljes mértékben, maradéktalanul, követendő módon elősegítik a tevékenységek és az intézményi stratégiai célok alapján: 4 pont Teljes mértékben elősegítik: 3 pont Nagymértékben segítik elő: 2 pont Kismértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
7.	A beavatkozások biztosítják az oktatási szerkezet hatékonyabbá tételét valamint oktatási innovációt, beleértve az oktatást támogató – így könyvtári – szolgáltatások modernizálását;	3 pont Teljes mértékben, jelentős többletértéket tartalmazva és maradéktalanul hozzájárul: 3 pont Hozzájárul: 1 pont Nem járul hozzá: 0 pont	2 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
8.	A beavatkozások elősegítik digitális készségek bővítését a hallgatók körében	2 pont Teljes mértékben elősegítik: 2 pont Nagymértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
9.	A beavatkozások hozzájárulnak az aktív testmozgást végző hallgatók számának növeléséhez.	2 pont Nagymértékben járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumánál többet teljesít: 2 pont Kismértékben járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát teljesíti: 1 pont Nem járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát sem teljesíti: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
10.	A beavatkozások elősegítik a Kárpát-medencei oktatási tér felsőoktatási szolgáltatásainak fejlesztését;	2 pont Nagymértékben járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumánál többet teljesít: 2 pont Kismértékben járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát teljesíti: 1 pont Nem járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát sem teljesíti: 0 pont	5000 fős hallgatói létszámot elérő telephelyek esetében legalább 1 pont elérése szükséges
11.	A beavatkozások előmozdítják a felsőoktatás nemzetköziesítését.	2 pont Nagymértékben előmozdítja, a számszerűsített szakmai elvárások minimumánál többet teljesít: 2 pont Kismértékben mozdítja elő, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát teljesíti: 1 pont	5000 fős hallgatói létszámot elérő telephelyek esetében legalább 1 pont elérése szükséges

		Nem járul hozzá, a számszerűsített szakmai elvárások minimumát sem teljesíti: 0 pont	
12.	A fejlesztés illeszkedése a kiemelt 5 képzési terület csoporthoz (ezek közül az MTMI, orvos- és egészségügyi képzés; valamint agrár, gazdasági képzéshez)	2 pont Nagymértékben illeszkedik: 2 pont Illeszkedik: 1 pont Nem illeszkedik: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
13.	A beavatkozások elősegítik az oktatásban részt vevő humánerőforrás minőségi fejlesztését	2 pont Teljes mértékben elősegítik 2 pont Nagymértékben segítik elő: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
14.	A beavatkozások hozzájárulnak a hallgatók esélyteremtésének előmozdításához	2 pont Nagymértékben hozzájárul: 2 pont Hozzájárul: 1 pont Nem járul hozzá: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
15.	A beavatkozások tartalmazzák a hallgatói ügykezelés modernizálását és elektronizálását;	1 pont Teljes mértékben elősegítik: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
16.	A beavatkozások hozzájárulnak az egész életen át tartó tanulás felsőoktatási intézményi feltételrendszerének javításához;	1 pont Teljes mértékben hozzájárul: 1 pont Nem segítik elő: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
17.	A beavatkozások hozzájárulnak a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos felsőoktatási célkitűzések előmozdításához az ENSZ 2015. évben elfogadott 17 Fenntartható Fejlesztési Céljával összhangban;	2 pont Az ENSZ 17 Fenntartható fejlődés céljából legalább kettő adaptálása működési vagy képzési folyamatba maradéktalanul megvalósul: 2 pont. Az ENSZ 17 Fenntartható fejlődés céljából legalább egy adaptálása működési vagy képzési folyamatba megvalósul: 1 pont. Nem valósul meg: 0 pont	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül
18.	A beavatkozások hozzájárulnak a társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítéséhez a hallgatók körében.	1 pont Teljes mértékben hozzájárul: 2 pont Nem segítik elő: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
19.	A komplex programmal fejlesztendő, fejlesztendő vagy kedvezményezett járásból származó hallgatókra irányuló fejlesztés	3 pont Döntően komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból származó hallgatókra irányul: 3 pont Jellemzően komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból hallgatókra irányul: 2 pont Részben komplex programmal fejlesztendő illetve fejlesztendő járásból valamint kedvezményezett járásból	1 pont 0 pont esetén a projektjavaslat elutasításra kerül

		származó hallgatókra irányul: 1 pont Nem tartalmaz kiemelt járásból származó hallgatókra irányuló fejlesztést: 0 pont	
20.	Olyan fejlesztés, mely során az intézmény vállalja, hogy a természettudományos, mérnöki, informatikai szakok területén növeli a női hallgatók számát 2020-ra	2 pont A fejlesztés a női hallgatók számának legalább 20%-os emelkedését eredményezi az MTMI területeken: 2 pont 3-20%-os emelkedését eredményezi az MTMI területeken: 1 pont 3%-nál kisebb vagy nincs emelkedés az MTMI területeken: 0 pont	Nincs minimális érték, opcionális tevékenységhez kapcsolódik
	ÖSSZESEN	44	20
	MINDÖSSZESEN	100	60

A táblázatban feltüntetett értékek az adott szempontokra adható maximális pontszámot tartalmazzák. Amennyiben a támogatási kérelem csak részben teljesíti az elvárásokat, részpontszám adható, kivéve azokat a helyeket, ahol ez külön jelezve van!

Nem támogathatók azok a kérelmek, amelyek esetében a fenti szempontrendszer alapján a kérelemre adott összpontszám nem éri el a minimális 60 pontot. A 60 pont elérése nem jelenti automatikusan a támogatás megítélését!

Nem támogathatók azok a kérelmek sem, amelyek esetében az Általános szempontok 1-6 szempontcsoportokra adható pontszámok összege, valamint a KMR telephelyeken megvalósított tevékenységekre vonatkozó Specifikus kiválasztási szempontok esetében az 1-13 szempontok, illetve a kevésbé fejlett régióbeli intézményekre és telephelyekre vonatkozó a Specifikus kiválasztási szempontok esetében az 1-19 szempontok összege nem éri el az adott kategóriában a feltüntetett minimumot, azaz Általános szempontok esetében a 30 pontot, a Speciális kiválasztási szempontok esetében a 20 pontot.

Nem támogathatók azok a kérelmek sem, amelyek az Általános szempontok 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.3, 3.4, , 4.1, 4.2 szempontoknál valamint a KMR intézményekre vonatkozó SPECIFIKUS (SZAKMAI) KIVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK 1-4, 6, 11 és 13. szempontok bármelyikénél 0 pontot érnek el, valamint a kevésbé fejlett régióbeli intézményekre és telephelyekre vonatkozó SPECIFIKUS (SZAKMAI) KIVÁLASZTÁSI SZEMPONTOK 1-4, 6-9, 17 és 19. szempontok bármelyikénél 0 pontot érnek el

Az irányító hatóság az értékelés során tisztázó kérdést tehet fel, melynek megválaszolására legalább 3 napos határidőt kell biztosítani. A határidőn túl beérkezett választ figyelmen kívül kell hagyni.

Az irányító hatóság – ha a támogatási kérelemben szereplő fejlesztési tevékenység összetett jellege indokolja – szóbeli egyeztetési lehetőséget biztosíthat a támogatást igénylőnek az összeférhetetlenségi és titoktartási szabályok betartása mellett.

Felhívjuk a tisztelt támogatást igénylő figyelmét, hogy a 272/2014. (XI. 5.) Kormányrendelet 64/A. § értelmében az irányító hatóság vizsgálja az adott támogatási kérelemmel összefüggő, a rendelet XVI. fejezete szerinti közbeszerzési eljárások ellenőrzésének eredményét annak érdekében, hogy el nem számolható támogatási összeg ne kerüljön odaítélésre.

Felhívjuk a tisztelt támogatást igénylő figyelmét, hogy a 272/2014. (XI. 5.) Kormányrendelet 62 § (2) értelmében az irányító hatóság vizsgálja az adott támogatási kérelemmel összefüggő, korábbi lehetséges pénzügyi korrekciót eredményezett szabálytalansági eljárásokat is.

5. A FINANSZÍROZÁSSAL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK

Kérjük, a projekt előkészítése során vegye figyelembe, hogy a támogatást a projekt megvalósítása során csak akkor tudja majd igénybe venni, ha megfelel a következő szabályoknak!

5.1. A támogatás formája

Jelen felhívás keretében nyújtott támogatás vissza nem térítendő támogatásnak minősül.

5.2. A projekt maximális elszámolható összköltsége

Jelen felhívás keretében nem releváns.

5.3. A támogatás mértéke, összege

Az igényelhető vissza nem térítendő támogatás összege **minimum 50 millió Ft, maximum 3 800 millió Ft.**, amely a lenti speciális eltérítési szempontokat tartalmazó táblázat szerint növelhető.

Az egyes intézmények méretüknél fogva nem egyenlő mértékben járulnak hozzá illetve képesek hozzájárulni a hazai felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének javításához. Emiatt a kevésbé fejlett régióban található székhely és telephelyek **együttes hallgatói létszáma** szerint meghatározott intézményi méret alapján **sávosan** meghatározott maximumok szerint lehet projektjavaslatot benyújtani.

Konzorciumok esetében a maximum igényelhető összeg meghatározásához konzorcium egészének kevésbé fejlett régióban található székhelyeinek és telephelyeinek együttes hallgatói létszámát kell figyelembe venni, azzal hogy a maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok ezen felül jelentkeznek a konzorcium egészének vállalásai figyelembe vételével.

A támogatás maximális mértéke az összes elszámolható költség 100 %-a.

Igényelhető támogatási összeg kevésbé fejlett régiókban található székhelyek és telephelyek esetében megvalósuló fejlesztéseknél:

Intézmény méret hallgatói létszám	Minimum összeg	Maximum összeg
Legalább 18 ezer fő	100 000 000 Ft	3 800 000 000 Ft
5 ezer fő 18 ezer fő között	100 000 000 Ft	1 280 000 000 Ft
500 fő és 5 ezer fő között	50 000 000 Ft	400 000 000 Ft
500 fő alatti telephely	50 000 000 Ft	160 000 000 Ft

KMR intézmény KMR képzési helyekhez kapcsolódó Közvetlen felsőoktatási részvételt növelő beavatkozások (90%-ban kevésbé fejlett régióbeli hallgatókra vonatkozó tevékenységek) (A1 szakmai tevékenységcsoport), oktatási innováció (A2 szakmai tevékenységcsoport) és pedagógusképzéssel összefüggő fejlesztések (B5 szakmai tevékenységcsoport) együttesen:

Intézmény méret hallgatói létszám	Minimum összeg	Maximum összeg
Legalább 8 ezer fő kevésbé fejlett régióból származó hallgató KMR telephelyen együttesen	100 000 000 Ft	520 000 000 Ft
2 ezer fő 8 ezer fő között kevésbé fejlett régióból származó hallgató KMR telephelyen együttesen	50 000 000 Ft	180 000 000 Ft
2 ezer fő alatti kevésbé fejlett régióból származó hallgató KMR telephelyen együttesen	50 000 000 Ft	60 000 000 Ft

A maximum igényelhető támogatási összeget emelő speciális szempontok:

Szempont	Javasolt eltérési összeg, vagy %	Indoklása
Pedagógusképzést folytató intézmények a képzés során az érintett szakos hallgatóknak hátrányos helyzetű járásokban biztosítanak gyakorlatot (Nem teljesülés esetén az eltérítés összege visszakövetelésre kerül.)	+ maximum 30 m Ft, amennyiben legalább 80 gyakorlatot végző / tanárjelölt + maximum 50 M Ft, amennyiben legalább 150 gyakorlatot végző /tanárjelölt végez hátrányos helyzetű járásban gyakorlatot	A konstrukció kiemelt célja a hátrányos helyzetű térségek támogatása
Természettudományos, mérnöki, informatikai szakok területén az intézmény vállalja, hogy legalább 20 %-kal növeli a női hallgatók számát 2020-ra (Nem teljesülés esetén az eltérítés összege visszakövetelésre kerül.)	+ maximum 50 millió Ft, amennyiben a fejlesztés a női hallgatók számának legalább 3-20%-os emelkedését eredményezi + maximum 100 millió Ft, amennyiben a fejlesztés a női hallgatók számának több mint 20%-os emelkedését eredményezi	A konstrukció kiemelt célja a nők részvételének növelése azokon a területeken, ahol eddig alacsonyabb volt a részvételük
Közösségi felsőoktatási képzési központban vagy a felsőoktatási szolgáltatások területi lefedettségét szolgáló új telephely létrehozása esetén, amennyiben a KFKK / telephely NEM komplex programmal fejlesztendő, NEM fejlesztendő vagy NEM kedvezményezett járásban van.	egy telephely vagy KFKK esetén: +maximum 300 millió Ft több telephely vagy KFKK esetén: +maximum 390 millió Ft	A konstrukció kiemelt célja a hátrányos helyzetű térségek támogatása
Közösségi felsőoktatási képzési központban vagy a felsőoktatási szolgáltatások területi lefedettségét szolgáló új telephely létrehozása esetén, amennyiben a KFKK / telephely komplex programmal fejlesztendő, fejlesztendő vagy kedvezményezett járásban van.	egy telephely vagy KFKK esetén: +maximum 500 millió Ft több telephely vagy KFKK esetén: +maximum 650 millió Ft	A konstrukció kiemelt célja a hátrányos helyzetű térségek támogatása

5.4. Előleg igénylése

Jelen felhívás keretében támogatott projektek esetében az utófinanszírozású tevékenységekre igénybe vehető támogatási előleg maximális mértéke a megítélt támogatás

a) 50 %-a, de civil szervezet, egyházi jogi személy, nonprofit gazdasági társaság kedvezményezett esetén legfeljebb egymilliárd forint,

b) 100% a központi költségvetési szerv kedvezményezett esetén, ha a kedvezményezett

ba) a fizetési számláit az Áht. alapján a kincstárban köteles vezetni, vagy az európai uniós forrásból nyújtott költségvetési támogatások kezelésére a kincstárnál külön fizetési számlával rendelkezik, vagy

bb) megítélt támogatásának összege nem éri el az ötszázmillió forintot.

A fenti összeghatárt és százalékos mértéket a 272/2014. (XI. 5.) Korm.rendelet 116. § (3) bekezdése alapján a Kormány európai uniós források felhasználásával kapcsolatos irányító hatósági feladatok ellátására kijelölt tagja kezdeményezésére az államháztartásért felelős miniszter egyetértésével a Kormány európai uniós források felhasználásáért felelős tagja megemelheti, ha a kedvezményezett likviditási tervet készít és a magasabb támogatási előleg szükségességét megalapozottan indokolja.

Az előleg igénylésének feltételei:

- a kedvezményezett rendelkezik hatályos támogatási szerződéssel,
- ha a kedvezményezett biztosítékadásra kötelezett, a kedvezményezett legkésőbb az előlegigénylési kérelem benyújtásakor igazolja az előleggel megegyező összegű biztosíték(ok) rendelkezésre állását,
- az előlegigénylési dokumentáció tartalmi és formai szempontból megfelelő,
- a kedvezményezett még nem nyújtott be záró kifizetési igénylést.

Az előleget igényelni a záró kifizetési igénylés benyújtásáig bármikor lehet. Támogatási előleg kizárólag utófinanszírozású tevékenység vonatkozásában igényelhető.

Tartalék terhére előleg a tartalékátcsoportosítást követően igényelhető.

A támogatási előleggel legkésőbb a záró kifizetési igénylésben el kell számolni.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a támogatási előleg - vagy több részletben történő előlegfolyósítás esetén annak első részlete - kifizetésétől számított **tizenkét** hónapon belül időközi kifizetés igénylést szükséges benyújtani.

A Kbt. hatálya alá tartozó beszerzésnél, szállítói finanszírozás alkalmazása esetén a támogatást igénylő a közbeszerzési eljárás eredményeként megkötött szerződésben köteles biztosítani a szállító részére a szerződés - tartalékkeret és általános forgalmi adó nélkül számított - elszámolható összege 30%-ának megfelelő mértékű szállítói előleg igénylésének lehetőségét.

Szállítói finanszírozás alkalmazása esetén a támogatást igénylő közszféra szervezet a közbeszerzési eljárás eredményeként megkötött szerződésben köteles biztosítani a szállító részére a szerződés - tartalékkeret nélküli - elszámolható összege 50%-ának megfelelő mértékű szállítói előleg igénylésének lehetőségét.

Szállítói finanszírozás alkalmazása esetén a támogatást igénylő közszéferá szervezet a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 118. §-ában foglaltak alapján fordított áfa-előleg igénybe vételére is jogosult.

A szállítói előleget a Támogató visszaköveteli, ha a Kedvezményezett nem nyújt be igénylést időközi kifizetésre a szállítói előleg – vagy több részletben történő előlegfolyósítás esetén annak első részlete – kifizetésétől számított 12 hónapon belül, valamint ha a benyújtott kifizetési igénylés vagy más körülmény – így különösen helyszíni ellenőrzés megállapítása – a támogatás nem rendeltetésszerű felhasználását bizonyítja.

5.5. Az elszámolható költségek köre

A **projekt elszámolható költségei** között azon költségek tervezhetők, amelyek a projekt támogatható tevékenységeihez kapcsolódnak, szerepelnek a felhívásban rögzített elszámolható költségek között és megfelelnek az általános elszámolhatósági feltételeknek.

A **projekt nem elszámolható költségeinek** a támogatható tevékenységekhez kapcsolódó, nem elszámolható költségek vagy a nem támogatható tevékenységek költségei minősülnek. A nem elszámolható költségek részei a projekt összköltségének, azonban nem részei a projekt elszámolható költségének.

A költségek elszámolhatóságával kapcsolatos általános előírásokat, továbbá az egyes költségtípusokra vonatkozó részletes szabályozást a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. mellékletét képező Nemzeti szabályozás az elszámolható költségekről - 2014-2020 programozási időszak c. útmutató tartalmazza.

Jelen felhívás keretében az alábbi költségek tervezhetők, illetve számolhatók el:

1. Projekt előkészítés költségei

A projekt előkészítő szakasza a jelen Felhívás megjelenésének napjától a támogatási szerződésben rögzített projekt megkezdésének időpontját megelőző napig tart.

A projekt előkészítő szakaszában az előkészítési tevékenységhez kapcsolódó költségek számolhatók el. Ez alól kivételt képez a közbeszerzési költség, amelyet akkor is itt szükséges tervezni, ha az a megvalósítás alatt merül fel.

- Előzetes tanulmányok, engedélyezési dokumentumok költsége
 - megvalósíthatósági tanulmány költsége
 - egyéb szükséges tanulmányok, szakvélemények elkészítése
 - szükségletfelmérés, előzetes igényfelmérés, célcsoport elemzése, piackutatás, helyzetfeltárás
 - szakértői hálózatépítés, szakértői műhelymunka
 - projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások – munkabér
 - projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások – foglalkoztatást terhelő adó, járulék

- projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások – személyi jellegű egyéb kifizetés
- **Közbeszerzés költsége**
 - közbeszerzési szakértő díja
 - közbeszerzési eljárás díja
 - közbeszerzési szakértő személyi jellegű ráfordítások - munkabér
 - közbeszerzési szakértő személyi jellegű ráfordítások - foglalkoztatást terhelő adók, járulékok
 - közbeszerzési szakértő személyi jellegű ráfordítások – személyi jellegű egyéb kifizetések

Az előkészítés során tervezett tevékenységeket a támogatást igénylő saját teljesítésben is megvalósíthatja a 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklete 3.5. pontjában foglaltak figyelembe vételével.

2. Beruházáshoz kapcsolódó költségek

- **Építéshez kapcsolódó költségek**
 - Átalakítás, bővítés, felújítás (kivéve: épület-energetikai korszerűsítés, valamint energia hatékonyságot fokozó beruházás, felújítás nem támogatott)
- **Eszközbekkerítés költsége**
 - bekerülési érték
 - bekerülési érték egyes tételei
A projekt megvalósításához és szakmai lebonyolításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök és a képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök, továbbá a projekt céljainak megvalósításához közvetlenül kapcsolódó egyéb eszközök beszerzése.
- **Immateriális javak beszerzésének költsége**
 - vagyoni értékű jogok bekerülési értéke
 - szoftver bekerülési értéke

3 Szakmai tevékenységekhez kapcsolódó szolgáltatások költségei

- **Képzéshez kapcsolódó költségek**
 - tananyag fejlesztése, kivitelezése (pl. tankönyv, munkafüzet, CD)
 - tananyagfejlesztéshez és képzéshez kapcsolódó akkreditációs, minősítési, értékelési, regisztrációs díjak
 - képzés költsége résztvevőnként
 - Az oktatók költségei (szakértői díj, az előadói, illetve szerzői díj)
 - képzők képzési költsége
 - szupervizorok/szaktanácsadók képzési költsége
 - mentorok képzési költsége
 - képzéshez kapcsolódó egyéb költségek
- **Egyéb szakértői szolgáltatás költségei**
 - felmérések, kimutatások, adatbázisok, kutatások, tanulmányok készítésének költsége
 - fordítás, tolmácsolás, lektorálás költségei
 - honlap fejlesztés, adatbázis és szoftverfejlesztés
 - egyéb szakértői díjak, tanácsadási költségek
- **Marketing, kommunikációs szolgáltatások költségei**

- marketingeszközök fejlesztése
- rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek
- egyéb kommunikációs tevékenységek költségei
- Kötelezően előírt nyilvánosság biztosításának költsége
 - A kötelezően előírt nyilvánosság értéke az összes elszámolható költség maximum **0,5%-a** lehet.
- Projektszintű könyvvizsgálat költsége
 - A projektszintű könyvvizsgálat értéke az összes elszámolható költség maximum **0,5%-a** lehet.
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó bérleti díj a következő feltétellel: a megvalósításhoz kötődő és indokolt bérleti díj számolható el.
 - szakmai megvalósításhoz kapcsolódó eszközök és immateriális javak bérleti költsége
 - szakmai megvalósításhoz kapcsolódó irodabérleti és terem-bérleti díj
- Egyéb szolgáltatási költségek
 - hatósági igazgatási, szolgáltatási díjak, illetékek
 - egyéb költségek

4. Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei

- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás
 - munkabér
 - foglalkoztatást terhelő adók, járulékok
 - személyi jellegű egyéb kifizetések
 - munkaköri alkalmassági vizsgálat díja
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó útiköltség, kiküldetési költség
 - utazási költség
 - szállásköltség
 - helyi közlekedés költsége
 - napidíj

5. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek

- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség

6. Célcsoport támogatásának költségei

- Célcsoport személyi jellegű ráfordításai
 - a projekt közvetlen célcsoportjának megbízási díja (bér és járulék)
 - ösztöndíj - hallgatói ösztöndíj a 2011. évi CCIV. törvény 85. §, 85/C §, 85/D pontja alapján, vagy kutatói ösztöndíj az 1995. évi CXVII. törvénynek az adómentes bevételekről rendelkező 1. számú melléklet 3. A közcélú juttatások körében adómentes: 3.2.6. valamint a 4. Egyes tevékenységekhez kapcsolódóan adómentes: 4.3, 4.7., 4.11; 4.12; 4.13, 4.15; 4.17, 4.18 pontjai alapján
- Célcsoport útiköltsége
 - utazási költség
- Célcsoport képzési költsége
 - képzéshez kapcsolódó költség

- képzéshez kapcsolódó utazási, étkezési és szállás költség
- képzés ideje alatt a képzésben résztvevőt helyettesítő személy bérköltsége és annak járulékai
- célcsoport számára szervezett programok egyéb költségei

7. Projektmenedzsment költség

- Projektmenedzsment személyi jellegű ráfordítása
 - munkabér
 - foglalkoztatást terhelő adók, járulékok
 - személyi jellegű egyéb kifizetések
- Projektmenedzsmenthez kapcsolódó útiköltség, kiküldetési költség
 - utazási költség
 - szállásköltség
 - helyi közlekedés költségei
 - napidíj
- Egyéb projektmenedzsment költség
 - projektmenedzsmenthez kapcsolódó iroda, eszköz és immateriális javak bérleti költsége
 - projektmenedzsmenthez kapcsolódó anyag és kis értékű eszközök költsége (pl. nyomtató, számológép, papír, írószerszám)

8. Általános (rezi) költség

- Egyéb általános (rezi) költség
 - kommunikációs és postaforgalmi szolgáltatások költsége
 - közüzemi szolgáltatások költsége
 - általános vállalat-irányítási költségek
 - bankszámla nyitás és vezetés költsége (ide értve a tranzakciós költséget is)
 - dokumentációs és archiválási költség

Az általános (rezi) költség értéke az összes elszámolható költség maximum 1%-a lehet.

9. Adók, közterhek (ide nem értve a le nem vonható ÁFÁ-t)

10. Tartalék

A tartalék értéke az összes elszámolható költség maximum 5 %-a lehet.

EGYSZERŰSÍTETT ELSZÁMOLÁSRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK:

Az egyszerűsített elszámolási mód alkalmazása kötelező, amennyiben a Felhívásban rögzített feltételeknek a projekt megfelel.

Általány (flat rate) alapú egyszerűsített költség elszámolási mód alkalmazása:

Az Európai Parlament és a Tanács 1303/2013/EU rendelet 67. cikk (1) bekezdés d) pontjának és (5) bekezdés d) pontjának, valamint a 68. cikk (1) bekezdés b) pontjának, valamint a 2014–2020 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5. mellékletének 7.7.2.2.1. pontjának alapján, jelen

felhívás keretében, illetve a projektmegvalósítás során kötelező az alábbi, módszertani megalapozást nem igénylő százalékos meghatározott átalány (flat rate) alapú egyszerűsített költség elszámolási módot alkalmazni figyelemmel a kettős finanszírozás elkerülésére.

A projekt szakmai megvalósításában közvetlenül közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításainak 15%-a fordítható a projekt megvalósításához közvetetten kapcsolódó tevékenységek, szolgáltatások költségeinek fedezetére.

- Jelen felhívás keretében az alábbiak a közvetett költségek: **az általános (rezi) költségek:** az összes elszámolható költség 1,0 %-a
- **a kötelező nyilvánosság biztosításának költségei:** az összes elszámolható költség 0,5%-a
- **könyvvizsgálat költségei:** az összes elszámolható költség 0,5%-a

Ezek a költségek csak átalány alapú elszámolásként nyújthatók be a szakmai megvalósításában közvetlenül közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításainak 15%-a erejéig, megtartva a Felhívás 5.7 pontjában szereplő vonatkozó költségkorlátokat is.

Amennyiben tehát a megvalósítás során egy átalány elszámolásban érintett költséget kíván elszámolni a Kedvezményezett, a költség elszámolása során figyelni kell a Felhívás 5.7 pontjában szereplő, megállapított százalékos korlátra is. Pl. az általános rezi költségek esetén, figyelembe kell venni a Felhívás 5.7 pontjában szereplő százalékos korlátot is, mely az Elszámolható költség/Összes elszámolható költség maximum 1,0 % -a, és ennél nagyobb összeg nem számolható el általános rezi költségek átalányaként még akkor sem, ha a projekt szakmai megvalósításában közvetlenül közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításainak 15%-a alapján kalkulált, átalányban elszámolható összeg ennél magasabb értéket mutat.

Közvetlen költségnek számít a projekt során elszámolható minden más költségkategória.

A 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5. mellékletének 7.5 pontja alapján amennyiben a fent említett költségek valamelyike közbeszerzési vagy beszerzési eljárásban érintett, és a költség a projekt műszaki, szakmai tartalmának lényeges vagy többségi elemét jelenti, akkor egyszerűsített elszámolás azon költségre nem alkalmazható, az elszámolás valós költség alapú elszámolással történik. A költség beszerzésben/ közbeszerzésben való érintettségéről, illetve a szakmai tartalomhoz történő kapcsolódásáról a támogatási igény benyújtásával egyidejűleg szükséges nyilatkoznia.

A közvetlenül közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításainak minősülnek a projekt szakmai megvalósításában közvetlenül közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításai, tehát a vetítési alap: a szakmai megvalósításban résztvevő munkatársak személyi jellegű ráfordításai költségkategória, amelybe a projektmenedzsment költségei nem tartoznak bele. A százalékos átalány mértéke: legfeljebb 15%.

Az egyszerűsített elszámolási módok esetében, a költségek felmerülését a kedvezményezettnek nem kell alátámasztania háttérdokumentumokkal (például számlával, bankszámlakivonattal, összesítővel, illetve egyéb számviteli bizonylattal), és a piaci áraknak való megfelelést sem kell vizsgálni. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy a kedvezményezettnek sem a kifizetési kérelem mellékleteként nem kell a költség felmerülését igazoló dokumentumokat benyújtani az IH-hoz, sem elkülönítetten nem szükséges őrizni azokat a projekt helyszínén / nyilvántartásában. A hazai számviteli szabályoknak megfelelően a bizonylatokat természetesen meg kell őriznie a kedvezményezettnek, viszont a támogatást nyújtó és ellenőrző szervezetek helyszíni ellenőrzés során sem vizsgálják ezeket.

Közszféra szervezetek esetén a projektmenedzsment költségek elszámolhatósága tekintetében figyelembe kell venni a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. mellékletének 3.8.2. pontjában foglalt előírásokat.

SAJÁT TELJESÍTÉSRE VONATKOZÓ ELŐÍRÁSOK

Saját teljesítés a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklet 3.5 pontjában leírtak szerint az alábbi költségkategóriák költség típusai vonatkozásában számolható el:

- Projekt előkészítés költségei
- Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei
- Projektmenedzsment költség;

A saját teljesítés keretén belül a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklet 3.5.4. értelmében a közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításai számolhatók el.

5.6. Az elszámolhatóság további feltételei

A Felhívás keretében támogatott projektek költségei elszámolhatóságának kezdete: jelen felhívás megjelenésének napja, vége a megvalósítás kezdetétől számított legfeljebb 57 hónap.

A támogatási kérelemben tervezett elszámolható költségek alátámasztása:

Szakmai megvalósításhoz, valamint a projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű kiadások elszámolásának feltételei

A projekt előkészítésében és/vagy a szakmai megvalósításában közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításai esetében bérként, bérjellegű juttatásként kizárólag a projekt céljainak megvalósításával összefüggésben, a munkaviszony alapján közvetlenül vagy közvetve nyújtott pénzbeli juttatások számolhatók el. A személyi jellegű egyéb kifizetések és bérjárulékok olyan mértékben elszámolhatóak, amilyen mértékben a támogatott projekthez kapcsolódnak.

- A bérköltség csak a ténylegesen kifizetett munkabér alapján a projekt keretében való foglalkoztatás arányában számolható el munkaidő-kimutatás alapján.
- Bérköltségek között elszámolható költség a megbízási szerződés keretében történő munkavégzés, valamint a szellemi alkotásra kötött felhasználási szerződésben rögzített személyes közreműködés díja.
- Szintén ebbe a kategóriába tartozik a projekt végrehajtásában közreműködő azon személyek bére, akik számára a projekt keretében nem kerül munkabér elszámolásra, hanem a munka elvégzése célfeladatok kiírásával vagy többletfeladatok elrendelésével oldható meg.
- Munkaviszony megszűnése vagy megszüntetése esetében a munkaviszonyra, közalkalmazotti jogviszonyra és a közszolgálati tisztviselői jogviszony megszűnésére/ megszüntetésére vonatkozó jogszabályok által előírt, kötelezően fizetendő juttatások költsége olyan mértékben elszámolható, amilyen mértékben az a támogatott projekthez kapcsolódik függetlenül attól, hogy a munkavégzésre vonatkozó szerződés, illetve a kollektív szerződés az elszámolás arányára vonatkozóan eltérő rendelkezéseket tartalmaz.

A célfeladat kiírások, illetve megbízási szerződések esetében az elszámoláshoz szükséges benyújtani a célfeladat teljesülésének igazolását/a megbízási szerződés alapján készült teljesítésigazolást is.

Nem számolható el jutalom vagy olyan jutalom jellegű kifizetés, amely mögött teljesítés nem igazolható.

Piaci ár igazolása

A költségszámítás alapjául szolgáló egységárak nem haladhatják meg a szokásos piaci árat (pl. a közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződésben rögzített árat, a több lehetséges szállítótól történő ajánlatkérés keretében beérkezett ajánlatok alapján kialakult árat, vagy az irányító hatóság által előzetesen meghatározott fajlagos mutatók szerinti fajlagos árat, illetve egységköltséget), illetve a jelen Felhívás 5.7 pontjában rögzített tevékenységek esetén feltüntetett korlátokat. Piaci ár igazolása a közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződés esetében a közbeszerzés dokumentációjával, vagy közbeszerzési kötelezettség hiányában, illetve a közbeszerzési értékhatárt el nem érő beszerzések esetében több lehetséges szállítótól történő ajánlatkérés keretében beérkezett ajánlatokkal történhet. Legalább három, egymástól független ajánlattevőtől származó, azonos tárgyú, összehasonlítható, érvényes írásos árajánlat megléte szükséges. Az ajánlatkérést úgy kell lebonyolítani, hogy az igazolás feltételei teljesíthetők legyenek.

Nem közbeszerzéshez és közbeszerzéshez kapcsolódó költség esetén is, a piaci árnak való megfelelés ellenőrzése céljából a támogatást igénylőnek a támogatási kérelemmel egyidejűleg, annak mellékleteként szükséges benyújtania legalább egy részletes indikatív árajánlatot minden releváns költségvetési tétel esetében. Ez alól kivétel képeznek a három millió forintnál nagyobb elszámolható összköltségű projektek azon leendő szerződéseit, amelyek tervezett költsége nem haladja meg a nettó 300 000 forintot. Ez utóbbi esetben az árajánlatoknak ugyanakkor rendelkezésre kell állniuk, és azokat az irányító hatóság helyszíni ellenőrzés keretében ellenőrizheti.

Amennyiben az egy indikatív árajánlaton felül a támogatást igénylő rendelkezik több árajánlattal is egy költségelem vonatkozásában, úgy minden árajánlatot szükséges benyújtani a támogatási kérelem mellékleteként. Amennyiben a támogatási kérelem, támogatásban részesül, a piaci ár ellenőrzésére a kifizetési igénylés keretében is sor kerül, melyhez szükséges benyújtani minimum három árajánlatot és a Rendelet által meghatározott minden alátámasztó dokumentumot.

A nyílt kereskedelmi forgalomban beszerezhető eszközök esetén az írásos ajánlat – akár a támogatási kérelemmel benyújtott egy indikatív árajánlat, akár a kifizetések igénylés során benyújtott három árajánlat – kiváltható hivatalos árajánlatok bemutatásával (pl.: forgalmazó cégek honlapja).

Az árajánlatkéréseket és az ajánlatok beérkezését is megfelelően dokumentálni (postai feladás bélyegzője/faxjelentés/érkeztetés/iktatás) szükséges, mely a helyszíni ellenőrzések során ellenőrzésre kerül. Az alátámasztó dokumentumok (árajánlatok, kimutatások) nem lehetnek a közbeszerzés vagy beszerzés eredményeként megkötött szerződés aláírásának dátumához képest 6 hónapnál régebbiek.

Kifizetési igénylés ellenőrzése során amennyiben az ajánlatok a piaci ár igazolására alkalmatlanok (különösen: nem összehasonlíthatóak, nem azonos tárgyúak, nem egymástól és a projektgazdától/ajánlatkérőtől független¹² piaci szereplőktől származnak, a tényleges piaci árat jelentősen meghaladják) a felmerült költségek a projekt terhére nem elszámolhatóak.

¹² Nem független az az ajánlattevő, amelyben a támogatást igénylő, illetve kedvezményezett vagy tulajdonosa (irányító vagy felügyeleti szerve), annak tagja, a szervezet nevében nyilatkozattételre, képviselőre jogosult személy, ezen személy Ptk. 8:1. § (1) bekezdés 2. pontja szerinti hozzátartozója, tulajdonosi, fenntartói, vagyongazdálkodói, irányítási, képviselési, munkáltatói, vagy kinevezési jogokat gyakorol, vagy fordítva, amely olyan szállítótól származik, amelynek tulajdonosa (irányító vagy felügyeleti szerve), annak tagja, a szervezet nevében nyilatkozattételre, képviselőre jogosult személy, a kedvezményezett szervezetében vagy a másik ajánlattevő szervezetében tulajdonosi, fenntartói, vagyongazdálkodói, irányítási, képviselési, munkáltatói vagy kinevezési jogokat gyakorol. Nem független továbbá az ajánlattevő, ha a támogatást igénylő, illetve kedvezményezett vagy másik ajánlattevő vonatkozásában partner vagy kapcsoló vállalkozásnak minősül.

A bérszint és a szakértői díjak egységárának megalapozására a támogatási kérelemmel együtt benyújtható független statisztika, illetve kimutatás is (különös tekintettel hivatalos központi pl. KSH adatokra, kamarai díjszabásokra stb.) melynek megalapozottságát a támogató ellenőrzi. Amennyiben célfeladat kerül megállapításra a projektben elvégzendő feladatokra, úgy a célfeladat keretében megállapított bér/illetmény havi összeg nem haladhatja meg az adott munkavállaló, Kedvezményezettnél, a támogatási kérelem benyújtásakor érvényes bérének/illetményének havi összegét. A támogatási kérelem költségvetésében minden esetben szükséges megjelölni, hogy az adott személy foglalkoztatása milyen jogviszonyban történik majd, és részletesen kerüljön bemutatásra a tervezett költség számítási módja.

A piaci ár bizonyítása a Kedvezményezett feladata és felelőssége. Ezáltal a projekt költségvetésének és az abban szereplő költségtételeknek megfelelően részletezettnek, szakmai indoklással ellátottnak és ilyen módon ellenőrizhetőnek kell lenniük ahhoz, hogy a piaci áraknak történő megfelelés ellenőrizhető legyen: a költségvetés részletezettségét és bemutatását minden költségelem vonatkozásában úgy kell megtenni, hogy beazonosítható legyen a tervezett egységár, annak felosztása költség tételekre, az egység megnevezése, szakmai indoklás a mértékére vonatkozóan.

A piaci ár igazolásától eltekinteni csak az Irányító Hatóság által adott előzetes egyedi engedély alapján, a beszerzendő eszköz vagy szolgáltatás egyedi jellegének alátámasztásával lehet (pl. hatósági árak, közüzemi szolgáltatás, vagy olyan speciális eszköz, technológia, amelyek csak egy gyártótól szerezhető be {pl.: speciális gyártóberendezések, kutatáshoz alkalmazott technológia}, vagy az adott eszközt, berendezést csak egy kizárólagos forgalmazó hozhatja be Magyarországra). Az ellenőrzéshez ilyen esetben biztosítani kell legalább egy referenciaárat, az alábbi források valamelyikéből (a gyártó hivatalos árlistái, katalógusai; külföldi képviselők árlistái, katalógusai; a forgalmazó által más, a kedvezményezettől független szervezeteknek adott árajánlat – amennyiben a forgalmazó ezeket rendelkezésre bocsátja). Egyszerűsített elszámolással érintett költségek tekintetében nem kell benyújtani a piaci árak való megfelelés igazolására szolgáló árajánlatokat.

A támogatást igénylő és a kedvezményezett köteles vizsgálni az ajánlattevők szerződés teljesítésére való alkalmasságát.

A projekt megvalósítás szakaszában költségvetési tételt érintő szerződésmódosítás esetén minden releváns esetben szükséges benyújtani a piaci ár megfelelését alátámasztó, Rendeletben meghatározott dokumentumokat és szakmai indoklást a módosításra vonatkozóan. A módosítást minden esetben a módosítással érintett költség, elszámolásra történő benyújtása előtt szükséges benyújtani.

További elszámolhatósági feltételek

A projekt keretében elszámolni kizárólag a kedvezményezettet terhelő, ténylegesen felmerült költségeket lehet, melyek számlával, bevallással, egyéb hiteles számviteli bizonylattal igazolhatóak.

Elszámolni azokat a költségeket lehet, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a támogatott projekt tevékenységéhez, nélkülözhetetlenek annak elindításához és/vagy megvalósításához, szerepelnek a projekt elfogadott költségvetésében, illetve annak hatályos módosításában és hozzáadott értéket képviselnek.

A költségszámítás alapjául szolgáló egységárak nem haladják meg a szokásos piaci árat (vagy a közbeszerzési szerződésben rögzített árat).

A projekt költségvetésének megfelelően részletezettnek és ily módon ellenőrizhetően kell lennie ahhoz, hogy meghatározható legyen az elszámolható költség besorolása.

Az egyes költségek elszámolása alkalmával nem valósulhat meg kettős finanszírozás.

Arányosított költségek esetén az arányosítás módszertanát (pl. önköltség számítási szabályzat) az elszámoláshoz csatolni szükséges.

Támogatás kizárólag új eszköz vásárlásához vehető igénybe. Az eszköznek a projekt céljához kell kapcsolódnia.

Jelen felhívás keretében egyszeri elszámolásra nincs lehetőség.

Számlaösszesítők alkalmazása

A támogatott projekt elszámolása során a 272/2014. (IX. 5.) Korm. rendeletben rögzített számlaösszesítők használata kötelező minden vonatkozó költség típus esetében.

Standard kiválasztási rendben: az 500 ezer Ft-nál kisebb támogatási összegű utófinanszírozású számlákat kis támogatás tartalmú számlaösszesítőn kell benyújtani. A számlaösszesítő használata esetén egyéb alátámasztó dokumentum benyújtása nem szükséges. A számlaösszesítőben szereplő számlák, bizonylatok és azok alátámasztására szolgáló dokumentumok legkésőbb a záró helyszíni ellenőrzés keretében vizsgálatra kerülnek.

Jelen Felhívás keretében az alábbi költségek tekintetében összesítőként történik a megvalósítás során az elszámolás:

- Kis támogatástartalmú számlák összesítője
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás költsége (személyi jellegű költségek összesítője)
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó útiköltség, kiküldetési költség (utazási és kiküldetési költség összesítő)
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség (anyagköltség összesítő)
- Célcsoport személyi jellegű ráfordításai (személyi jellegű költségek összesítője)
- Célcsoport útiköltsége – (utazási és kiküldetési költség összesítő)
- Képzéshez kapcsolódó utazási, étkezési és szállás költség – (utazási és kiküldetési költség összesítő)
- Projektmenedzsment személyi jellegű ráfordítása (személyi jellegű költségek összesítője)
- Projektmenedzsmenthez kapcsolódó útiköltség, kiküldetési költség (utazási és kiküldetési költség összesítő)
- Projektmenedzsmenthez kapcsolódó anyagköltség (anyagköltség összesítő)
- Általános (rezsi) költség összesítő
- Áfa összesítő fordított adózás esetén

Jelen Felhívás keretében kis támogatástartalmú bizonylatok összesítőjén elszámolható bizonylatok maximális támogatástartalma 500.000 Ft.

Jelen felhívás keretében szóbeli megállapodás alapján történő költségelszámolásra nincs lehetőség.

E-beszerzés funkció használatára vonatkozó kötelezettség:

Felhívjuk a figyelmet, hogy a **kedvezményezett köteles** a projekt keretében megvalósítandó, Kbt. hatálya alá nem tartozó beszerzései vonatkozásában az alábbiak szerint eljárni:

1. A kedvezményezett beszerzési igényét az ajánlattételi határidőt megelőző legalább öt nappal köteles a pályázati e-ügyintézés felületen „Beszerzéseim” menüpont alatt feltölteni.
2. Nem kell közzétenni a beszerzési igényt a 3 000 000 Ft-nál nagyobb elszámolható összköltségű projektek azon szerződéseinek esetében, amelyek elszámolható összköltsége nem haladja meg a 300.000 Ft-ot.

Kiszervezhető szolgáltatások köre és kapcsolódó korlátok:

Projekt végrehajtáshoz kapcsolódóan:

- Marketing, kommunikáció;
- Kötelezően előírt nyilvánosság biztosítása;
- Projektszintű könyvvizsgálat;
- A horizontális követelmények méréséhez és teljesítéséhez igénybevett szolgáltatások díja.

Kiszervezhető szolgáltatások a szakmai megvalósításhoz kapcsolódóan

- tananyag, taneszköz, e-learning tartalom vásárlása, adaptálása (beleértve fordítást, lektorálást)
- képzés, tréning, beleértve nemzetközi képzés, tréning (EU vagy EGT tagállami szolgáltatók, felsőoktatási intézmények, kutatóközpontok, közgyűjtemények, képző intézmények)
 - Hallgatói képzések, tréningek megtartása
 - Képzőknek képzések, tréningek megtartása annak érdekében, hogy a továbbiakban a képzés által elsajátított tudást, készségeket a hallgatók felé tudják közvetíteni
- idegen nyelvre történő fordítási és lektorálási tevékenység;
- informatikai szolgáltatás, kódolás, adattisztítás;
- nyomdaköltség;
- rendezvényszervezés és kapcsolódó ellátás, „catering”, reprezentációs tevékenységek;
- a projekt-tevékenységhez kapcsolódó, nem a felhívás keretében meghatározott kommunikációs tevékenységek ellátása;

A kiszervezett szolgáltatások legfeljebb a projekt **összköltségének 10%-áig** számolhatóak el. 10%-ot meghaladóan, de **legfeljebb a projekt összköltségének 25%-ig** szolgáltatás vásárolható kizárólag az alábbi elemek esetében:

- tananyag, taneszköz, e-learning tartalom vásárlása
- képzés, tréning, beleértve nemzetközi képzés, tréning (EU vagy EGT tagállami szolgáltatók, felsőoktatási intézmények, kutatóközpontok, közgyűjtemények, képző intézmények)
 - Hallgatói képzések, tréningek megtartása
 - Képzőknek képzések, tréningek megtartása annak érdekében, hogy a továbbiakban a képzés által elsajátított tudást, készségeket a hallgatók felé tudják közvetíteni.

Képzés, tréning esetében csak olyan szolgáltatás vásárolható, amelynek módszertana nemzetközileg is elismert, alkalmazott.

Tananyag, taneszköz, e-learning tartalom vásárlása esetén biztosítani kell az alábbiakat:

- a hallgatók, oktatók és a gyakorlatot biztosító, hallgatókat mentoráló szakemberek számára teljes egészében elérhető kell tenni,
- nemzetközileg is elismert, alkalmazott, azaz nemzetközi tananyagként már használatban van.

5.7. Az elszámolható költségek mértékére, illetve arányára vonatkozó elvárások

A projekt tervezése során az egyes elszámolható költségtípusok vonatkozásában a következő korlátozásokat szükséges figyelembe venni:

A 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. mellékletének 3.12.6. pontja értelmében, ha a felhívás lehetővé teszi, a 3.12.1. pont alatti táblázat alapján a felhívásban meghatározott százalékos korlátok a projektelőkészítés és a projektmegvalósítás során a tételek közötti átcsoportosítással módosíthatók azzal, hogy összességében így sem haladhatják meg az ezen költségtípusokra vonatkozó mértékek együttes összegét.

A projekt keretében a projekt előkészítés, a közbeszerzési eljárások lefolytatása és a projektmenedzsment tevékenységek elszámolható költsége összesen nem haladhatja meg az összes elszámolható költség 8,5 %-át.

Költségtípus	Maximális mértéke az összes elszámolható költségre vetítve (%)
Projekt előkészítés, tervezés (kivéve közbeszerzési eljárások lefolytatásának költsége)	• 8,5 %
Közbeszerzési eljárások lefolytatása	
Projektmenedzsment	
Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítása	• 0,5 %
Könyvvizsgálat	• 0,5 %
Általános költségek (rezsi)	• 1,0 %
Tartalék	• 5,0 %

Jelen felhívás keretében a fenti táblázatban meghatározott százalékos korlátok betartása a támogatási kérelem összeállítására, valamint a projektmegvalósítás során kötelező.

5.8. Nem elszámolható költségek köre

A támogatható tevékenységekhez kapcsolódóan nem elszámolható költségnek minősül mindazon költség, amely nem szerepel az 5.5. pontban.

5.9. Az állami támogatásokra vonatkozó rendelkezések

Jelen felhívás szempontjából nem releváns.

5.9.1. A felhívás keretében nyújtott egyes támogatási kategóriákra vonatkozó egyedi szabályok

Jelen felhívás szempontjából nem releváns.

6. CSATOLANDÓ MELLÉKLETEK LISTÁJA

6.1. A TÁMOGATÁSI KÉRELEM ELKÉSZÍTÉSE SORÁN CSATOLANDÓ MELLÉKLETEK LISTÁJA

A támogatási kérelem elkészítésekor a következő mellékleteket szükséges csatolni:

1. Megvalósíthatósági tanulmány és melléklete:
 - a. az intézményfejlesztési terv (IFT) és a fejlesztési beavatkozások Fokozatváltás a felsőoktatásban c. stratégiához való illeszkedésének az EMMI Felsőoktatásért Felelős Államtitkárság által kiállított igazolása, jóváhagyása
2. Likviditási terv,
3. Projektmenedzser önéletrajza,
4. Pénzügyi vezető önéletrajza,
5. Szakmai vezető(k) önéletrajza,
6. Konzorciumi együttműködési megállapodás (támogatási kérelem benyújtására),
7. Nyilatkozat közvetett költségek közbeszerzési érintettségéről
8. Tanúsítvány, ellenőrzési jelentés, szabályossági tanúsítvány (közbeszerzésekre vonatkozóan, amennyiben releváns)
9. KFKK esetében Oktatási Hivatal által kiadott regisztráció, ennek hiányában a regisztrációs folyamatban tett miniszteri egyetértő levél a KFKK indításáról.
10. A 4.1 Szakmai feltételek a támogatást igénylőkre és konzorciumi partnereikre vonatkozóan pont szerint meghatározott gyakorlati helyekkel megkötött Együttműködési Nyilatkozat (releváns esetben),
11. A 4.1 Szakmai feltételek a támogatást igénylőkre és konzorciumi partnereikre vonatkozóan pont szerint meghatározott szakkollégiumokkal kötött Együttműködési Megállapodás (releváns esetben),
12. A 4.1 Szakmai feltételek a támogatást igénylőkre és konzorciumi partnereikre vonatkozóan pont szerint meghatározott szándéknyilatkozat (releváns esetben),
13. Árajánlatok piaci ár igazolásához (releváns esetben)

Felhívjuk figyelmét, hogy a felsorolt mellékleteket a támogatási kérelem elkészítésekor kell csatolni! A támogatást igénylő adatait tartalmazó *Nyilatkozat* c. dokumentum példányát pedig a támogatási kérelem véglegesítése és lezárása után az elektronikus kitöltő program fogja generálni, így az a csatolandó mellékletek között nem került felsorolásra. A Nyilatkozat aláírását és elküldését, továbbá támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának folyamatát az ÁÚF 3. pontja tartalmazza.

6.2. A TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉSHEZ CSATOLANDÓ MELLÉKLETEK LISTÁJA

1. Nyilatkozat az utófinanszírozású költségek köréről és mértékéről
2. Kommunikációs terv (Széchenyi 2020 Kedvezményezettek Tájékoztatási Kötelezettségei útmutató és arculati kézikönyv „KTK 2020“ szerint)
3. Konzorciumi együttműködési megállapodás támogatásban részesített projekt megvalósítására
4. Emelt összegű előleg iránti kérelem (emelt összegű előleg igénylése esetén)
5. Adatfeldolgozási megbízási szerződés
6. Közbeszerzési terv
7. Bankszámla-igazolás

Felhívjuk figyelmét, hogy a felsorolt mellékleteket a támogatási szerződés megkötése során csatolni szükséges.

6.3. AZ ELSŐ KIFIZETÉSI KÉRELEMHEZ CSATOLANDÓ MELLÉKLETEK LISTÁJA

1. A fejlesztéssel érintett ingatlan vonatkozásában az Általános Útmutató a Felhívásokhoz című dokumentum 7. pontja szerinti releváns dokumentum.
2. A 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 4. számú mellékletében szereplő alátámasztó dokumentumok (4. melléklet: A kifizetési igénylésben benyújtandó, elszámolható költségek valóságát igazoló, valamint a szakmai beszámolót alátámasztó dokumentumok – MÁTRIX)

Felhívjuk figyelmét, hogy a felsorolt mellékleteket az első kifizetési kérelem – az előleget ideértve – benyújtása során csatolni szükséges.

7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Tájékoztatjuk a tisztelt támogatást igénylőt, hogy a támogatási kérelmek elbírálása során a támogatást igénylővel kapcsolatos, a közhiteles adatbázisokban elérhető adatok vagy azok egy része az eljárási rendelet hatálya alá tartozó szervezetek által felhasználásra kerülnek.

Az irányító hatóság fenntartja a jogot, hogy jelen felhívást a jogszabályi környezet alakulásának megfelelően indokolt esetben módosítsa, illetve jogszabályban meghatározott esetben felfüggeszse, vagy lezárja, amelyről az irányító hatóság indoklással ellátott közleményt tesz közzé a www.szechenyi2020.hu oldalon.

Azon támogatási kérelmek esetében, ahol az értékelési folyamat alapján az irányító hatóság támogató döntést hoz azzal a feltétellel, hogy a projekt megvalósítása nem kezdhető meg, a döntést követően a támogatást igénylő és az irányító hatóság a projekt előkészítésére és a megvalósításának támogatására támogatási szerződést köt.

A támogatási szerződés megkötésével egyidejűleg az irányító hatóság projektfejlesztést kezdeményez a támogatást igénylővel, melynek célja a felhívásban meghatározott feltételeknek megfelelő projektdokumentáció ütemezett kidolgozásának elősegítése.

A projektfejlesztés kezdetének várható időpontja: a támogatási szerződés megkötésével egyidejűleg

Felhívjuk a tisztelt támogatást igénylők figyelmét, hogy az ÁÚF a www.szechenyi2020.hu honlapon található és általános tájékoztatást nyújt az alábbiakról:

1. Az Útmutató célja, hatálya
2. Kizáró okok listája
3. A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja
 - a) A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja standard eljárásrendben
 - b) A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja egyszerűsített eljárásrendben
 - c) A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja kiemelt eljárásrendben
 - d) A támogatási kérelmek benyújtásának és elbírálásának módja területi kiválasztási eljárásrendben
4. Tájékoztatás kifogás benyújtásának lehetőségéről
5. Tájékoztató támogatói okirat kibocsátásáról vagy a támogatási szerződés megkötéséről
6. A biztosítéknyújtási kötelezettségre vonatkozó tájékoztató
7. A fejlesztéssel érintett ingatlanra vonatkozó feltételek
8. Tájékoztatás a projektek megvalósításáról, finanszírozásáról, és előrehaladásának követéséről
9. A közbeszerzési kötelezettségre vonatkozó tájékoztató
10. Tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó kötelezettségek
11. A felhívással, a projektkiválasztási eljárással és a projektmegvalósítással kapcsolatos legfontosabb jogszabályok
12. A környezetvédelmi, esélyegyenlőségi és a nők és férfiak egyenlőségét biztosító követelmények

Kérjük, hogy a támogatási kérelmet az útmutatók figyelembevételével készítsék el!

8. A FELHÍVÁS SZAKMAI MELLÉKLETEI

- megvalósíthatósági tanulmány sablon
- önéletrajz sablon
- likviditási terv sablon
- konzorciumi együttműködési megállapodás sablon (támogatási kérelem benyújtására)
- nyilatkozat minta közvetett költségek közbeszerzési érintettségéről
- ESZA kérdőív és kitöltési útmutató
- nyilatkozat sablon az utófinanszírozású költségek köréről és mértékéről
- emelt összegű előleg iránti kérelem sablon
- adatfeldolgozási megbízási szerződés
- adatszolgáltatási melléklet „A program által egyéni támogatásban részesített azon hallgatók aránya az összes egyéni támogatottn belül, akik felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséget szereznek”; „A közösségi főiskolai programokban résztvevők közül a felsőfokú végzettséget szerettek és/vagy BA/BSC programba felvételt nyertek aránya” OP mutatókhoz
- EFOP-3.4.3 – EFOP-3.4.4 – EFOP-3.5.1 személyi támogatások és részvétel lehatároló adatszolgáltatási tábla.
- tájékoztató az indikatív árajánlat biztosításához

A FELHÍVÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ JOGSZABÁLYOK:

Közösségi jogszabályok

- Az Európai Parlament és Tanács 1304/2013/EU EU (2013. december 17.) rendelete az Európai Szociális Alapról és az 1081/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről
- Az Európai Parlament és a Tanács 1303/2013/EU rendelete (2013. december 17.) az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra, a Kohéziós Alapra, az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó közös rendelkezések megállapításáról, az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó általános rendelkezések megállapításáról és az 1083/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről

Törvények

- 2007. évi CLXXXI. törvény a közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2015. évi CXLIII. törvény a közbeszerzésekről
- 1995. évi CXVII. törvény a személyi jövedelemadóról
- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről

Kormányrendeletek

- A kormány 272/2014 (XI. 5.) rendelete a 2014-2020 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről.
- 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló
- 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet az felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről
- 307/2006. (XII. 23.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról (M.K. 161. sz. I. kötet)
- 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról
- 19/2012. (II. 22.) Korm. rendelet a felsőoktatási minőségértékelés és -fejlesztés egyes kérdéseiről [MAB]
- 230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet [FSz] a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről
- 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet a felsőoktatási felvételi eljárásról
- 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatási kiválóságról
- 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet a Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról
- 165/2013. (V. 28.) Korm. rendelet a Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjról
- 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről

Miniszteri rendeletek

- 8/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról
- 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről
- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

Kormányhatározatok

- 1709/2015 (X.5.) Korm. határozat a humán közszolgáltatások differenciált szervezésének bevezetéséről